Автор: Вологжанина.Е.А. Учитель начальных классов МБОУ “СОШ №16”

Визитка

|  |
| --- |
| **Описание проекта** |
| **Название проекта** |
| Семья, как много в этом слове ….. |
| **Краткое содержание проекта**  |
| Работая над проектом, учащиеся будут иметь возможность совершенствовать ЗУН в области ОРКСЭ, литературного чтения, русского языка, окружающего мира, Изо, музыки и развивать УУД:- личностные (жизнен. самоопределение, нравственно-этическая ориентация);- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование);- познавательные (постановка и формирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной формах);- логические УДД;- коммуникативные (все). Развивать качества человека XXI века: ответственность и адаптивность; коммуникативные; постановка и решение проблем, метапредметные компетенции: социально-мировоззренческая, компетенция в решении проблем, аксиологическая, коммуникативная, а также навыки работы с различными источниками информации, использование общетеоретических методов исследования и развивать коммуникативные компетенции и компетенции решения проблем, основываясь на личном опыте и ценностном отношении к миру. |
| **Предмет(ы)**  |
| ОРКСЭ, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, ИЗО и музыка.  |
| **Классы** |
| 4  |
| **Приблизительная продолжительность проекта** |
| 5 месяцев |
| **Основа проекта (Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения)** |
| В процессе проектной деятельности учащиеся смогут:- научиться готовить презентации, - представлять свою презентацию,- получить опыт публичных выступлений,- осознать ценность семьи,- понять отличие хорошей семьи от плохой,- учиться брать интервью,- оформлять стенгазету,- понять, что одно из главных назначений семьи – это ответственность и забота друг о друге.После завершения проекта учащиеся смогут:- получить представление о полноценной семье,- понять, что одна из важнейших частей жизни – это семья,- попробовать выстроить отношения на новом уровне. |
| **Вопросы, направляющие процесс обучения** |
| Основополагающий вопрос  |  Нужна ли семья современному человеку? |
| Проблемные вопросы учебной темы | Какой он – современный человек?Почему изменилось понятие семьи?Есть ли будущее у семьи? |
| Учебные вопросы | Что такое семья?Какая семья была в России?Как традиционные религии России относятся к семье?Как раскрывается образ идеальной семьи в художественной литературе и УНТ? |
| **План оценивания** (График оценивания) |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| 1. Стартовая презентация учителя
2. Просмотр фильма или ролика
3. План работы над проектом
4. Мозговой штурм
 | 1. Практическая работа по учебному плану
2. Неформальное общение с учащимися во внеурочное время
3. Взаимное обучение
4. Критерии самооценки работы в группах
 | 1. Итоговое самооценивание качества работы в группах перед защитой проектов
2. Критерии оценивания проекта
3. Праздник «День семьи»
4. Рефлексия в форме «Рука помощи»
 |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта** |
| Материалы на печатной основе | - Толковые словари Ожегова и Даля,- школьный словарик «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»- книги для внеклассного чтения,- учебник «Наш край»,- книга «Юности честное зерцало» |
| Интернет-ресурсы |  |
| Другие ресурсы | Пригласить родителей для организации помощи и на итоговый концерт, посетить музей или библиотеку. |