**Проект: «**За здоровьем в детский сад**»**

Под здоровьем нельзя разуметь одно

только наружное благосостояние тела,

а нужно понимать вообще

естественное гармоническое развитие организма

и правильное совершение всех его отправлений.

Николай Александрович Добролюбов

**Паспорт проекта:**

**Полное название проекта:** «За здоровьем в детский сад»

**Автор проекта:** воспитатель Зиянгирова Л.Ф.

**Продолжительность проекта:** в течение учебного года.

**Вид проекта:** комплексный, долгосрочный.

**Участники проекта:** педагоги, работники детского сада, воспитанники и их родители.

**Возраст детей:** дошкольники среднего возраста.

**Проблема:** как сохранить и укрепить здоровье детей.

**Образовательная область:** проект реализуется в рамках программы «От рождения до школы»

**Принципы реализации проекта**:

1. доступность:
   * учет возрастных особенностей детей
   * адаптированность материала
2. систематичность и последовательность:
   * постепенная подача материала от простого к сложному
   * частое повторение усвоенных знаний, правил и норм
3. наглядность и занимательность:

* предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза

1. динамичность:
   * интеграция проекта в разные виды деятельности
2. дифференциация*:*

* создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком

**Цель:** создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

**Задачи:**

**для детей:**

- расширить кругозор в вопросах спортивной жизни страны и в мире.

- сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;

- повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом;

- расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий;

-воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;

- воспитывать чувства патриотизма и интернационализма;

- активизировать детей художественно-творческой деятельностью.

- повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности.

**для воспитателей:**

- повышать уровень профессиональной компетентности на семинарах-практикумах, деловых играх, мастер-классах в ходе реализации проектной деятельности;

- обогащать физкультурно-оздоровительную среду в ДОУ за счёт приобретения физкультурного инвентаря и изготовления нестандартного физкультурного оборудования из доступных материалов.

**для родителей:**

- повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;

- приобщить родителей к жизнедеятельности ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;

- укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий;

- уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером;

- оказывать посильную помощь ДОУ в обогащении физкультурно–оздоровительной среды в целях профилактики детских заболеваний и повышения интереса к физическим упражнениям.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** Презентация проекта.

**Название итогового мероприятия проекта:** «За здоровьем в детский сад».

**Продукты проекта:**

1. Стенгазета «Мы спортивная семья» (ноябрь).

2. Стенд - ширма для родителей «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки» (декабрь).

3. Макет «Зимний стадион» (февраль).

4. Выставка рисунков на тему «Я расту сильным и здоровым» (март).

5. «Мы гордимся нашими олимпийцами» (презентация) (март).

6. Фотовыставка «С физкультурой мы дружны» (апрель).

7. Презентация проекта (май).

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. У детей проявится интерес к занятиям физкультурой и спортом.

2. Возникнет желание трудиться на благо общего дела

3. Сформируется чувство патриотизма и уважения к людям других стран.

4. У родителей появится желание сотрудничать с педагогами детского сада в целях гармоничного развития и воспитания ребёнка. Возникнет желание больше времени уделять совместным с детьми мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья семьи.

5. Укрепятся детско-родительские отношения через совместное творчество и физкультурные мероприятия.

**2. Краткое содержание проекта «За здоровьем в детский сад»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагогов | Действия членов семьи |
| **Подготов-тельный** | 1. Вхождение в проблемную ситуацию. | 1. Определяют наиболее интересующую детей область исследования («Что такое здоровье»).  2. Формулируют проблему исходя из интересов детей («ЗОЖ»).  3. Составляют план-схему проекта с включением в него занятий, игр, домашних заданий для самостоятельного выполнения и других видов детской деятельности.  4. Привлекают родителей и специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.  5. Подготавливают развивающую среду по теме «Спорт» (стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, иллюстрации, книги и т.д.)  6. Оформляют стенд для родителей с информацией по проведению мероприятий данного проекта, проводят консультацию «За здоровьем всей семьёй». | 1. Сбор материала по теме. |
| **Деятельн- стный** | 1. Вживание в игровую ситуацию, принятие задачи.  2. Объединение в рабочие группы.  3. Формирование знаний, умений, навыков.  4. Продуктивная деятельность в соответствии с планом (лепка, конструирование, аппликация и т.д.) | 1. Создают игровую ситуацию строительство «Зимнего стадиона», формулируют задачу.  2. Углубляют представление детей о физкультурниках и спортсменах, используя различные педагогические методы и приёмы: беседа «Что такое Олимпиада», загадки о спорте, Д/и «Раздай мячи спортсменам», «Сложи пазл», «Сосчитай предметы», игра-имитация «Много видов спорта знаем», С/р «Малые Олимпийские игры», чтение худ. литературы по теме «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».  3. Организуют художественно-творческую деятельность детей: конструирование «Зимний стадион» в смешанной технике, коллективная стенгазета «С физкультурой мы дружны», лепка, рисование на тему «Я расту сильным и здоровым».  4. Оказывают помощь в решении практических задач.  5. Направляют, осуществляют контроль над реализацией проекта. | 1. Активный отдых с детьми на природе.  2. Изготовление из подручного материала деталей для «Зимнего стадиона».  3. Просмотр спортивных соревнований, передач.  4. Выпуск семейной стенгазеты «Моя спортивная семья».  5. Помощь в изготовлении ледяной горки и лыжной колеи на участках.  6. Активное участие в запланированных мероприятиях ДОУ. |
| **Заверша-щий** | 1. Участие в презентации видеоролика.  2. Размышления над приобретёнными знаниями, опытом. | 1. Готовят презентацию «За здоровьем в детский сад».  2. Мониторинг.  3. Итоги совместной работы по укреплению здоровья и повышению уровня физического развития детей. | 1.Помощь в изготовлении конечного продукта проекта  2. Участие в качестве зрителей. |

**3. Системная паутинка по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коммуникация**  - Что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным?  - Кого называют спортсменами?  - Есть ли загадки, пословицы на физкультурную и спортивную темы, можем ли мы сами их сочинить? | **Познание**  - Что такое Олимпиада?  - Какие символы есть у Олимпиады?  - Возможности организма человека?  - Какие виды спорта вы знаете?  - В чём секрет долголетия? | **Здоровье**  - Как одежда заботится о здоровье?  - Почему полезно закаляться?  - Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что есть.  - Что значит быть здоровым? |
| **Социализация**  - Какой должна быть спортивная команда?  - Для чего встречаются спортсмены из разных стран?  - Кто помогает людям быть здоровыми?  - Как правильно играть в подвижные игры? | **Чтение художественной литературы**  - Чтение стихотворений о спорте, физкультуре.  - Считалки для подвижных игр (чтение наизусть).  - Чтение рассказов на тему «Здоровье». | **Труд**  - Чтоб добиться результата, потрудитесь ка, ребята!  - Чтоб здоровыми остаться – надо много нам стараться! |
| **Физическая культура**  Применение Здоровьесберегающих технологий.  Физкультурные досуги, развлечения, праздники, соревнования. | **ТЕМА ПРОЕКТА**  **«За здоровьем в детский сад»** | **Музыка**  - Песни о спорте.  - Ритмическая гимнастика.  - Логомузыкальная пластика.  - Музыкальное сопровождение ООД. |
| **Безопасность**  - Как вести себя в подвижных играх на улице?  - Какие правила поведения существуют в спортивном зале?  - Где можно заниматься физкультурой, спортом, подвижными играми? | **Продукт проекта**    Презентация проекта. Видеоролик. | **Художественно-творческая деятельность**  - Из чего можно построить макет «Зимнего стадиона»?  - Как нарисовать себя, чтобы все поняли, что я сильный? |

**Полезные ресурсы**

|  |
| --- |
| Все для детей и воспитателей  [Детский портал "Солнышко"](http://www.solnet.ee/)  [Логозаврия](http://www.logozavr.ru/)  Журналы о здоровье и об человеческом организме  «[Раннее развитие детей](http://www.razumniki.ru/metodiki.html)»  «[Практикум для родителей](http://babynet.ru/4-16/razvitie/index.html)»  «Счастливые родители» |

**Список литературы**

1. Береснева З. И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ [Текст]: серия “Библиотека руководителя ДОУ” /З. И. Береснева Г.Н. Казаковцева / под ред. З.И. Бересневой. - М.: ТЦ “Сфера”; Москва Издательство “ТЦ Сфера”, 2005. – 32 с. – (серия “Библиотека руководителя ДОУ”).

2. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка [Текст]: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева / под ред. В.А. Доскина – М.: Просвещение; Москва: Издательство “Просвещение”, 2006. – 144 с. – (Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры).

3. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование. Тренинги. Занятия. [Текст]: Дошкольное воспитание / под ред. Н.И. Крылова/ - М.: Волгоград: Издательство “Учитель”, 2009. – 218 с.

4. Меличева М.В. Культура здоровья дошкольников в кругообороте праздников года [Текст]: методическое пособие для воспитателей детского сада, организаторов семейных клубов, учителей начальной школы / М.В. Меличева. - Санкт-Петербург, 2007. – 160 с.

5. Муниципальная система образования: опыт и перспективы инновационного развития: материалы научно-практической конференции [Текст] / под общей ред. Т.Н. Рагозиной, Н.П. Недоспаловой, Е.А. Нагрелли. - Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2011. – 429 с.