**Ресурсы**

**Материально-технические:** магнитофон, маски и костюмы для проведения праздников и сюжетно-ролевых игр, спортивный инвентарь, материал для проведения экспериментальной деятельности.

**Кадровые:** взаимосвязь с медицинским блоком, физкультурным и музыкальным руководителями ДОУ.

**Информационные:** методическая литература, различные энциклопедии для дошкольников.

**Нормативно-правовые:** соблюдение СанПиН в плане режима, организации детской деятельности в ДОУ.

**Финансовые:** приобретение сувениров, подарков, благодарственных писем, грамот для поощрения победителей в конкурсах, праздниках и р.

**Последовательный перечень этапов с их кратким содержанием и указанием времени, необходимого на их реализацию.**

Работа рассчитана на один учебный год, направлена на детей подготовительной к школе группы.

В проекте выделены три этапа.

Первый - организационно-подготовительный этап. Его цели: активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному; привлечь родителей к совместной работе с ДОУ по воспитанию культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста.

Второй этап – основной. Его цели: активное участие детей и родителей во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ; снижение заболеваемости в группе; повышение качества образования в вопросах культуры здоровья.

Третий этап – итоговый. Его цель: контроль и диагностика результатов реализации системы педагогической работы по повышению культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Первый этап* (сентябрь, октябрь2011) | | | | |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат | Ответственный (ФИО, должность) |
| Систематизировать знания детей о составляющих понятия «здоровье».  Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье.  Способствовать формированию представлений о значении соблюдения правил гигиены; закреплять навыки гигиены.  Активизировать проблему раннего приобщения дошкольников к спорту: плюсы и минусы.  Привлечь внимание родителей к формированию здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи. | **ДЛЯ ДЕТЕЙ**  Занятие познавательного цикла: «Что такое здоровье?»  Беседа: «Гигиена – залог здоровья».  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  Консультация для родителей «Значение спорта в жизни детей».  Сентябрьский выпуск информационной газеты «Здоровый росток». | Сентябрь | Повышение интереса детей к здоровью человека и своему собственному; избегать ситуаций приносящих вред здоровью.  Умение применять полученные знания на практике.  Активизация к совместной родителей работе по воспитанию культуры здоровья. Вовлеченность родителей в реализацию плана первого этапа проекта. | СергееваО.К. (воспитатель)  Волкова Н.В. (.мед.сестра)  Первакова Н.в. (руководитель физической культуры)  Воспитатели ДОУ |
| Создавать представление у детей об Олимпийских играх; формировать интерес к занятиям физическими упражнениями.  Познакомить с понятием температуры тела, дать представление о перегреве и переохлаждении.  Систематизировать полученные ранее знания. Воспитывать познавательный интерес.  Привлечь к совместной родителей формированию здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи. | **ДЛЯ ДЕТЕЙ**  Занятие познавательного цикла: «Олимпийские игры».  Беседа: «Одежда и здоровье».  Совместная деятельность детей коллаж «Здоровое будущее».  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  Октябрьский выпуск информационной газеты «Здоровый росток». | Октябрь | Повышение интереса детей к  Различным видам спорта.  Умение детей правильно одеваться, учитывая температуру на улице и в помещении.  Активизация к совместной родителей работе по воспитанию культуры здоровья. Вовлеченность родителей в реализацию плана первого этапа проекта. | Воспитатель  Первакова Н.В.  Воспитатель  Первакова Н.В.  Воспитатель  Первакова Н.В.  Воспитатели ДОУ |
| *Второй этап* (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март) | | | | |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат | Ответственный (ФИО, должность) |
| Дать детям знания о полезных и не очень полезных продуктах. Формировать у детей представление о том, что для роста и здоровья нужно правильно питаться. Воспитывать осознанное отношение к правилам здорового питания.  Познакомить детей с культурой сбалансированного питания. Воспитывать уважение к труду поваров.  Закреплять знания детей об овощах; способствовать развитию творческих способностей детей.  Показать родителям значение правильного питания для полноценного психофизического развития детей.  Систематизировать знания детей о полезных продуктах. Воспитывать умение применять знания на практике. Вызвать чувство гордости за участие родителей в жизни группы ДОУ.  Привлечь к совместной деятельности родителей по формированию здорового образа жизни. | **ДЛЯ ДЕТЕЙ**  Занятие познавательного цикла: «Значение питания в жизни человека».  Экскурсия на пищеблок ДОУ  «Вкусно и полезно».  Оформление выставки «Дары природы».  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  Консультация «Здоровое питание - вкусное питание».  Досуг с участием мам и бабушек «Здоровое питание в кругу семьи» (приуроченный ко дню матери).  Выпуск информационной газеты «Здоровый росток». | Ноябрь | Дети осознают, что здоровье зависит от правильного питания.  Дети понимают, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.  Повышение уровня знаний родителей вопросах здорового образа жизни.  Родители активно участвуют во всех совместных мероприятиях. Пропагандируют здоровый образ жизни. | Воспитатель Первакова Н.В.  Воспитатель  Первакова Н.В.  Повар.  Воспитатели группы  Воспитатели группы  Воспитатель Первакова Н.В.  Музыкальный руководитель  Воспитатели ДОУ |
| Рассказать детям о значимости и важности воды для организма; довести до сознания детей необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур.  Расширить знания детей о различных состояниях воды. Учить детей соблюдать элементарные правила обращения с водой.  Вовлечь родителей в образовательный процесс.    Приобщить родителей к совместной деятельности.  Привлечь к совместной деятельности родителей по формированию здорового образа жизни. | **ДЛЯ ДЕТЕЙ**  Занятие познавательного цикла «Капельки воды».  Экспериментальная деятельность «Волшебница вода».    **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  Совместная деятельность детей с родителями: сочинение сказок и рассказов о воде.  Трудовая деятельность совместно с родителями: заливание катка на территории ДОУ.  Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток». | декабрь | Дети владеют навыками гигиенических процедур. | Воспитатель Первакова Н.В.  Воспитатель Первакова Н.В.  Воспитатели группы.  Воспитатели ДОУ. |
| Познакомить детей с происхождением слова «витамин». Дать понятие о витамине «С». Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.  Познакомить детей с витамином «А». Дать представление о том, в каких продуктах он содержится и как влияет на организм.  Создать условия для сотрудничества с родителями.  Воспитание культуры здорового семейного отдыха.  Воспитывать гуманные чувства к родной природе, бережное и заботливое отношение к ней.    Привлечь внимание родителей к формированию здорового образа жизни. | **ДЛЯ ДЕТЕЙ**  Занятие познавательного цикла «Витаминная азбука».  Беседа «Что нам необходимо для роста и зрения?».  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  КВН совместно с родителями «Витамины в нашей жизни».  Ежегодная зимняя акция «Покормите птиц зимой».  Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток». | январь | Дети знают о пользе витаминов, их значении.  У детей сформированы знания о витамине «А», дети имеют представление о том. В каких продуктах он содержится.  Родители активные участники мероприятий проводимых в ДОУ. | Воспитатель Первакова Н.В.  Воспитатель Первакова Н.В.  Воспитатель Первакова Н.В. Музыкальный руководитель  Воспитатели ДОУ |
| Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности.    Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях в быту.  Вовлечь родителей в образовательный процесс.  Создать условия для сотрудничества с родителями.  Воспитание культуры здорового семейного отдыха.  Привлечь внимание родителей к формированию здорового образа жизни. | **ДЛЯ ДЕТЕЙ**  Занятие познавательного цикла «Безопасное поведение на улице».  Беседа «Когда ты дома один».    **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  Изготовление семейных папок – ширм «Мой папа».  Спортивный праздник «Самый быстрый папа». Посвященный празднику «Дню защитника отечества».  Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток». | февраль | Дети владеют знаниями безопасного поведения на улице. | Воспитатель  ПЕРВАКОВА  Н.В.  Воспитатель  Воспитатели группы.  Воспитатель ПЕРВАКОВАНВ.Музыкальный руководитель.  Воспитатели ДОУ |
| Познакомить детей с некоторыми растениями, которые можно использовать для лечения заболеваний (лимон, мята, петрушка, календула, укроп)  Расширить знания детей о медицинских профессиях. Закрепить правила поведения в общественных местах.  Расширять знания детей о том, какие травы полезны для здоровья человека.  Создать условия для сотрудничества с родителями.  Воспитание культуры здорового семейного отдыха  Привлечь родителей к совместной деятельности по формированию здорового образа жизни. | **ДЛЯ ДЕТЕЙ**  Занятие познавательного цикла «Такая полезная зелень».  Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Экспериментальная деятельность «Огород на окне»  (посадка лука, укропа, петрушки).  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  Спортивное развлечение совместно с родителями «Самая ловкая мама».  Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток». | март | Дети и родители активно участвуют во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ. | Воспитатель Литвинова А.В.  Воспитатели группы  Воспитатели группы  Воспитатель Литвинова А.В. Физкультурный руководитель Селевич Н.А.  Воспитатели ДОУ |
|  | | | | |
| *Третий этап* (апрель, май) | | | | |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат | Ответственный (ФИО, должность) |
| Подведение итогов проекта «Марафон здоровья». Воспитание чувства ответственности за свое здоровье и необходимости заботиться о нем. Создание условий для сотрудничества с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.  Познакомить родителей с творческими работами детей в рамках проекта «Марафон здоровья»  Привлечь внимание родителей к формированию здорового образа жизни. | Праздник «Марафон здоровья».  Выставка детских работ на тему здорового образа жизни.  Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток». | апрель | Дети уверенно отвечают на вопросы, касающиеся здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков. Родители активные участники праздника. | Воспитатели группы.  Физкультурный руководитель.  Музыкальный руководитель.  Воспитатель Литвинова А.В. |
| Выявление уровня знаний, умений и навыков детей полученных в рамках проекта «Марафон здоровья». | Диагностика детей.  Анкетирование родителей. | май | Диагностика детей покажет значительное увеличение показателей по всем критериям оценки. | Воспитатели группы |

**Ожидаемый результат**

Итогом всей нашей работы станет праздник «Марафон здоровья», на который мы пригласим подготовительную к школе группу из соседнего детского сада.

Мы уверены, что дети покажут соответствующие своему возрасту необходимые знания, навыки и умения по укреплению собственного здоровья. Свободно будут ориентироваться в вопросах гигиены и закаливания, с удовольствием применят их на практике. Занятия спортом станут неотъемлемой частью жизни многих из них.

Работа в данном направлении очень интересна не только для педагога, но и для родителей. Главный результат проекта будет заключаться в том, что родители будут не только вовлечены воспитательно-образовательный процесс, но и научатся делать правильный выбор в развитии и сохранении здоровья своего ребенка.

**В качестве негативных последствий** можно прогнозировать:  
1.потерю интереса и мотивации к осуществлению работы над проектом;   
2.снижение качества работы вследствие новизны проекта;

3.потерю интереса и желаний детей;   
4.отсутствие интереса и желания родителей участвовать в совместной деятельности с ДОУ;  
5.снижение общего уровня восприятия учебного материала за счет углубления и расширения содержания образовательного процесса.

Список использованной литературы:

Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – Кемерово, 1981.

Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез,2005.

Змановский Ю.Ф. Воспитываем детей здоровыми. – М.:Медицина,1989.

Кожухова Н. Н. Некоторые аспекты физического воспитания дошкольников.// Дошкольное воспитание. - №3. – 2000.

Кудрявцев В.А. Физическая культура и развитие здоровья ребенка// Дошкольное воспитание. - №1. - 2004.

Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 1999

Программа «Истоки»: Базис развития ребенка-дошкольника/ под ред. Л.А. Парамоновой. - М.: ТЦ Сфера,2011.

Юматова А.В. Формирование здорового образа жизни дошкольников // дошкольое воспитание. - №3. – 1996.