|  |
| --- |
| Чистота и здоровье |
| Конспект развлечения |

|  |
| --- |
| Воспитатель О.Н. Бейко2014-2015г |

Чистота и здоровье

**Воспитатель.**

Есть в саду у нас закон.

Вход неряхам запрещен.

Хлопну я в ладоши:

Раз, два, три!

Вот мои помощники,

Посмотри!

**1-й ребенок.**

Я маленький, я гладенький,

Покорный, неспесивый,

А в скачке пеной брызгаю,

Как дикий конь ретивый.

 (Показывает мыло)

**2-й ребенок.**

Зубаст, а не кусается.

Как он называется?

 (Показывает гребешок)

**3-й ребенок.**

Будь аккуратен,

Забудь лень,

Чисти зубы каждый день.

 (Показывает зубную пасту и зубную щетку)

**1-й ребенок.**

Если мальчик любит мыло

**2-й ребенок.**

И зубной порошок,

**3-й ребенок.**

Этот мальчик очень милый,

Поступает хорошо.

**Воспитатель.**

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

**Дети хором:**

И зубной порошок,

И густой гребешок.

(Входит девочка чумазая)

**Девочка.**

А можно к вам?

 **Ведущий.**

Ах ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки,

На локтях дорожки.

 (Оглядывает девочку)

 **Девочка.**

Я на солнышке лежала,

Руки кверху я держала-

Вот они и загорели.

 **2-й ребенок**

Ах ты, девочка чумазая,

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный,

Будто закопченный,

 **Девочка.**

Я на солнышке лежала,

Нос я кверху держала –

Вот он и загорел!

 **Ведущий.**

Ой, ли так ли?

Так ли дело было?

Отмоем все до капли.

Ну-ка дайте мыло!

Первый ребенок трет девочку мылом, ему помогает ребенок с мочалкой. Девочка чумазая кричит, отбивается.

 **Воспитатель.**

Громко девочка кричала,

Как увидела мочало,

Царапалась, как кошка.

 **Девочка.**

Не трогайте ладошки,

Они не будут белые –

Они же загорелые.

 **Второй ребенок.**

Где ж Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок Командир?

Появляется «умывальник» и помогает отмывать девочку. Чистые ладошки показывает всем ребятам.

**1-й ребенок**

А ладошки-то отмылись!

Оттирали губкой нос –

Разобиделась до слез.

 **Девочка**

Ой, мой бедный носик

Мыла не выносит!

Он не будет белый –

Он же загорелый.

 **2-й ребенок.**

А носик тоже отмылся.

Это была грязь.

 **Умывальник.**

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам.

А не чистым трубочистам –

 **Все дети хором.**

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Девочка чистая и отмытая садится с ребятами. Слышится шум. Вбегают дети с одеялом. Простыней и подушкой. За ними бежит растрепанный и чумазый мальчик с криком:

 **Мальчик.**

Одеяло убежало,

Улетела простыня.

И подушка как лягушка

Ускакала от меня.

Дети все встают и вместе с одеялом, простыней и подушкой бегают вокруг мальчика.

 **Дети хором.**

Что такое?

Что случилось?

Отчего же все кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Входит «Умывальник», ударяет в таз, все сразу останавливаются.

 **Умывальник (грозно).**

Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки

Убежали от тебя.

Я – великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок Командир.

Бьет в таз и кричит: «Кара – барас!»

Все опять начинают кружиться, собираясь вокруг мальчика, и мыло, щетки, мочалка моют мальчика.

 **Дети хором.**

Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!

 **Мальчик.**

(отбиваясь)

Тут и мыло подскочило,

И вцепилось в волоса,

И юлило и мылило,

И кусало как оса.

А от бешеной мочалки

Я помчался как от палки,

(Мальчик бежит, а за ним мочалка)

А она за мною мчится

И кусает, как волчица.

Дети не дают мальчику выбежать из круга. «Мочалка» догоняет его и оттирает грязь. «Умывальник смывает грязь и вытирает полотенцем.

 **Умывальник.**

Вот теперь тебя люблю я!

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил!

Надо, надо умываться По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам,

Стыд и срам!

( Мальчик встает вместе с ребятами.)

 **Умывальник.**

А ну, ребята, дайте мне ответ!

Есть среди вас грязнули?

 **Дети хором.**

Нет!!!

 **Воспитатель.**

(Достает письмо и читает его детям)

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Всё равно, какой водою:

Кипячённой, ключевой ,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём-

Перед каждою едою

После и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще-

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто.

До свиданья. Ваш Тувим.