Урок литературного чтения в 3 классе.

Тема: Обобщение по разделу. Проверь себя.

**Цели урока:**обобщить знания учащихся по пройденной теме; развивать познавательные способности детей, их интеллект, творческие способности и кругозор; воспитывать ответственность перед товарищами, умение прислушиваться к мнению окружающих.

**Оборудование:** портрет Некрасова; карточки для конкурса «Узнавай-ка», «Поправляй-ка»,«Проверяй-ка» ; карточки с названием стихотворений, именами, фамилиями поэтов; выставка книг.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Для ребят звенит звонок ,

Начинается урок.

Время даром не теряйте,

На вопросы отвечайте,

Не пройдёт ваш даром труд,

Знания пользу принесут.

### II. Сообщение темы и целей:

### 1. Вступительное слово учителя.

Сегодня заключительный урок по творчеству Н.А. Некрасова – поэта-демократа, который всей своей жизнью и музой служил русскому народу, был “отечества достойный сын”. О значении его поэзии для жизни писал ярославский поэт И. Смирнов:

И через век он с нами –   
Каждым словом,  
Необходимый сердцу и уму.  
Он и сейчас для нас  
Правофланговый  
В служении народу своему.

-Ребята, сегодня мы подведём итог по изученному разделу, проверим ваши знания по изученной теме.

- Нам пригодятся знания, смекалка и сообразительность, внимание, память, а также взаимовыручка.

-

**III Путешествие по станциям.**

1. **«Конкурс чтецов»**

«Мужичок с ноготок», «Славная осень», «Мороз-воевода»

**2). "Узнавай-ка ".**

**-Из каких стихотворений эти строфы? Назовите.**

**«Богат я, казны не считаю,**

**А все не скудеет добро,**

**Я царство свое убираю**

**В алмазы, жемчуг, серебро…» (Мороз-воевода»)**

**Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В холодное стекло. (Снежок»**

**Вернулись. У каждого полно лукошко,**

**А сколько рассказов! Попался косой,**

**Поймали ежа, заблудились немножко**

**И видели волка..у, страшный какой!..(«Крестьянские дети»)**

**Однажды в студеную зимнюю пору**

**Я из лесу вышел; был сильный мороз («Мужичок с ноготок»)**

**В августе, около Малых Вежей,  
С старым Мазаем я бил дупелей.**

**Как-то особенно тихо вдруг стало,  
На небе солнце сквозь тучу играло.**

**Тучка была небольшая на нем,  
А разразилась жестоким дождем!**

**3) «Поправляй-ка»**

*Текст стихотворения на карточках.. Детям раздаются тексты со стихотворением и даётся время на обдумывание.*

- Попробуйте восстановить текст стихотворения Некрасова.

**…лед неокрепший на речке…**

**Словно как тающий сахар,…**

**Около леса, как в мягкой…**

**Выспаться можно.Покой и …**

**Листья поблекнуть еще не…**

**Желты и свежи лежат, как** …

**Богат я, казны не …**

**А все не скудеет…**

**Я царство мое…**

**В алмазы, жемчуг, …**

**Играючи, …  
Вдруг ветер …  
Качнет кусты …  
Поднимет пыль ..,  
Как облако: все ..,  
И воздух и …!**

**4) «Отдыхай-ка» физминутка**

**5) «Угадай-ка»**

- Вам необходимо определить из какого стихотворения данные иллюстрации, найти произведение в учебнике и зачитать четверостишье.

.

### 86005883_122286354118.jpg







**6) «Вспоминай-ка»**

- А теперь, выберите стихотворение, которое вам больше всего понравилось и прочитайте его выразительно.

**8) «Проверяй-ка».**

- Мы обобщили ваши знания по разделу , а теперь пришло время проверить их (тестовая работа).

**Тест**

1. В стихотворении «Славная осень!..» Некрасов сравнивает листья с…

а) постелью;

**б) ковром;**

в) паласом.

2. Кто автор этих строк?

«Идёт- по деревьям шагает,

Трещит по замёрзлой воде,

И яркое солнце играет

В косматой его бороде…»

а) Бальмонт

**б) Н.Некрасов ;**

в) И.Бунин.

3. Автором какого из стихотворений является Некрасов?

**а) Полевые цветы**;

б) Дед Мазай и зайцы;

в) Золотое слово.

**IV. Работа с выставкой книг.**

- Мы завершаем наше путешествие, и в конце, я хотела бы обратить ваше внимание на выставку книг. Прочитав их, вы сможете познакомиться с новыми произведениями уже знакомого писателя.

**V. Итог. Рефлексия.**

- Вот мы и закончили наше путешествие.

-В одном из своих стихотворений И.Бунин писал:

«О счастье мы всегда лишь вспоминаем,

А счастье всюду. Может быть оно

Вот этот сад осенний за сараем

И чистый воздух, льющийся в окно…»

-Давайте и мы с вами будем радоваться каждому прожитому дню.

-А я счастлива тем, что у нас сегодня очень хорошо прошел урок, на котором вы показали свои знания, проявили творчество, сообразительность.

Домашнее задание:

Нарисовать рисунок к понравившемуся произведению Н.А.Некрасова