**ГБОУ ШКОЛА № 1883 ГОРОДА МОСКВЫ**

**УЧИТЕЛЬ сТРЕБКОВА в.а.**

**бИБЛИОТЕКАРЬ ФАРЕНИК И.В.**

**Библиотечный урок**

**3.12.2014 ГОД**

**Знакомство со словарями и энциклопедиями
(3 "Е" класс)**

**Ц е л и :** расширить знания школьников о словарях и энциклопедиях, показать их многообразие и назначение каждого; закрепить навыки практической работы со справочными изданиями; воспитывать культуру работы с книгой.

О б о р у д о в а н и е : книжная выставка «Наши помощники», цитата к выставке: «Знание состоит не столько в запасе сведений, сколько в умении найти нужные сведения в книгах» *(В. Брюсов).* Плакаты с цитатами на доске: в центре – «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» *(Д. Дидро)*; с левой стороны пословицы: «Не стыдно не знать – стыдно не учиться», «Век живи – век учись», «Мир освещается солнцем, а человек – знанием»; справа – высказывания: «Словарь – это Вселенная в алфавитном порядке» *(Вольтер)*, «Люблю словари! Я люблю их не только за большую пользу, приносимую ими, но и за все то, что есть в них прекрасного и величественного» *(А. Франс)*, «Кто владеет информацией, тот владеет миром» *(Современная пословица)*.

Ц и т а т ы , которые могут пригодиться на уроке:

…Культурный в языковом отношении человек, как только ему встретится незнакомое слово, в котором он не уверен, тотчас, прежде чем рискнуть произнести его «при народе», заглянет либо в общий «Толковый словарь русского языка», либо в «Орфографический словарь», либо же в специальный «Орфоэпический словарь русского языка».

…Не имея возможности наводить справки по словарям, нелегко сделать свою речь культурной.

*Л. Успенский*

Словарь отражает все изменения, происходящие в мире.

*С. Я. Маршак*

**Х о д м е р о п р и я т и я**

Учитель . Есть хорошее слово «почему». С него начинается любое открытие. Быть «почемучкой» похвально: всякая наука начинается с этого вопроса. Вы, ребята, пока еще школьники, и каждое «Почему?» помогает вам развиваться и познавать мир. Чем чаще вы задаете этот вопрос и находите ответ, тем образованнее становитесь.

– А какие книги в этом вам могут помочь?

*(Конечно же, это энциклопедии, словари, справочники – одно из великих изобретений человечества.)*

Что означает слово «энциклопедия»? Мы настолько привыкли к этому слову, что произносим его, не задумываясь. «Энциклопедия» – греческое слово. А перевести его можно как «обучение по всему кругу знаний». Как видите, вполне подходящее слово.

Давайте обратимся к истории энциклопедий. Назвать имя изобретателя энциклопедии никто не может. Но первые энциклопедии появились еще в Древнем Египте. До нас они не дошли, но сохранились сведения, что существовали папирусные свитки-справочники.

Самая древняя энциклопедия, дошедшая до наших дней, была создана в Древнем Риме. Она состояла из 37 томов и называлась «Естественная история». В неё вошли статьи по географии, биологии, медицине, астрономии и другим естественным наукам.

В России издавна уделяли большое внимание справочным изданиям. Первые «словари непонятных слов» появились на Руси еще в XIII веке. А в XVIII веке появились энциклопедические словари по географии, истории, медицине.

В наше время издается огромное количество справочной литературы. В том числе и для вас, юные читатели. Вероятно, вы сами можете назвать многие справочные издания.

– Какие энциклопедии вы знаете?

*(«Аванта+», «Что такое? Кто такой?», «Большая Советская энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Что? Как? Почему?», «Я познаю мир», Школьная энциклопедия «Руссика».)*

Вы, вероятно, заметили, что справочные издания, носящие название «энциклопедия», бывают разными. Различают энциклопедии отраслевые и универсальные.

Отраслевые – это те энциклопедии, статьи в которых собраны по какой-то одной отрасли знаний, например «Аванта+». *(Показать несколько томов по различной тематике.)*

Универсальные энциклопедии содержат статьи по разным отраслям знаний. Это, например, «Большая Советская энциклопедия», «Что такое? Кто такой?».

Статьи в любой энциклопедии располагаются по алфавиту, поэтому легко отыскать ответ на интересующий вас вопрос, что мы с вами сейчас и попытаемся сделать, проведя небольшую игру.

**Задание:** определить вид энциклопедии: универсальная или отраслевая.

– Найдите информацию о Солнце. *(«Аванта+». Астрономия.)*

– Найти информацию об Александре Невском. *(«История Древней Руси».)*

– Найти информацию о баснописце И. А. Крылове. *(«Аванта+. Рус-ская литература».)*

– Найти информацию о медведе*. («Что такое? Кто такой?», т. 2.)*

Найти информацию про русского композитора П. И. Чайковского. *(«Что такое? Кто такой?», т. 3.)*

Ведущий. А теперь давайте поближе познакомимся с некоторыми видами словарей и выясним, какую «большую пользу», по словам Франса, они нам приносят.

– Что это такое – словарь? Как вы думаете?

*Ответы детей.*

Словарь – это сборник слов в алфавитном порядке, с пояснением, толкованием или переводом на другой язык. Словарей существует великое множество. Некоторые вы уже знаете.

– Какие словари вам известны?

*Ответы детей.*

Для начала познакомимся со словарями, которые есть в нашей школьной библиотеке. Некоторые из них представлены на этой выставке.

А начнем мы знакомство с толковых словарей.

– Как вы думаете, почему их называют толковыми?

*Ответы детей.*

Словарь называется толковым, потому что он не только переводит одно слово другим словом, но толкует, объясняет подробности значения слов и понятий, им подчиненных.

**Самые знаменитые толковые словари В. Даля и Д. Ожегова.**

47 лет посвятил В. И. Даль своему главному труду – собиранию слов и составлению словаря, который носит название «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь был впервые издан в 1863–1866 годах. Владимир Иванович собрал за свою жизнь более 200 000 слов. Если их просто выписать столбиком, понадобится 450 обыкновенных ученических тетрадей в линейку. Но Даль еще и объяснял каждое слово, подыскивал близкие ему по смыслу слова, приводил примеры.

По образованию Даль был хирургом. Он также известен как писатель (под псевдонимом Казак Луганский). Даль имел способности и к технике. Но главным трудом всей его жизни стало составление словаря.

Вот что написал о словаре В. Даля С. Я. Маршак. Послушайте отрывок из стихотворения.

На всех словах – события печать.

Они дались недаром человеку.

Читаю: «Век. От века. Вековать.

Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать, век заживать чужой…»

В словах звучит укор, и гнев, и совесть.

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.

В 1949 году вышло в свет первое издание «Словаря русского языка» Сергея Ивановича Ожегова. Словарь быстро завоевал признание. При жизни автора словарь переиздавался 6 раз. Он содержит 80 000 слов и фразеологических выражений.

Как видите, в словарях огромное количество слов.

– Как отыскать нужное, как вы думаете?

*Ответы детей.*

– Да, вы уже догадались: надежный путеводитель в этом мире слов – алфавит. Такие словари, как словарь Ожегова, обычно называют универсальными, так как, обращаясь к ним, можно получить очень много информации.

А теперь мы поработаем с толковыми словарями.

– Найдите в словаре В. И. Даля толкование слов:

• Клёвый. *(Хороший, пригожий, красивый.)*

• Кондуит. *(Список с отметками о поведении учащихся.)*

• Вежа. *(Знающий, ученый, образованный.)*

– Найдите в словаре С. И. Ожегова толкование слов:

• Гирлянда. *(Сплетенные в виде цепи цветы и зелень. В иллюминации – цепи фонариков.)*

• Бирюлька. *(Маленькая точеная фигурка, применяемая в игре, в которой из кучки таких фигурок достают крючком одну за другой, не шевеля остальных. Играть в бирюльки – значит заниматься пустяками.)*

– А теперь давайте вспомним, в каких случаях вы обращаетесь к орфографическому словарю?

*Ответы детей.*

В е д у щ и й . Такой словарь необходим, когда надо уточнить написание слова. Орфографический словарь нужен всем, чтобы не допускать ошибок, особенно в тех случаях, когда написание не подчиняется правилам, а определяется словарем.

Вы уже знакомы с таким понятием, как словарные слова. А сможете ли вы написать их без ошибки?

*Представители каждой команды выходят к доске и вставляют пропущенные буквы в словах «багряный», «облако», «трамвай», «алмаз».*

В е д у щ и й . На уроках литературы вы знакомились с баснями Крылова. Вспомните строки из басни «Свинья под дубом»:

Свинья под дубом вековым

Наелась желудей дос**ы**та…

Но обычно мы говорим д**о**сыта. Одни люди говорят свёкла, а другие – свеклá. Как тут не растеряться без специального словаря – орфоэпического?

Обратимся к орфоэпическому словарю и выполним задание.

*Дети расставляют ударения в словах:* *«катал****о****г», «алфав****и****т», «тво- р****о****г», «кулин****а****рия».*

В е д у щ и й . Когда пишешь сочинение, готовишься к выступлению, приходится искать слово поточнее. И тут вам на помощь придет словарь синонимов.

– Что такое синонимы? *(Слова, имеющие различное написание, но близкие по смыслу.)*

– Попробуйте подобрать синонимы к словам: *«очаровательный», «лакомка», «радостный», «угодничать», «хвалить».*

– Что у вас получилось?

Вот видите, как полезно работать со словарем, который помогает сделать нашу речь более красочной и яркой!

– О синонимах мы вспомнили, а что же такое антонимы?

*(Слова, противоположные по смыслу.)*

Не случайно особенно широко используются антонимы в русских сказках.

Близко ли, далеко ли,

Низко ли, высоко ли.

А еще антонимы часто используются в поговорках и загадках.

Сейчас мы поиграем в такую игру: я загадаю вам загадки, а вы хором скажете ответ.

Я – антоним к слову «зной».

Я в реке, в тени густой.

Я в бутылке лимонада.

А зовут меня…

 *(Прохлада.)*

Я – антоним слова «лето»,

В шубу снежную одета,

Хоть люблю мороз сама,

Потому что я…

 *(Зима.)*

На уроках русского языка вам часто дают задание разобрать слово по составу. Не всегда с этим легко справиться. На помощь к вам придет «Словообразовательный словарь». Найдите однокоренные слова к словам *город, игра, свет, земля, мороз.* А теперь давайте заглянем в словарь и попробуем продолжить этот ряд. Посмотрите, как много слов мы нашли.

Молодцы! А теперь прочитайте предложение, записанное на доске.

*Редкие фолианты библиотаф хранил на дальних стеллажах.*

– Как вы думаете, что означают эти слова?

Для этого нужно заглянуть в словарь иностранных слов. Знаете ли вы, например, что слово *библиотека* – греческое, *диктант* – немецкое, *лупа* – французское? В нашей библиотеке есть словарь иностранных слов. Обратимся к нему и попытаемся понять смысл предложения, которое мы с вами прочитали.

**Фолиант** – (нем. от лат. *Folium* – лист) – 1) книга форматом в половину бумажного листа (обычно старинная); 2) толстая книга большого формата.

**Библиотаф** – (греч. *библион* книга + *taphos* могила) – «хоронящий книги», шутливое название обладателя библиотеки, не позволяющего другим пользоваться ее книгами.

**Стеллаж** – (нем.) – многоярусное устройство, состоящее из вертикальных стоек или стенок с полками, ящиками для хранения различных предметов.

Что же у нас получилось: редкие толстые книги большого формата некто, не позволяющий пользоваться другим своей библиотекой, хранил на дальних полках, крепленных на стойках.

– Ребята, а как вы думаете, каким словарем необходимо пользоваться, чтобы узнать значение и происхождение устойчивых словосочетаний?

*Ответы детей.*

Правильно, этот словарь называется фразеологическим. Послушайте задание, которое вам предстоит выполнить. На разложенных перед вами листочках написаны устойчивые словосочетания.

Объясните происхождение и значение этих фразеологизмов, пользуясь «Фразеологическим словарем» под редакцией А. И. Молоткова: «*битый час», «валять дурака», «горе луковое», «полететь вверх тормашками», «между двух огней».*

Учитель . Итак, мы совершили путешествие в страну словарей и энциклопедий. Разговор о них может быть безграничен. Знакомство со многими справочными изданиями ждет вас еще впереди.

Привыкайте заглядывать в эти полезные книги, когда у вас возникают вопросы, неясно значение слова. Энциклопедии обогатят ваш кругозор, словари помогут сделать вашу речь богатой и выразительной.