***ЗАДАЧИ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ***

***для учащихся 4–го класса***

***2 четверть***

***Гимнастика – 21 час***

**Урок № 28-30**

***1.Беседа «Инструктаж по технике безопасности».***

2.Построение. Сообщение задач урока.

3.Повторить строевые упражнения.

4.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

5.Ритмиическая гимнастика. ОРУ для формирования осанки.

6.Повторить элементы акробатики ранее изученные.

7.Развитие физических качеств.

**Урок № 31**

***1.Беседа «Первая помощь при травмах».***

2.Построение. Сообщение задач урока.

3.Разучить перестроение в три шеренги.

4.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

5.Ритмическая гимнастика. ОРУ для формирования осанки.

***6.Контрольный урок «Кувырок вперед».***

***7.Контрольный урок «Стойка на лопатках».***

8.Развитие физических качеств.

**Урок № 32 - 34**

1.Построение. Сообщение задач урока.

2.Повторить перестроения в три шеренги.

3.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

4.Ритмическая гимнастика. ОРУ для формирования осанки.

5.Обучение кувырка назад через голову.

6.Разучить акробатическую связку № 1.

7.Развитие физических качеств.

**Урок № 35**

1.Построение. Сообщение задач урока.

2.Повторить строевые упражнения.

3.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

4.Ритмическая гимнастика. Упражнения на осанку.

***5.Контрольный урок « Акробатическая связка №1, кувырок назад через голову».***

6.Развитие физических качеств.

**Урок № 36 -38**

1.Построение. Сообщение задач урока.

2.Повторить строевые упражнения.

3.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

4.Ритмическая гимнастика. Упражнения на осанку.

5.Обучение «Мост из положения лёжа на спине».

6.Обучение «Два кувырка вперед».

7.Развитие физических качеств.

**Урок № 39**

1.Построение. Сообщение задач урока.

2.Повторить строевые упражнения.

3.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

4.Ритмическая гимнастика. Упражнения на осанку.

***5.Контрольный урок «Мост».***

***6.Контрольный урок «Два кувырка вперед».***

7.Развитие физических качеств.

**Урок № 40 – 41**

***1.Беседа: «Представление о физических упражнениях и физических качествах». Урок №40***

2.Построение. Сообщение задач урока.

3.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

4.Ритмическая гимнастика. Упражнения на осанку.

5.Разучить акробатическую связку № 2.

6.Разучить дорожку кувырка вперед.

7.Развитие физических качеств.

 **Урок № 42**

1.Построение. Сообщение задач урока

2.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

3.Ритмическая гимнастика. Упражнения на осанку.

***4.Контрольный урок «Акробатическая связка № 2».***

5.Повторить дорожку кувырка вперед.

6.Развитие физических качеств.

**Урок № 43-44**

1.Построение. Сообщение задач урока.

2.Повторить строевые упражнения

3.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

4.Ритмическая гимнастика. Упражнения на осанку.

5.Обучение опорного прыжка через козла «Ноги врозь».

6.Развитие физических качеств.

**Урок № 45**

1.Построение. Сообщение задач урока.

2.Повторить строевые упражнения.

3.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

4.Ритмическая гимнастика. Упражнения на осанку.

***5.Контрольный урок «Опорный прыжок через козла Ноги врозь».***

6.Развитие физических качеств.

**Урок № 46 – 48**

1.Построение. Сообщение задач урока.

2.Ходьба и бег в медленном темпе с изменением направления.

3.Ритмическая гимнастика. Упражнения на осанку.

4.Обучение опорного прыжка «Согнув ноги».

5.Развитие физических качеств.