**Дидактическая игра «Украсим елочку».**

**Цели:**

- развивать пространственную ориентацию, внимание, речь, цветовое восприятие;  
- учить ориентироваться на плоскости листа;  
- закрепить названия основных геометрических фигур, навыки конструирования;  
- формировать доброе отношение к диким животным.

**Оборудование:** большие листы белой бумаги, треугольники разных размеров зеленого цвета, разноцветные круги, флажки, звездочки, картинки с изображениями диких животных, клеящие карандаши.

**Ход проведения.**

1. **Оргмомент.** Приветствие гостей.

- Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года? (*Зима*). Месяц? (*Январь*). Число? День недели? (*Ответы детей*).  
- А какой недавно у нас был праздник? (*Новый Год*).  
- Да, веселый Новый Год прошел, но праздники продолжаются. Потому что на дворе – волшебная зима. Какая погода зимой? Чем вам нравится зима? (*Ответы детей*).  
- А как вы думаете, как живется зимой зверушкам в лесу? (*Им холодно, очень мало корма, все покрыл снег*).  
- А давайте их порадуем – тоже устроим им праздник, нарядим елочку и пригласим их в гости.

1. **Задание 1. Собери елочку из треугольников.**

*(Воспитатель показывает елочку-аппликацию, составленную из треугольников*).  
- Из каких геометрических фигур составлена елочка? Какого они цвета? (*Ответы детей*).  
(*Всем раздается материал для работы: треугольники, листы белой бумаги и клеящие карандаши*).  
- Выберите самый большой треугольник, наклейте его внизу листа бумаги и т.д. Что получилось? (*Елочка*). (*Воспитатель собирает клеящие карандаши)*.

1. **Задание 2. Укрась елочку разноцветными фигурами.**

- Давайте теперь ее украсим. (*Раздается материал для украшения: круги, флаги, звезды*). Нужно повесить шарики на елочку.  
1) Возьмите желтый круг, положите на елочку, возьмите зеленый круги положите его на елочку тоже. Возьмите красный круги положите его между желтым и зеленым. Возьмите синий и положите его рядом с желтым.

2) Выберите желтые флажки, положите их над кружочками. Выберите красные флажки, положите их под кружочками.

3) Из всех звездочек выберите красную и повесьте на верхушку елочки. (*Параллельно ведется работа у доски. Дети, которые затрудняются, могут делать по аналогии, глядя на доску*).

- Ребята, красивая получилась елочка! (*Звучит тихая песня*).

Ну и елка, что за диво,  
Как нарядна, как красива!  
Ветви слабо шелестят,  
И качаются игрушки -   
Флаги, звездочки, хлопушки.  
Вот огни зажглись на ней,  
Сколько крошечных огней!  
И, верхушку, украшая,  
Там сияет, как всегда,  
Очень яркая, большая,  
Пятикрылая звезда!

Все мы елку украшали,  
Все друг другу помогали,  
Вешали игрушки -   
Шарики, хлопушки,  
Бусы в два ряда,  
Наверху – звезда!

1. **Физминутка.**

(*Воспитатель повторяет стихотворение, сопровождая его соответствующими движениями. Дети стоя повторяют движение)*.

1. **Задание 3. Поставь зверей в хоровод.**

- Ну что, ребята, пора гостей звать! Кто же к нам придет в гости? *(Раздаются карточки с изображениями диких животных*).

Загадки. (*По мере отгадывания дети выбирают нужное животное*)

Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурую сосал,  
А проснувшись, стал реветь.  
Этот зверь – лесной … (медведь).

Хитрая плутовка.  
Рыжая головка,  
пушистый хвост – краса.  
А зовут ее - …(лиса).

Мчится, что есть духу,  
Хвост короче уха.  
Живо угадай-ка,  
Кто же это? …(зайка)

Сидит на ветке,  
А не птица,  
Есть рыжий хвост,  
А не лисица. (белка)

Все время по лесу он рыщет,   
И в кустах кого-то ищет,  
Он из кустов зубами «щелк»!  
Кто, скажите, это? (волк)

- Итак, кто пришел к нам в гости? (*Дети перечисляют*)  
- А теперь поставим зверюшек рядом с елкой. Поставьте медведя. Справа от него – лису. Слева от него – волка. Рядом с лисой – белку. Рядом с волком – зайца.  
- Какой хоровод у нас получился!

Что такое Новый Год?  
Это все наоборот:  
Елки в комнате растут,  
Белки шишек не грызут.  
Зайчик, умывается,  
На елку собирается.  
Вымыл носик, вымыл хвостик,  
Вымыл ухо, вытер сухо.  
Зайцы рядом с волком  
На колючей елке!

1. **Итог занятия.**

- Вот какой хоровод у нас получился! Вы все молодцы, очень хорошо работали.

1) Что вы делали сегодня? Чему научились? (*Собирали елочку, потом ее украшали*).  
2) Чем вы украшали елочку? (*Кружки, флаги, звезды*).  
3) Кто из зверей пришел к нам на праздник? (*Ответы детей*).

(*Звучит музыка*).  
- Этот праздник всегда будет веселым и волшебным и для взрослых, и для детей.  
Какое у вас настроение, ребята? Покажите ваши улыбки друг другу.  
А какой же праздник без подарков? И вы сейчас получите сладкие подарки.   
Всем еще раз спасибо!