|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема. Содержание работы** | **Рекоменду-**  **емый период/**  **длительность изучения**  **(в неделях)** | **Формы организации** | **Итоговое мероприятий** |
| 1 | | **«Досвиданья, лето, здравствуй детский сад»**  Как изменился сад за лето; кто работает в детском саду;  труд взрослых и детей на участке;  наш любимый воспитатель. | 17.09-21.09  (2 недели) | Экскурсии по детскому саду, на участки других групп.  Беседы:  «Кто работает в детском саду?», «Моё любимое занятие?», « Как изменился детский сад за лето?»  Сюжетно- ролевая игра «Детский сад». Д.И. «У нас порядок», «Куда положить предмет». Чтение художественной литературы.  Д.И. «Подбери предметы по цвету» «Играем с бумажными шариками» (сенсорное развитие). | Праздник  «День дошкольного работника»  Выставка детского творчества |
| 2 | | **«Я и моя семья»**  Ввести понятие «семья», подчеркивая заботу членов семьи друг о друге. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Степень родства. Формировать образ Я.  Закладывать гендерные представления. | 24.09.-28.09.  (1 неделя) | Беседы: «мы дружная семья», «Как я помогаю дома».  Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки – матери».  Д.И. «Кто чей ребёнок», «Назови ласково», «Моя семья», «С кем ты живешь?» и др.;  Игра - имитация: «Курочка и цыплята»  Рассматривание иллюстраций, семейных альбомов; чтение стихотворений, художественной литературы по теме – семья (К. Ушинский «Петушок с семьёй», русская – народная сказка «Три медведя», Е. Благинена «Алёнушка»; беседы о семье.  Продуктивная деятельность: «Оладушки для бабушки», «Платочек для мамы».  Пальчиковые гимнаска «Семья» | Спортивное развлечение. |
| 3 | | **«Мой дом. Мой город».**  Закрепить знания о название города, ближайшей улицы. Познакомить детей с назначением светофора, пешеходного перехода, тротуаров, с поведением на улице. Формировать культуру социаль-ного поведения. Развивать внима-ние, стремление действовать по правилам. | 1.10.-12.10.  (2 недели) | Беседы: «Что мы видели на нашей улице», «Мы живём в Самаре», «Дом в котором я живу», «Можно - нельзя» (поведение дома).  Рассказ воспитателя о правилах дорожного движения. Беседа «Машины на нашей улице». Д.И. «Красный, жёлтый, зелёный»,  Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк».  О.Бедарев «Если бы», «Про страшный случай с Петей пусть знают все на свете»  А. Гарьковенко «Светофорик»  Подвижные игры:  «Автомобили», «В гости к Айболиту», «Светофор», «Умелый светофор», «Мяч в корзину».  Продуктивная деятельность «Построим автобус», (машину). | Праздник  «Родной дом». |
| 4 | | **«Всемирный день животных».** Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьев» человека. Воспитывать бережное заботливое отношение к животным, умение спокойно вести себя вблизи них. Учить выделять характерные признаки внешнего вида. | 15.10-22.10  (1 неделя) | Беседы: «Каких животных вы знаете?», »«Воробушки», «Домашние животные»,  Д.И. «Кто это?», «Найди такую же птичку».  Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк»;  Продуктивная деятельность «Мисочка для собаки», «Кормушка для птиц».  - подвижные игры по теме праздник, игры имитации (повадок, поз, движений) животных;  - чтение художественной литературы по теме Е. Чарушин «Собака», В. Сутеев «Три котенка» и т.д.  - разучивание стихов о животных;  - рассматривание фотографий домашних животных, изображение домашних и диких животных, живых объектов в уголке природы;  -беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, мести их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей;  - развивающие игры «Чей это дом?», «Кто, чем питается?»; и т.д.  - двигательные импровизации «Угадай животное»; | Тематический вечер  «Поездка в зоопарк» |
| 5 | | **Осень**  Осенние изменения в природе осенью. Осенний листопад. Сбор урожая. Полезная пища.  - Как звери готовятся к зиме;  - Поведение птиц осенью;  - Стихи, загадки про осень. | 22.10.-2.11  (2 недели) | Беседа «Начало осени».  Рассматривание иллюстраций об осени (сравнительный анализ)  Наблюдение за осенними деревьями «Узнай дерево»;  Д.И.:«Чего не стало», «Придумай сам», «Кто, где живет», «Что сначала, что потом», «Потерялись», «Спрячь птичку от кошки (понимание предлогов)».  Исследовательская деятельность: «Что нужно дереву»  Упражнения по ФЭМП с листьями  «Что изменилось», «Найди одинаковые», «Будь внимателен».  Игры с листьями «Как называется лес из берез, осин, клёнов, сосен?»  Рассматривание осенних деревьев на участке.  Пальчиковые игры с грецкими орехами («дарами осени»): вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны. | «Дары осени»  Выставка поделок из природного материала.  Интегрированное занятие «Осень – щедрая пора» |
| 6 | | **«Все профессии нужны, все профессии важны».**  Продолжить знакомить детей с профессиями, расширять представления детей о людях разных профессий (врач, повар, работники транспорта и т.д.) Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. | 5.11-16.11  (2 недели) | Экскурсия в медицинский кабинет. Рассматривание предметов ухода за больными, Рассматривание иллюстраций по теме.  Беседа по теме: «Как доктор лечит детей», «Как мы ходили в парикмахерскую».  Чтение: Е. Крылов «Как лечили петуха», Б. Заходер «Шофёр» «Строители».  Продуктивная деятельность: «Витаминки для петушка», «В магазине продаются красные яблоки»,  Д.И. «Какие продукты продаются в магазине», «Поможем кукле выбрать покупку», «Покажем кукле, как работает парикмахер» | Игра-развлечение  «Чья профессия важней». |
| 7 | | **«Домашние животные».**  Закрепить знание о внешнем виде, поведении домашних животных, умение сравнивать по величине. Произносимые звуки. О пользе домашних животных. | 19.11.-30.11  (2 недели) | Беседы: «Домашние животные», «Польза домашних животных».  Чтение потешки: «Ой, ду-ду-ду-ду-ду». «Котя , котя коток…», Е. Чарушин «Кошка».  Продуктивная деятельность: «»Киска ходит по двору, оставляет следы»  Наблюдения за кошкой, собакой (уточнять особенности внешнего вида) | Выставка детского творчества  «Мой пернатый (мохнатый) друг» |
| 8 | | **«Зимушка, зима»**  Продолжать знакомить с зимой, с зимующими птицами, зимними развлечениями.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, о безопасном поведении зимой.  Формирование первичный и исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом. | 3.12-14.12  (2 недели) | Беседа: «Почему мне нравится зима», «Зимние виды спорта», «Что мы делаем зимой?», «Зимующие птицы».  Д.И: «Найди ошибки», «Скажи наоборот», «Кто лишний», «Что бывает зимой?», «Назови ласково».  Загадки о зимних явлениях в природы.  Рисование: «Птичьи следы на снегу».  Пальчиковая гимнастика «Кормушка».  П.И «Ворона», «Воробушки и кот»  Работа с раскрасками по теме.  Чтение В. Сутеева «Яблоко».  Потешка «Сорока, сорока».  ФЭМП «Птичья стая». | Выставка детского творчества «Зимушка-зима». |
| 9 | | **«Новый год»**  Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки | 17.12-29.12  (2 недели) | Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Ёлка»,  Беседа: «Как в семье будете отмечать новый год»  Игры:  Д.И «Чей хвост», «Кто что ест», «Угадай по голосу» (звукоподражание), «Чего не стало».  Коллективная работа «Новогодняя ёлка»  Под. игра «Снежинки и ветер», «Охотники и звери».  Составление описательного рассказа 3-4 предложения на тему: «Зима». | Новогодний утренник. Конкурс новогодних игрушек (совместно с родителями). |
| 10 | | **«Неделя книги»**  Закрепление умения самостоятельного общения с книгой, бережного отношения. Формирование желание читать книги. | 7.01.-18.01  (2 недели) | Воспитатель закрепляет умения самостоятельного общения с книгой: сообщает правила:  - брать книги чистыми руками;  - перелистывать осторожно за верхний  - левый угол страницы;  - не рвать;  - не мять;  - не использовать для игр;  - всегда класть книгу на место.  знакомит с уголком книги (устройством, назначением);  приучает рассматривать книги и картинки только там;  Рассматривание картинок иллюстрации русских народных сказок воспитатель побуждает вспомнить и пересказать отдельные эпизоды, узнавать героев, Беседа с детьми на тему: «Моя любимая книга»  Сюжетно-ролевая игра «Магазин книг»  Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»  Строительные игра «Строим книжный магазин»  Кубики, пазлы по сказкам А.С. Пушкина.  Игровые ситуации по теме:  «Отгадай, кто я» (персонажи из сказок), «Подбери правильно атрибуты любимых героев» | Театрализация сказки «Репка». |
| 11 | | **Всемирный день «спасибо»**  Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этического поведения. | 21.01-25.01.  (1 неделя) | Сюжетно-ролевая игра: «День рождение куклы Ани», «Магазин игрушек» (с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказание помощи, сделанный подарок);  - наблюдение за проявлениями чувства благодарности, интонацией, мимикой и др.)  - развивающая игра «Скажи по-другому» (слова благодарности)  - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Мне было не трудно», «Я с радостью это сделал для тебя» и др.);  - игры драматизации | Игра «Кто у нас хороший» |
| 12 | | **«В мире доброты и вежливости»** Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле; Формирование представления благодарить как составляющей нравственного развития человека и этического поведения. | 28.01-1.02  (1 неделя) | Выставка игрушек принесённых детьми из дома. Посещение выставки детьми и взрослыми.  Беседа об игрушках «Как с ними играют»; о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным; моральных нормах и правилах поведения отражающих противоположные понятия: хороший - плохой, добрый - злой, смелый – трусливый, честный – лживый.  Русская народная игра «Чудесный мешочек».  Подвижные игры с сюжетным содержанием:  «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Наседка и цыплята», «Зайцы и волк».  Настольный театр игрушек.  Пальчиковый театр (произведения по выбору воспитателя).  Сюжетно-ролевые игры:  «Праздник», «День рожденья». Игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарить и др.»). | Организация выставки портретов героев книг, мультфильмов олицетворяющих добро «В мире доброты» |
| 13 | | **«Зима. Дикие животные».** Закрепить представления о строении животных (название частей тела животного). Выделять характерные признаки внешнего вида. Мама и детёныш. Обратить внимание на сходство и различия (например: лиса и белка). | 11.02-15.02.  (1 неделя) | Рассматривание картин и иллюстраций.  Беседа: «Кто где живет?», «У кого какая шубка?».  Д.И. «Большая или маленькая», «Покажи такую же», «Найди о чём расскажу».  «Найди маму».  Русская народная сказка: «Волк и козлята», «Лиса и журавель» и т.д.  Настольный театр «Волк и козлята». | Тематический вечер «В гостях у Мишки». |
| **14** | | **«День защитника отечества»**.Познакомить детей с государственным праздником - День Защитника Отечества. Воспитывать у дошкольников доброе, уважительное отношение к своему папе. Вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. | 18.02-28.02  (2 недели) | Беседа: «Поздравляем наших мальчиков», «Праздник для пап и дедушек».  Д.И. «Воспитанные мальчики и девочки»  Отгадывание загадок по теме праздника.  Сюжетно- ролевая игра «Семья»;  Рассматривание военных игрушек, сюжетных картинок по теме.  Продуктивная деятельность: «Дом с флагами», «Кораблик». | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. (Спортивный праздник с участием пап). Выставка детского творчества |
| 15 | | **«Лучше всех на свете мамочка моя»**  - Мама дома и на работе;  - Как я помогаю маме;  - Поздравляем бабушку;  - В нашей группе девочки самые хорошие; | 4.03-8.03  (1 неделя) | Изготовление подарков для мам и бабушек;  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница».  Беседы, чтение художественной литературы: Я. Аким «Мама», М. Ивенсон «Кто поможет».  Оформление фотогазеты «Пока мама на работе»  Коллективная работа - изготовление поздравительной открытки сотрудникам детского сада.  Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен, игр, танцев к празднику. | Утренник «С весной поздравляем всех».  Выставка детского творчества |
| 16 | **Народная культура и традиции.**  Знакомство с народной игрушкой.  Познакомить детей с дымковской игрушкой, побуждать детей восхищаться красками, красотой дымковской игрушек. Познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке, как о самом знаменитом русском сувенире. Воспитывать уважение к русской культуре через знакомство с народным фольклором. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. | | 11.03-15.03  (1 неделя) | Беседы о традициях русского народа, о народной игрушке. Рассматривание дымковской игрушки, матрёшки игры с ними. Разучивание стихов, песен, закличек, народных игр, потешек.  Театрализованные игры, показ настольного театра. Знакомство с «народными» музыкальными инструментами (шумелки, трещётки). | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества |
| 17 | **«Весна. Природа просыпается»**  Закреплять знания о признаках весны. Воспитывать умение видеть красоту природы, уметь любоваться ею. Закреплять умения различать 2-3 дерева по стволу. | | 18.03-22.03  (1 неделя) | Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в весенний лес»;  Рассматривание иллюстраций по теме недели;  - наблюдение и экспериментирование с водой, растениями;  - формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада)  - расширение знаний о домашних животных и птицах.  - знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  Беседы, наблюдения за сезонными явлениями весной в природе: тает снег, разливаются реки, возвращаются перелётные птицы.  Знакомство с произведениями русских писателей и поэтов о весне. Знакомство с весенними приметами. Д.и. «Узнай по описанию», «Когда это бывает».  Экспериментальная лаборатория: наблюдение за набухание почек и распусканием первых листочков, посадка лука, посев семян на рассаду, наблюдение за первыми всходами, пересадка растений на клумбу. Труд на территории участка. | Выставка детского творчества. |
| 18 | **«Всемирный день Земли и водных ресурсов.** Воспитание осознанного бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Воспитание экологической культуры. | | 25.03-29.03  (1 неделя) | Беседа:  Д.и. «Что растёт на земле».  Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на дачу»; игры эстафеты (собрать разбросанные в «лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); рассматривание картинок иллюстраций по теме праздника; беседы на тему: «Можно ли жить без воды?», «Водные и земные виды спорта»;  слушание и исполнение песен о воде и земле; подвижные игры. | Выпуск коллективной газеты «Берегите землю».  Выставка рисунков на тему : « Планета Земля – глазами детей» |
| 19 | **Международный день театра.**  Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. | | 1.04-5.04  (1 неделя) | Игры – драматизации сказок («Репка», «Теремок», «Колобок»);  - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения;  Беседа: «Что можно делать в театре, а что нельзя» (закрепление норм поведения в общественных местах).  Чтение К. Чуковского «Тараканище», «Муха цокотуха»  Показ различных видов театров: настольный театр: «Кот и петух», «Репка»;  пальчиковый теневой театр; театр пяти пальцев. | Кукольный театр.  "В гостях у сказки" |
| 20 | **«Быть здоровым я хочу»**  - Личная гигиена;  - Здоровая пища;  - Полезные продукты;  - Режим дня;  - Спорт и здоровье. | | 8.04-12.04  (1 неделя) | Рассказ воспитателя о здоровье, ситуативные разговоры об опасных ситуациях на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны).  Беседа «Зачем мы делаем зарядку».  Сюжетно-ролевая игра «Больница», «В гостях у доктора Айболита»;  Чтение З. Александрова «Катя в яслях», С. Капутикян «Маша обедает», Е. Янковская «Я хожу в детский сад». Д.И. «Узнай и назови овощи», «Куда положить урожай зайчика», «Угадай на вкус», «Назови правильно». | Спортивное мероприятие «День здоровья».  Коллективная аппликация «Мячики». |
| 21 | **«Транспорт»**  Знакомство с различными видами транспорта. Поведение в транспорте, правила перехода через дорогу. | | 15.04-19.04  (1 неделя) | Наблюдение за транспортом.  Беседы «Как машины ездят по улице», «Куда можно поехать на автобусе?», «Наземный, водный транспорт», «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте».  Д.И. «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в машине», «Кто, чем управляет», «Покажем Карлсону, как работает шофёр», «Профессии машин»  рассказы воспитателя по теме праздника  - рассматривание фотографий иллюстраций;  Чтение: Н. Павлова «На машине», А. Барто «Грузовик», «Самолёт», «Кораблик».  Сюжетно-ролевая игра «Транспорт», и т.д.  Продуктивная деятельность «Сделаем зебру». | Выставка детского творчества.  Игра – развлечение: «На чём мы поедем гости к бабушке…» |
| 22 | **«Чудесные вещи вокруг нас»**  Мебель, посуда, одежда, продукты питания, игрушки. Закрепление дифференцировки предметов: посуда- чайная, столовая, кухонная; одежда - для девочек, для мальчиков и т.д. Чтобы не было беды (о безопасности в быту) | | 22.04-3.05  (2 недели) | Беседа с детьми: «Какая бывает посуда?», «Что и когда мы надеваем», «Как одеваются девочки и мальчики». Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иголка и т.д. беседа по ним.  Составление несложных описательных рассказов (3-4 предложения) по предметам посуды. Д.и. «Найди лишнюю картинку» (из 6 предметов), «Назови одним словом»  Д.И. «Угостим куклу чаем», «Отбери предметы, которые трогать нельзя» (с картинками),  Сюжетно-ролевая игры: «Магазин одежды и обуви», «Магазин посуды», «Продуктовый магазин» | Тематический вечер «Чудесные вещи вокруг нас». |
| 23 | **«Мама, папа, я - здоровая семья»**  Формирование представлений о здоровом образе жизни. Продолжить формирование представленийо семье  (семейных традициях, обязанностях) и | | 6.05-10.05  (1 неделя) | Рассматривание иллюстраций.  Беседа: «Как мы занимаемся физкультурой»  «Что мы делаем, чтобы не простудиться», «Как мама заботиться о бо мне»  Сюжетно-ролевая игра «Поездка на дачу»  - Слушание музыки. Песни «Моя семья» (муз. И слова Е. Гомоновой), «Воскресенье (муз. и сл. Л. Олифировой) ».  - Подвижные игра «Кто быстрее соберёт игрушки»  Д.И. «Что мы делаем утром (днём, вечером)», «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться». | Спортивное развлечение. |
| 24 | **«Живая и не живая природа»**  Закрепить знания о признаках весны. Учить замечать изменения в погоде. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.  Наблюдать за первыми цветущими растениями, продолжать учить различать части растений: стебель листья, цветы.  Закрепить знания о свойствах песка, глины, земли. | | 13.05-18.05  (1 неделя) | Беседа «Что бывает весной», «Как меняется одежда», «Уж тает снег, бегут ручьи».  Д.И. «Найди такой же цветок», «Назови цветок.»  Продуктивная деятельность «Цветущий сад», «На лугу цветут одуванчики».  Чтение Е. Благинина «Одуванчик». Е. Сирова «Одуванчик», П. Воронько «Берёзка», С. Дрожжин «Первый гром», А.Прокофьев «Солнышко», А. Плещеев «Травка зеленеет..»  Игры: пускание корабликов, игры с песком.  Наблюдения, опыты (с песком, глиной, землёй) | Вечер развлечений |
| 25 | **«Здравствуй лето!»**  Летние игры. Безопасность на воде. Насекомые летом. Закаливание летом. | | 20.05-31.05  (2 недели) | Изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада;  Беседа: «Как меняется одежда»  расширение знаний о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Знакомство с некоторыми животными жарких стран. | Выставка детского творчества  Спортивный праздник |