Конспект открытой зимней прогулки в старшей группе «Капелька»

Подготовила и провела: Солонина Ю.И.

Цель:

1. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.

2. Развивать двигательную активность у детей через подвижные игры .

3. Воспитывать позитивное, бережное отношение к природе и социально ответственное поведение в ней через труд детей.

4. Вызвать радостное настроение от прогулки в зимнее время года.

Предварительная работа: наблюдения за сезонными изменениями, разучивание подвижных игр в соответствии с зимней тематикой, экспериментальная деятельность, разучивание стихов, загадок, знакомство с пословицами о зиме

Материал:Ведёрки с песком ,лопатки, два обруча, снежки, ледяные пластинки, разноцветные огоньки (разноцветный замороженный лед),угощение.

Ход прогулки:

Дети выходят на улицу.

Воспитатель:

- Ребята, а у нас в беседке кто-то оставил письмо, оно для нас. Вы хотите узнать от кого оно? Давайте его прочтем.



«Здравствуйте, ребята! Вы узнаете, кто вам написал письмо, когда отгадаете загадку:

Весь он в [золоте](http://evora.ru/) сверкает,

Весь искрится при луне,

Ёлку в бусы наряжает,

И рисует на стекле.

Он такой большой проказник –

Ущипнет за самый нос.

К нам на праздник приходил.

Кто он, дети?.

-Правильно, Дедушка Мороз.

«Я к вам приходил на новогодний праздник, но сейчас у меня много ещё дел, мне нужно укутать все леса, поля и горы тёплым зимним одеялом . Но я знаю, что к вам сегодня пришли гости и вы их порадуете своими знаниями о моём любимом времени года и весело порезвитесь на прогулке»

-А какое сейчас время года? (зима). А как называется первый месяц зимы? (декабрь, а второй, а третий? (ответы детей). А какие приметы зимы вы знаете?

**Игра: «Доскажи словечко»**

- Скажите ребята, какая она, зима? Холод…

Дети: Холодная

Воспитатель: Мороз - …. Дети: Морозная

Воспитатель: Стужа -…. Дети: Студеная

Воспитатель: Вьюга - …. Дети: Вьюжная

Воспитатель: Лёд - …. Дети: Ледяная

Воспитатель: Снег - …. Дети: Снежная

-А сейчас я предлагаю построиться в пары и пройти по участку нашего детского сада. .

Ребята,послушайте загадку :

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

Правильно,это наша красавица-ёлочка.

Вся природа спит, кругом бело, а наша ёлочка стоит вся зеленая. А сбрасывает Ёлочка свои иголочки? (нет). Давайте рассмотрим у неё иголочки, какие они (короткие, маленькие, а если потрогать иголочки, то можно почувствовать и запах ели. А вы знаете, из хвоинок в специальных лабораториях делают хвойное масло, которым натирают больные участки тела или добавляют во время купания в воду. А куда растут веточки у ёлочек (вниз). А может их сломать снег? (нет, потому-то они маленькие и тоненькие). А как можно назвать одним словом деревья, у которых вместо листьев хвоинки (хвойные)



Ребята . посмотрите . у наших соседей во дворе тоже растут ёлочки .А вы знаете кто такие «соседи»(ответы детей).Какие по величине у них ёлки ?(высокие ) А у нас какая ёлочка?(низккая) Какого цвета иголочки на их ёлке?(зелёные ) А у нас? (голубые) .Поэтому она и называется Голубая ель.

Пройдёт несколько [лет](http://letu.ru/), и она станет высокой, пушистой красавицей и будет нас радовать. Для того чтобы она выросла у нас высокой и красивой нужно бережно с ней обращаться ,ухаживать за ней.

Красивая у нас ёлочка ?А чтобы она стала ещё красивее давайте украсим её разноцветными льдинками.

**Дидактическая игра : «Украсим ёлку»**

**Цель**:уметь различать и классифицировать предметы по цвету.

**Ход игры** :

девочки украшают ёлку красными и жёлтыми льдинками , а мальчики \_синими и зелёными.

Воспитатель:Посмотрите какая она у нас теперь нарядная красавица.



Ой, ребята,а кто это плачет под ёлкой?

Да это маленький зайка ,он замёрз.Давайте поиграем с ним чтобы зайка быстрее согрелся.



**Проводится игра «Зайка беленький сидит»**

****

**Цель** :Развивать у детей память , речь ,умение соотносить действия со словами

Молодцы .ребята,зайка согрелся и говорит вам спасибо.

А вы мороза не боитесь?

Тогда давайте поиграем с вами в **подвижную игру «Два Мороза»**

**Цель:Развивать у детей память,речь,бег с увёртыванием...**

Мы два брата молодые,

Два мороза удалые:

Я - мороз Красный нос,

Я - мороз Синий нос,

Кто из вас решиться

В путь дороженьку пуститься

Дети:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз. (2 – 3 раза обыгрывается)

-Ребята, а что это у нас лежитв беседке? (лёд). А что такое лёд? (снег нападал, а затем в теплую погоду растаял, когда он растаял, то образовалась вода. Стало холодно, вода замёрзла и превратилась в лёд). Давайте возьмём кусочки льда и рассмотрим его, какой он? (прозрачный, гладкий, твёрдый, а если его подержать в руках, то он тает и образуется вода). А как нужно вести себя, когда скользко на улице? (ходить, неспешна, не бегать, держаться за руку взрослого). А что делает наш дворник, когда скользко (посыпает дорожки песком).

И вот я хочу предложить нашим мальчикам посыпать

дорожки песком. А как вы думаете, для чего? (чтоб никто не поскользнулся)



Ребята, а вам понравилось сегодня на прогулке? Что–то мало совсем снега на нашем участке, а давайте встанем вместе с нашими гостями все в кружок и превратимся в снежок.

**Игра: «Снег, снег кружится».**

**Цель**:Развивать удетей память ,речь .Создать весёлое настроение.

Ход игры:

Снег, снег кружится,

Белая вся улица,

Собрались мы все в кружок,

Завертелись, как снежок.

Дети и взрослые перебрасываются снежками.



-Ребята ,а ещё Дед Мороз написал что он приготовил для вас угощение ,а где оставил-забыл.

Давайте-ка все дружно его поищем.(дети находят угощение и довольные возвращаются с прогулки)

