**Пояснительная записка**

**Развитие речи и обучение чтению.**

Программа рассчитана на 56 часов. В неделю 2 часа. Программа обеспечена следующим комплектом учебников: -Учебник «Азбука», автор Н.Н. Павлова; Москва, издательство «Эксмо»,2010г. - Прописи «Обучение грамоте» 2 части, Солнечные ступеньки, серия «Рабочие тетради дошкольника».

**Целью предшкольной подготовки** является **выявление индивидуальных**

**особенностей** каждого ребёнка, формирование **готовности к школьному обучению.**

Выше названные цели реализуются путём решения следующих задач:

• формирование культуры общения и культуры поведения в

 общественных местах;

* формирование положительной учебной мотивации;
* развитие основных психических функций, необходимых

 для успешного обучения в школе(внимание, память,

 мышление и т.д.);

* развитие речи, фонематического слуха,

 ознакомление с основами грамоты;

* развитие творчески активной личности.

-уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух путём различия на слух звуков в словах. Совершенствовать дикцию, отчётливое произношение слов и словосочетаний;

-уметь определять место звука в слове (начало слова, середина слова, конец слова)

-уметь правильно употреблять слова- названия предметов, признаков, действий, объяснять их значение;

-уметь пересказывать небольшие сказки и рассказы по содержанию картины или о предмете;

2

**РРазвитие речи и обучение чтению.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема занятия | Количес во часов |  |
| 4 октября | Знакомство с правилами в школе «Наших правил ровно 5. Мы их будем выполнять !» Мир звуков. Речь устная и письменная. | 1 |  |
| 7 октября | Слово. Предложение. Сказка «Колобок». | 1 |  |
| 11 октября | Деление слов на слоги. Сказка«Курочка ряба» | 1 |  |
| 14 октября | Ударение. Сказка «Репка». | 1 |  |
| 18 октября | Гласные и согласные звуки. Коллективное составление рассказа по картине. | 1 |  |
| 21 октября | Знакомство с алфавитом. Обозначение звуков. | 1 |  |
| 25 октября | Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а! , | 1 |  |
| 28 октября | Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о] | 1 |  |
| 1 ноября | Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук[и] | 1 |  |
| 8 ноября | Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук[у] | 1 |  |
| 11 ноября | Гласные буква ы, обозначающие гласный звук [ы] | 1 |  |
| 15 ноября | Буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н-н']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 18 ноября | Буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с-с']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 22 ноября | Буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к-к']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 25ноября | Буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т-т']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 29 ноября | Буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л-л']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 2декабря | Буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р-р']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 6декабря | Буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в-в']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 9декабря | Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й'э] .Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 13 декабря | Буквы Е- показатель мягкости согласного звука. | 1 |  |
| 16 декабря | Буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п-п \*] .Чтение слогов и слов. | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20декабря | Буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м-м']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 23декабря | Буквы 3, з, обозначающие согласные звуки [з-з']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 27 декабря | Буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б- б']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 6 января | Буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д-д']. Чтение слогов и слов. | 1 |  |
| 10,13 января | Гласные буквы Я, я. Обозначающие звуки [и 'а]. Чтение слогов и слов. | 2 |  |
| 1 7 января | Буква Я -показатель мягкости согласных звуков. | 1 |  |
| 20 января | Буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г-г']. Чтение слогов , слов и предложений. | 1 |  |
| 24 января | Буквы Ч, ч, обозначающие согласные звуки [ч']. Чтение слогов ,слов и предложений. | 1 |  |
| 27 января | Буква Ь - показатель мягкости согласных звуков. | 1 |  |
| 31 января | Разделительный мягкий знак. | 1 |  |
| 3 февраля | Буквы Ш, ш, обозначающие согласные звуки [ш]. Чтение слогов ,слов и предложений.. | 1 |  |
| 7 февраля | Чтение слов, текстов с изученными буквами. Шутки, скороговорки, загадки. | 1 |  |
| 10 февраля | Буквы Ж, ж, обозначающие согласные звуки [ж]. Чтение слогов ,слов и предложений. | 1 |  |
| 14, 17 февраля | Чтение слов, предложений с буквами Ж, Ш. Правописание сочетаний «жи», «ши». | 2 |  |
| 21,24 февраля | Буквы Ё,ё , обозначающие звуки [и 'о]. Чтение слогов, слов и предложений. | 2 |  |
| 28 февраля | Буква Е- показатель мягкости согласных звуков. | 1 |  |
| 3марта | Буквы И, и обозначающие согласный звук [и']. Чтение слогов, слов и предложений. | 1 |  |
| 10 марта | Буквы X, х, обозначающие согласные звуки [х-х']. Чтение слогов, слов и предложений. | 1 |  |
| 14, 17 марта | Буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й'у]. Чтение слогов, слов и предложений. | 2 |  |
| 21 марта | Буква Ю - показатель мягкости согласных звуков. | 1 |  |
| 24 марта | Буквы Ц, ц, обозначающие согласные звуки [ц] .Чтение слогов ,слов и предложений. | 1 |  |
| 28 марта | Буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. Чтение слогов, слов и предложений | 1 |  |
| 31 марта | Буквы Щ, щ, обозначающие согласные звуки [щ']. Чтение слогов ,слов и предложений. | 1 |  |
| 4,7 апреля | Формирование навыков чтения. Правописание сочетаний «ча», «ща». | 2 |  |
| 11 апреля | Буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф-ф']. Чтение слогов ,слов и предложений. | 1 |  |
| 14 апреля | Знакомство с буквой Ъ. | 1 |  |
| 18 апреля | Твёрдый и мягкий разделительные знаки. Чтение предложений . | 1 |  |
| 21,25,28 апреля | Чтение предложений, текстов с изученными буквами. | 3 |  |

**Пояснительная записка**

**Письмо**

Программа рассчитана на 56 часов. В неделю 2 часа. Программа обеспечена следующими тетрадями:

-Прописи «Подготовка к письму» 2 части , Солнечные ступеньки, серия «Рабочие тетради дошкольника».

**Целью предшкольной подготовки** является **выявление индивидуальных особенностей** каждого ребёнка, формирование **готовности к школьному обучению.**

Выше названные цели реализуются путём решения следующих **задач:**

формирование культуры общения и культуры поведения в

общественных местах;

формирование положительной учебной мотивации; развитие основных психических функций, необходимых для

успешного обучения в школе(внимание, память, мышление и т.д.);

развитие мелкой моторики,

развитие творчески активной личности.

-штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;

-ориентироваться в тетради в клетку или в линию

-уметь копировать простейшие рисунки;

-уметь ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма. Уметь писать элементы букв и в неполном объёме сами буквы, буквосочетания.

**Письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема занятия | Коли-чество часов |
| 4 октября | Знакомство с разлиновкой тетради. Письмо элементов. | 1 |
| 7 октября | Письмо элементов букв. Штриховка. | 1 |
| 11 октября | Письмо элементов букв. Штриховка. | 1 |
| 14 октября | Письмо элементов букв. Штриховка. | 1 |
| 18 октября | Письмо элементов букв. Штриховка. | 1 |
| 21 октября | Письмо элементов букв. Штриховка. | 1 |
| 25 октября | Письмо элементов букв А, а. Штриховка. | 1 |
| 28 октября | Письмо элементов букв О, о. Штриховка. | 1 |
| 1 ноября | Письмо элементов букв И, и. Штриховка. | 1 |
| 8 ноября | Письмо элементов букв У, у. Штриховка. | 1 |
| 11 ноября | Письмо элементов буквы ы. Штриховка. | 1 |
| 15 ноября | Письмо элементов букв Н, н. Штриховка. | 1 |
| 18 ноября | Письмо элементов букв С, с. Штриховка. | 1 |
| 22 ноября | Письмо элементов букв К, к. Штриховка. | 1 |
| 25 ноября | Письмо элементов букв Т, т. Штриховка. | 1 |
| 29 ноября | Письмо элементов букв Л, л. Штриховка. | 1 |
| 2 декабря | Письмо элементов букв Р, р. Штриховка. | 1 |
| 6 декабря | Письмо элементов букв В, в. Штриховка. | 1 |
| 9 декабря | Письмо элементов букв Е, е. Штриховка. | 1 |
| 13 декабря | Письмо элементов букв Е, е. Штриховка. | 1 |
| 16 декабря | Письмо элементов букв П, п. Штриховка | 1 |
| 20 декабря | Письмо элементов букв М, м. Штриховка. | 1 |
| 23 декабря | Письмо элементов букв 3, з. Штриховка. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 декабря | Письмо элементов букв Б, б. ' Штриховка. | 1 |  |
| 6 января | Письмо элементов букв Д, д. Штриховка. | 1 |  |
| 10,13 января | Письмо элементов букв Я, я. Штриховка. | 2 |  |
| 17 января | Письмо элементов букв . Штриховка. | 1 |  |
| 20 января | Письмо элементов букв Г, г. Штриховка. | 1 |  |
| 24 января | Письмо элементов букв Ч, ч. Штриховка. | 1 |  |
| 27 января | Письмо элементов буквы ь. Штриховка. |  1 |  |
| 31 января | Письмо элементов букв. Штриховка. | 1 |  |
| 3февраля | Письмо элементов букв Ш, ш. Штриховка. | 1 |  |
| 7 февраля | Письмо элементов букв . Штриховка. | 1 |  |
| 10февраля | Письмо элементов букв Ж, ж. Штриховка. | 1 |  |
| 14, 17 февраля | Письмо элементов букв. Штриховка. | Г2 |  |
| 21,24 1 февраля | Письмо элементов букв Ё, ё. Штриховка. | 2 |  |
| 28 февраля | Письмо элементов букв. Штриховка. | 1 |  |
| 3 марта | Письмо элементов букв И, и. Штриховка. | 1 |  |
| 10 марта | Письмо элементов букв X, х. Штриховка. | 1 |  |
| 14, 17 марта | Письмо элементов букв Ю, ю. Штриховка. | 2222 |  |
| 21 марта | Письмо элементов букв. Штриховка. | 1 |  |
| 24 марта | Письмо элементов букв Ц, ц. Штриховка. | 1 |  |
| 28 марта | Письмо элементов букв Э, э. Штриховка. | 1 |  |
| 31 марта | Письмо элементов букв Щ, щ. Штриховка. | 1 |  |
| 4,7 апреля | Письмо элементов букв. Штриховка. | 2 |  |
| 11 апреля | Письмо элементов букв Ф, ф. Штриховка. | 1 |  |
| 14 апреля | Письмо элементов буквы ъ. Штриховка. | 1 |  |
| 18 апреля | Письмо элементов букв. Штриховка. | 1 |  |
| 21,25,28 апреля | Письмо элементов букв. Штриховка. | 3 |  |

**Пояснительная записка**

**Математика**

 Программа рассчитана на 56 часов. В неделю 2часа. Программа обеспечена следующими тетрадями:

Тетради с печатной основой « Солнечные ступеньки»- Математика малышам, 2

части 1,2

Серия «Рабочие тетради дошкольника»2009г.

Целью предшкольной подготовки является выявление индивидуальных

 особенностей каждого ребёнка, формирование готовности к школьному обучению.

Выше названные цели реализуются путём решения следующих задач:

 формирование культуры общения и культуры поведения в

 общественных местах;

 формирование положительной учебной мотивации;

 развитие основных психических функций, необходимых для

 успешного обучения в школе(внимание, память, мышление и т.д.);

 развитие элементарных математических представлений;

 развитие мелкой моторики;

 развитие творчески активной личности.

**основные умения и навыки по окончанию курса подготовки детей к школе**:

-уметь считать в пределах 10;

-уметь отвечать на вопрос «Сколько?», используя в речи выражения «столько,

сколько..», «поровну», «больше-меньше»;

-уметь сравнивать предметы разных и одинаковых размеров по величине, высоте,

длине, ширине, толщине;

-научиться различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,

прямоугольник, овал;

-научиться различать времена года, правильно называть части суток;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4октября | Знакомство с математическими правилами. Понятие «большой -маленький» | 1 |
| 7октября | Знакомство с понятием «Длинный-короткий». Штриховка. | 1 |
| 11октября | Знакомство с понятием «Высокий-низкий» . Штриховка . | 1 |
| 14октября | Знакомство с понятием «Широкий-узкий » . Штриховка . | 1 |
| 18,21, 25, 28 октября | Ориентирование в пространстве (над, под, в, на, за, перед, около) | 4 |
| 1, 8 ноября | Знакомство с понятием «Справа-слева». Штриховка. | 2 |
| 11ноября | Геометрические фигуры. Круг. Штриховка. | 1 |
| 15 ноября | Геометрические фигуры. Квадрат. Штриховка. | 1 |
| 18 ноября | Геометрические фигуры. Треугольник. Штриховка. | 1 |
| 22 ноября | Геометрические фигуры. Овал. Штриховка. | 1 |
| 25 ноября | Геометрические фигуры. Прямоугольник. Штриховка. | 1 |
| 29 ноября, 2 декабря | Обобщение понятий о геометрических фигурах. Штриховка. | 2 |
| 6 декабря | Знакомство с понятием «Мало-много». Раскрашивание . | 1 |
| 9 декабря | Знакомство с понятием «Много- один». Раскрашивание . | 1 |
| 13 декабря | Знакомство с понятием «Первый, второй...». Раскрашивание. | 1 |
| 16 декабря | Знакомство с понятием «Столько, сколько...». Раскрашивание . | 1 |
| 20 декабря | Обобщение понятий. Раскрашивание. | 1 |
| 23 декабря | Цифра 1, число 1. | 1 |
| 27 декабря | Цифра 2, число 2. | 1 |
| 6 января | Цифра 3, число 3. Состав числа 3. | 1 |
| 10 января | Цифра 4, число 4. Состав числа 4. | 1 |
| 13 января | Цифра 5, число 5. Состав числа 5. | 1 |
|  17,20,23 января | Закрепление полученных знаний. Решение задач и примеров. | 3 |

Математика

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 января | Число 0. | 1 |
| 31 января | Цифра 6, число 6. Состав числа 6. Решение примеров и задач. | 1 |
| 3 февраля | Цифра 7, число 7. Состав числа 7. Решение примеров и задач. | 1 |
| 7,10февраля | Цифра 8, число 8. Состав числа 8. Решение примеров и задач. | 2 |
| 14,17 февраля | Цифра 9, число 9. Состав числа 9. Решение примеров и задач. | 2 |
| 21,24 февраля | Число /б. Состав числа 10. Решение примеров и задач. | 2 |
| 28 февраля 3,10,14 марта | Повторение. Решение задач и примеров. | 4 |
| 17 ,21 марта | Знакомство с понятием «Столько-сколько...» | 2 |
| 24,28 марта | Повторение. Решение задач и примеров. | 2 |
| 31 марта, 4 апреля | Увеличение , уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач и примеров. | 2 |
| 7,11,14 апреля | Сложение. Вычитание. | 3 |
| 18,21,25,29 апреля | Повторение. Решение задач и примеров. | 4 |