**МБДОУ д/с КВ 2 категории «Теремок» п.Зеленолугский.**

**Познавательно-игровой проект**

**в младшей группе**

**по**

**ОО « Социально –коммуникативное развитие»**



Воспитатель первой квалификационной категории **ЖУЖЕЛЬ Е. И.**

Познавательно –игровой проект в младшей группе

**«ЧИСТЮЛЬКИ»**

**Вид проекта**: долгосрочный, групповой.

**Проблема:**

**Не достаточно развиты у детей культурно гигиенические навыки.**

Назначение проекта – формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. Новизной проекта является использование различных методов и приемов по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

**Актуальность проекта**

Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребёнка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками. Культурно-гигиеническое воспитание - основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем.

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счёте, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Актуальность проблемы развития культурно- гигиенических навыков детей дошкольного возраста всегда будет стоять на одном из первых мест, в проблеме воспитания дошкольников. У детей нашей группы преобладает низкий уровень освоения культурно-гигиенических навыков. Дети не последовательны и не самостоятельны в своих действиях, некоторые не умеют: есть самостоятельно жидкую пищу, только с помощью взрослого находят свое полотенце и горшок, не аккуратны за столом во время приёма пищи, не умеют одеваться – раздеваться. Игровой проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков необходимо внедрить и реализовать.

**Цель:**

Воспитание у детей младшего дошкольного возраста культурно - гигиенических навыков в игровой форме.

**Задачи:**

 Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;

 Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, пользоваться расческой, носовым платком;

 Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;

 Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;

 Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

**Тип проекта:**

Познавательно-игровой.

**Участники:**

Дети младшей группы, воспитатели, младший воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:**

Ноябрь2014г. - май 2015 г.

**Ожидаемые результаты для детей:**

Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков;

Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;

Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.

**Ожидаемые результаты для родителей:**

Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;

Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;

Укрепление связей между детским садом и семьёй.

**Ожидаемые результаты для воспитателей:**

Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста;

Единство требований со стороны персонала группы;

Изменить отношение педагогов к своему здоровью;

Улучшение отношений между детьми;

Укрепление связи с родителями.

**Задачи включенные в план воспитательно – образовательной работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей 2-4 лет:**

Формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды).

Учить детей под контролем взрослого, а потом самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

Учить приводить себя в порядок с помощью взрослого.

Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком).

Побуждать детей к самостоятельности во время еды, учить держать ложку в правой руке.

Обучать детей порядку одевания и раздевания.

Учить снимать одежду, обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках) при небольшой помощи взрослого.

Учить в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.

Учить правильно, надевать одежду и обувь.

**Этапы проведения проекта:**

**Ноябрь- Апрель:**

**Основной**

Планирование совместной деятельности с детьми

Практическая деятельность по решению проблемы с детьми

Наглядная информация для родителей

**Цель:**

Учить детей мыть руки, следить за внешним видом, одеваться.

Вызвать положительное отношение к выполнению практических навыков по отношению к себе и в игре.

**Май:**

**Заключительный**

Подведение итогов проекта.

Проведение итогового развлечения: «В гости к чистюлькам»

Показ презентации проекта на пед. совете для педагогов ДОУ.



**Мероприятия по реализации проекта.**

Познавательное развитие

Образовательные ситуации:

**«Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться»**

Цель: Закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.

**« Учим куклу Дашу мыть руки»**

Цель: фиксировать внимание ребенка на последовательности действий и способах контроля. Вызвать у малыша положительные эмоции, связанные с достижением успеха в деятельности по самообслуживанию.

**«Умываться любят все»**

Цель: закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении; закрепить знания о свойствах воды,воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

Проблемные ситуации

**«Кукла испачкалась, как сделать ее чистой?»**

**«Почему Хрюшу не приглашают в гости? »**

Ситуативные беседы:

**"Как вести себя за столом"**

Цель: Формирование столового этикета.

Беседа с детьми **" Кто опрятен тот приятен".**

Цель: закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными.

Беседы **«Когда надо мыть руки? », «От чего болят зубы? »,**

**«Что значит быть здоровым? », «Друзья Мойдодыра»**

Беседа **«Нужно быть осторожным»**

Цель: рассказать детям о том, что при использовании мыла, зубной щетки, пасты нужно быть осторожным.

Эксперименты: с мылом, тонет – не тонет, разноцветная водичка.

Социально –коммуникативное развитие:

Рассматривание сюж. картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены

Цель: вызывать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность, речь, память

.

Д/У. **" Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол"**

Цель : Закрепить последовательность действий.

Сюжетно ролевые игры:

**" В гости кукла к нам пришла"**

Д/у**. «Найди свой шкафчик»**

Цель:

знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды;

формировать умение ориентироваться в предметном пространстве;

обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить.

Художественно –эстетическое развитие:

**Чтение художественной литературы:**

«Башмаки» А. Барто;

«Наступили холода» А. Барто;

«Научу обуваться я братца» Е. Благинина;

«В рукавичках маленьких. » 3. Александрова;

«Где мой пальчик» Н. Саконская

К. Чуковский. «Мойдодыр» и другие

Фольклор: «Водичка, водичка», «Моем носик, моем щечки».

**Лепка**

Тема: **«Мыло для Петрушки»**

Цель: продолжить учить детей основным правилам лепки, побуждать фантазировать, создать условия для положительно отношения к предметам гигиены

**Рисование**

Тема: **«Красивое полотенце»**

Цель: продолжить учить детей рисовать прямые горизонтальные линии, выбирать различные краски, создать условия для положительно отношения к предметам гигиены.

**Аппликация**

Тема :**«Разноцветные мыльные пузыри»**

Цель: закрепить понятие круг, большой и маленький, учить пользоваться аккуратно клеем.

Физическое развитие:

Подвижная игра «Мыльный пузырь»

Спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья».

Игры-забавы : «В стране мыльных пузырей»

Работа с родителями:

Консультации:

«Как правильно одевать ребёнка на прогулку »

«Как привить детям культурно – гигиенические навыки »

Памятка для родителей:

«Внешний вид малышей: о чём не стоит беспокоиться »

Наглядная информация на тему:

«Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков».

