**Конспект урока по физической культуре в 3 классе.**

**Цель:** Активизация коммуникативных и творческих способностей, развитие спортивных навыков.

**Задачи урока:**

Образовательная - закрепить знания и представления о безопасном поведении занимающихся в коллективных эстафетах;

Оздоровительная – развивать двигательные качества учащихся во время выполнения упражнений;

Воспитательная - воспитывать интерес к истории России, Отечественной войне 1812 года через знакомство с армией М.И.Кутузова ;

Дата 26.01.2011

Место проведения \_спортивный зал

Продолжительность урока 45 минут

Инвентарь : футбольные и волейбольные мячи, фитбол, обручи, шары для бассейна, скакалки, тоннель, макеты редутов, пушки, конверты с рисунками, кроссворд

**Содержание урока**

**I.Вводно-подготовительная часть**

1.Построение, сообщение задач урока.

**Учитель:** Равняйсь! Смирно! Здравствуйте ребята! Сегодня мы проводим необычный урок-соревнование. Он посвящен двухсотлетнему юбилею Отечественной войны1812 года.

А кто были лучшие защитники Отечества? Конечно, это былинные богатыри и великие полководцы. Но самые главные защитники – это русские воины, которые всегда готовы были охранять свою Родину при надвигающей опасности. О таких защитниках и песни складывались, и сказки сказывались.

Кто в русской армии герой?

Понятно без подсказки.

А если нет, то наш совет:

Читайте на ночь сказки.

Кто суп варил из топора,

Чертей не раз морочил.

Такого жара им давал,

Проверьте, кто захочет! (Солдат)

*Под звуки военного марша в зал входит Солдат.*

Солдат (скандирует в ритм своему шагу).

Раз-два! Раз-два!

Удалая голова.

Раз-два, раз-два,

Это знает стар и млад,

В русской армии герой –

Доблестный солдат!

(Останавливается возле учителя и прикладывает руку к козырьку.) Имею честь доложить: русский солдат прибыл для проведения урока посвящённого Отечественной войне 1812 года

**Учитель**: Солдат, как хорошо, что ты пришел! Кто лучше тебя сможет наших будущих воинов научить быть смелыми, решительными, выносливыми, рассказать им о солдатской смекалке и взаимопомощи!

Солдат. Не извольте беспокоиться! Недаром в русской армии бытовало правило: сам погибай, но товарища выручай.

**Учитель:** Сегодня мы постараемся доказать в наших соревнованиях, что не перевились еще на Руси люди сильные, мужественные, умные

2. Повороты на месте.(2-3поворота)

 Равняйсь! Смирно! Направо! Налево!

3.Перестроение из 1шеренги в две.

На первый, второй рассчитайсь! В две шеренги стройся! Раз! Два! Три!

Команды к месту проведения соревнований шагом марш! На месте стой! Раз! Два!

**II.Основная часть**

Солдат: Ребята президент нашей страны Дмитрий Анатольевич Медведев объявил наступивший 2012 год –годом Российской истории. Отечественная война 1812 года это одно из важных событий в славной истории России. Она вызвала небывалый всплеск национального самосознания у русского народа. Защищали свое Отечество все: от мала до велика.  Победой в этой войне, русский народ подтвердил своё мужество и свой героизм, показал пример самопожертвования во благо Родины. Война подарила нам много людей, имена которых будут навечно вписаны в русскую историю [**Михаил Кутузов**](http://ote4estvo.ru/lichnosti-xvi-xviii/130-mixail-illarionovich-kutuzov.html),  **Раевский**, **Багратион**, **Барклай – Де – Толли**. А сколько еще неизвестных героев Отечественной Войны 1812, сколько забытых имен.  Отечественная война 1812 года – это Великое событие, уроки которого не стоит забывать и сегодня.

И я предлагаю вам окунуться в те времена и почувствовать себя солдатами Русской армии1812 года.

1 команда называется «Багратион»

2 команда «Барклай -де -Толли»

**Учитель:** Солдат, а из каких войск состояла армия?

Солдат: Русская армия 1812 года состояла из 3-х родов войск: пехоты, кавалерии, артиллерии.

**Пехота**- самый многочисленный род войск. Главное орудие пехотинца ружье и штык. Вы уже знаете, что в войне принимали участие не только мужчины, но и женщины. Так Надежда Андреевна Дурова тайно переоделась в мужской костюм, обрезала свои косы, на берегу реки оставила своё женское платье и ночью убежала из родительского дома. Она догнала казачий полк и под именем Александра Соколова завербовалась в конный Польский полк, командование которым было вверено генерал–лейтенанту князю Петру Ивановичу Багратиону.

Десять лет она провела на полях сражений. В Отечественной войне 1812 года, служила ординарцем у главнокомандующего Русской армии фельдмаршала М.И. Кутузова. За совершённые подвиги, мужество и отвагу была награждена Знаком отличия военного ордена – солдатским Георгиевским крестом. Давайте проверим и вашу смекалку

**Учитель:** 1эстафета « Пехотинец»

В этой эстафете проявив смекалку, внимание вы должны из частей сложить пехотинца

По сигналу капитан выполняет прыжки на одной ноге до барабана, берёт 1 часть мозаики, подбегает к столу и наклеивает на лист. Бегом возвращается назад. Передаёт эстафету рукой. Последний участник забирает получившуюся картинку. Побеждает команда быстрее всех выполнившая задание.

На старт, внимание, марш!

Победила команда « »

Солдат: Дети, а вы знаете что такое редут?

**Реду́т**— [укрепление](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) сомкнутого вида, как правило (но не обязательно) земляное, с [валом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%B0%D0%BB) и [рвом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B2), предназначенное для круговой обороны. Строился чаще всего в форме четырёхугольника. Попробуем и мы построить редут.

**Учитель:**  2эстафета «Строительство редута»

По сигналу капитан подбегает и берёт коробку, оббегая фишки бежит к месту строительства редута. Кладёт коробку и бегом возвращается назад. Побеждает команда быстрее и правильно построившая редут. Помните что редут четырёхугольной формы.

На старт! Внимание! Марш!

Победила команда « »

Солдат: 2 род войск в армии 1812 года был- артиллерия. На вооружении артиллеристов были гладкоствольные пушки, которые заряжались пушечным ядром. Это старинный артиллерийский [снаряд](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4) в виде [шарообразного](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%80_%28%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%29) [литого](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%91) (первоначально [каменного](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C)) тела. Ядра являлись наиболее удобными снарядами для стрельбы из [пушек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0) и использовались для разрушения деревянных корпусов [кораблей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8C),  и поражения живой силы противника.

**Учитель:** 3эстафета «Пушка и ядро»

Капитан надев треуголку придерживает её рукой и катит мяч-ядро к пушке огибая фишки, оставляет ядро у пушки и бегом возвращается назад. Передаёт треуголку и становится в конец колоны. Побеждает команда быстрее всех перекатившая ядра к пушке.

На старт! Внимание! Марш!

Победила команда « »

Солдат: Ну а третьим родом войск была кавалерия или конница. Для ведения боевых действий или передвижения использовалась верховая лошадь. В [Отечественной войне 1812](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_1812) русская кавалерия была лучше подготовлена, чем французская, и сыграла значительную роль в разгроме наполеоновской армии. Давайте и мы не посрамим честь кавалеристов.

**Учитель:** 1 участник совершает прыжки на фитболе до обруча, оставляет его и пролезает в обруч, берёт скакалку и выполняет 2 прыжка. Кладёт скакалку и пролезает в обруч. Берёт коня под узцы и бегом возвращается назад . Передаёт фитбол следующему участнику.

На старт! Внимание! Марш!

Победила команда « »

Солдат: Вы знаете, как во время военных действий доставляют донесения в штаб? Сделать это надо было быстро и незаметно. Такое быстрое донесение позже стало называться –депеша.

Учитель: А как сейчас можно быстро отправить сообщение? СМС, ММС

5конкурс «Донесение в штаб».

**Учитель:** Капитан проползает по тоннелю, чтобы быть не заметным обегает фишки и занимает место в штабе, следующие участники захватив письмо доставляют его в штаб и вручают капитану. Возвращается бегом назад, передаёт эстафету и становится в конец колонны. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание

На старт! Внимание! Марш!

Победила команда « »

**Учитель:** А у нас – новое состязание «меткий стрелок».

Солдат. В русской армии в пехоте были и егеря – особые меткие стрелки, гренадеры – особо рослые, сильные и стойкие солдаты, а также ополченцы –крестьяне, обученные наспех стрелять. Посмотрим, у какой команды глаз верный да рука меткая.

**Учитель:** Командир бежит к конусу, берёт его в руки и с его помощью ловит мячи. Следующий участник подбегает к шарам и совершает три броска в конус и возвращается к своей команде. Выигрывает команда, набравшая большее количества шаров.

На старт! Внимание! Марш!

Победила команда « »

Солдат: Команды хорошо справились со всеми заданиями и теперь вам остаётся одержать совместную победу в эстафете «Сам погибай, а товарища выручай». Ведь успех в войне зависит от слаженных действий всех армий. Вот и сейчас ваши команды совместными усилиями постараются быстро выполнить задание. Вы доставили своему командиру донесения в пакетах. В них находятся картинки, назвав которые вы сможете разгадать кроссворд и прочитать ключевое слово.

**Учитель.** Первый участник, оббегая фишки, берёт пакет подбегает к столу, вскрывает его и записывает слово в кроссворд. Проверив друг у друга, правильность записанного слова, взявшись за руки, бегом возвращаются своим командам. Последние участники громко кричат выделенное слово, берут флаг и с возгласом «УРА!!!» возвращаются, держась за руки.

**II.Заключительная часть**

 Солдат: Команды «Багратиона» и «Барклая-де-Толли» набрав \_\_\_\_\_\_\_\_\_ очков, одержали главную победу. Вы проявили высокие боевые качества и беззаветную храбрость «На том стояла и стоять будет Русская земля» Благодарю за службу.

 Товарищ, учитель физической культуры. Все участники показали свою смелость, ловкость. Взаимовыручку. Оценив их физические способности, дружеские взаимоотношения, смекалку, я рад принять ваших учеников в пехотный полк Русской армии. Благодарю за службу.

Равняйсь! Смирно! За мной шагом марш!

(Звучит марш)

Муниципальное общеобразовательное