Автор: Вологжанина.Е.А. Учитель начальных классов МБОУ “СОШ №16”

Визитка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Описание проекта** | | | |
| **Название проекта** | | | |
| Семья, как много в этом слове ….. | | | |
| **Краткое содержание проекта** | | | |
| Работая над проектом, учащиеся будут иметь возможность совершенствовать ЗУН в области ОРКСЭ, литературного чтения, русского языка, окружающего мира, Изо, музыки и развивать УУД:  - личностные (жизнен. самоопределение, нравственно-этическая ориентация);  - регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование);  - познавательные (постановка и формирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной формах);  - логические УДД;  - коммуникативные (все).  Развивать качества человека XXI века: ответственность и адаптивность; коммуникативные; постановка и решение проблем, метапредметные компетенции: социально-мировоззренческая, компетенция в решении проблем, аксиологическая, коммуникативная, а также навыки работы с различными источниками информации, использование общетеоретических методов исследования и развивать коммуникативные компетенции и компетенции решения проблем, основываясь на личном опыте и ценностном отношении к миру. | | | |
| **Предмет(ы)** | | | |
| ОРКСЭ, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, ИЗО и музыка. | | | |
| **Классы** | | | |
| 4 | | | |
| **Приблизительная продолжительность проекта** | | | |
| 5 месяцев | | | |
| **Основа проекта (Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения)** | | | |
| В процессе проектной деятельности учащиеся смогут:  - научиться готовить презентации,  - представлять свою презентацию,  - получить опыт публичных выступлений,  - осознать ценность семьи,  - понять отличие хорошей семьи от плохой,  - учиться брать интервью,  - оформлять стенгазету,  - понять, что одно из главных назначений семьи – это ответственность и забота друг о друге.  После завершения проекта учащиеся смогут:  - получить представление о полноценной семье,  - понять, что одна из важнейших частей жизни – это семья,  - попробовать выстроить отношения на новом уровне. | | | |
| **Вопросы, направляющие процесс обучения** | | | |
| Основополагающий вопрос | Нужна ли семья современному человеку? | | |
| Проблемные вопросы учебной темы | Какой он – современный человек?  Почему изменилось понятие семьи?  Есть ли будущее у семьи? | | |
| Учебные вопросы | Что такое семья?  Какая семья была в России?  Как традиционные религии России относятся к семье?  Как раскрывается образ идеальной семьи в художественной литературе и УНТ? | | |
| **План оценивания** (График оценивания) | | | |
| **До работы над проектом** | | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| 1. Стартовая презентация учителя 2. Просмотр фильма или ролика 3. План работы над проектом 4. Мозговой штурм | | 1. Практическая работа по учебному плану 2. Неформальное общение с учащимися во внеурочное время 3. Взаимное обучение 4. Критерии самооценки работы в группах | 1. Итоговое самооценивание качества работы в группах перед защитой проектов 2. Критерии оценивания проекта 3. Праздник «День семьи» 4. Рефлексия в форме «Рука помощи» |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта** | | | |
| Материалы на печатной основе | - Толковые словари Ожегова и Даля,  - школьный словарик «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»  - книги для внеклассного чтения,  - учебник «Наш край»,  - книга «Юности честное зерцало» | | |
| Интернет-ресурсы |  | | |
| Другие ресурсы | Пригласить родителей для организации помощи и на итоговый концерт, посетить музей или библиотеку. | | |