***Календарно-тематическое планирование курса математика в 1 классе ГБОУ № 1892 начальная школа – детский сад компенсирующего вида на 2012-2013 учебный год.***

***Учитель Новикова Н.В.***

***УМК «Школа России»***

***Учебник М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова , Москва 2011 год , Просвещение***

***Рабочая тетрадь***

***Условные обозначения : ММ ( межпредметный модуль)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Предполагаемые результаты*** | ***Деятельность уч-ся*** | ***Примечания*** |
| ***Предметные***  | ***УУД*** | ***Личностные*** |
| ***В рамках ММ – подготовительный период – 8 часов.***  |
| ***( 1 четверть) - 28 часов******Проверочных работ – 1******Подготовительный период – 6 часов******Основной период 22 часа*** |
|  | ***1*** | ***Прямой и порядковый счёт.*** | Самостоятельно и хором считать до 10 и обратно.Ориентироваться в тетрадном листе по клеточкам с помощью взрослого и самостоятельно.Понимать и применять команды влево, вправо, вверх, вниз.Сравнивать предметы, объекты и формы по величине и количеству.Выделять и объединять в группы по одному4 и более признакам.Определять положение предметов, форм и фигур относительно друг-друга или заявленного ориентира.Знать название, обозначение и написание цифр от 0 до 10.Использовать знаки равенства и неравенства.Заменять числовые обозначения на буквенные и обратно.Иметь представления о фигурах : точка, прямая, кривая , отрезок , ломаная, квадрат, многоугольники.Использовать сантиметр как меру измерения.Пользоваться числовым лучом.Присчитывать и отсчитывать 1, 2 ЕДИНИЦЫ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ НОВОГО ЧИСЛА.Использовать метод попарного сравнения. | Ориентироваться в учебнике и его условных обозначениях.Использовать ориентировки по клеткам при оформлении записей в тетради.Осуществлять акции взаимопомощи при взаимопроверке и выполнении заданий на открытие новых знаний.Свободно пользоваться карандашами и ручкой.Использовать линейку и ориентироваться в её шкале.Культурно заявлять на уроке о своей готовности.Договариваться при работе в парах и в группах.Внимательно слушать инструкцию и выполнять её.Разбирать и применять простейшие схемы.Понимать записи на образце, разбирать их и следовать образцу. | Культурно заявлять о своей готовности ответить на уроке.Не перебивать одноклассников и учителя.Терпимо относиться к собственным и чужим неудачам,Спокойно и с пониманием реагировать на выкрики одноклассников.Формировать в себе образ успешного ученика.Стремиться к выполнению заданий более высокой сложности.Доводить дело до конца.Доделывать прерванные задания.Ориентироваться в структуре урока, в «маршруте» урока. | ***С 2-5*** | ***ПРОЕКТ******«Матема-тический домик»******Практичес-кий урок.*** |
|  | ***2*** | ***Ориентировки на плоскости и в пространстве.*** | ***С 6-7*** |
|  | ***3*** | ***Последовательность во времени и действиях.*** | ***С 8-9*** |
| ***С 10-15*** |
|  | ***4*** | ***Сравнение групп пред-метов.*** |
|  | ***5*** | ***Повторение – математические игры.*** |
|  | ***6*** | ***Повторение и закрепление изученного.*** |
|  | ***7*** | ***Нумерация.Один и много.Число и цифра 1.*** | ***22-23*** |
|  |  | ***Число и цифра 2.*** | ***24-25*** |
|  | ***8*** | ***Число и цифра 3.*** | ***26-27*** |
|  | ***9*** | ***Запись числового выражения.*** | ***28-29*** |
|  | ***10*** | ***Число и цифра 4.*** | ***30-31*** |
|  | ***11*** | ***Длиннее-короче.*** | ***32-33*** |
|  | ***12*** | ***Число и цифра 5.*** | ***34-35*** |
|  | ***13*** | ***Повторение и закрепление изученного.*** | ***36-39*** |
|  | ***14*** | ***Точка, кривая линия, отрезок, прямая и ломаная.*** | ***40-41*** |
|  | ***15*** | ***Ломаная линия.*** | ***42-45*** |
|  | ***16*** | ***Приёмы вычислений.*** | ***46-47*** |
|  | ***17*** | ***Равенство-неравенство.*** | ***48-49*** |
|  | ***18*** | ***Многоугольники.*** | ***50-51*** |
|  | ***19*** | ***Число и цифра 6.*** | ***52-53*** |
|  | ***20*** | ***Число и цифра 7.*** | ***54-55*** |
|  | ***21*** | ***Число и цифра 8.*** | ***56-57*** |
|  | ***22*** | ***Число и цифра 9.*** | ***58-59*** |
|  | ***23*** | ***Число и цифра 10.******Один десяток.*** | ***60-63*** |
|  | ***24*** | ***Математический праздник «Десяточка».*** | ***Дополнитель-ный м-л*** |
|  | ***25*** | ***Сантиметр.Число и цифра 0.***  | ***66-67*** |
|  | ***26*** | ***Увеличить на… Уменьшить на …******Числовой луч.*** | ***Дополнитель-ный м-л.*** |
|  | ***27.*** | ***Проверочная работа.******Повторение и закрепление изученного.*** | ***74-78*** |
|  | ***28*** | ***Повторение и закрепление изученного.*** | ***Дополнитель-ный м-л.*** |
|  |  |  |  |
| ***Вторая четверть – 28 часов******Основной период – сложение и вычитание.******Контрольных работ- 1******Диагностических работ - 1*** |
|  | ***1/29*** | ***Повторение и актуализация знаний.******Диагностическая работа.*** | Сравнивать предметы, объекты и формы по величине и количеству.Выделять и объединять в группы по одному4 и более признакам.Определять положение предметов, форм и фигур относительно друг-друга или заявленного ориентира.Знать название, обозначение и написание цифр от 0 до 10.Использовать знаки равенства и неравенства.Заменять числовые обозначения на буквенные и обратно.Использовать сантиметр как меру измерения.Составлять и решать несложные задачи.Пользоваться числовым лучом.Знать и определять конкретный смысл действий сложения и вычитания.Оперировать названными математическими понятиями.Называть компоненты сложения и вычитания.Знать переместительное св-во сложения.Выполнять действия сложения и вычитания в пределах 10 и с числом 0.Складывать и вычитать числа по частям.Решать задачи в одно действияе. | Ориентироваться в учебнике и его условных обозначениях.Использовать ориентировки по клеткам при оформлении записей в тетради.Осуществлять акции взаимопомощи при взаимопроверке и выполнении заданий на открытие новых знаний.Свободно пользоваться карандашами и ручкой.Использовать линейку и ориентироваться в её шкале.Культурно заявлять на уроке о своей готовности.Договариваться при работе в парах и в группах.Внимательно слушать инструкцию и выполнять её.Разбирать и применять простейшие схемы.Понимать записи на образце, разбирать их и следовать образцу.Составлять таблицы. | Культурно заявлять о своей готовности ответить на уроке.Не перебивать одноклассников и учителя.Терпимо относиться к собственным и чужим неудачам,Спокойно и с пониманием реагировать на выкрики одноклассников.Формировать в себе образ успешного ученика.Стремиться к выполнению заданий более высокой сложности.Доводить дело до конца.Доделывать прерванные задания.Ориентироваться в структуре урока, в «маршруте» урока. | ***80-81*** | ***Проект «Путешествие в страну задач».******Математическая викторина.******Математическая игра «Составим поезд».*** |
|  | ***2/30*** | ***Основные приёмы сложения.*** | ***82-83*** |
|  | ***3/31*** | ***Сложение и вычитание 1 и 2 единиц.*** | ***84-85*** |
|  | ***4/32*** | ***Слагаемые и сумма.*** | ***86-87*** |
|  | ***5/33*** | ***Задача.*** | ***88-89*** |
|  | ***6/34*** | ***Составление задач по рисунку.*** | ***90-91*** |
|  | ***7/35*** | ***Составление задач по таблице.*** | ***92-95*** |
|  | ***8/36*** | ***Решение задач на увеличение и уменьшение.*** | ***96-97*** |
|  | ***9/37*** | ***Повторение и закрепление изученного.*** | ***98-99*** |
|  | ***10/38*** | ***Составление и решение задач по картинкам.*** | ***Дополнительный м-л*** |
|  | ***11/39*** | ***Составление и решение задач по картинкам и таблицам.*** | ***Дополнительный м-л*** |
|  | ***12/40*** | ***Составление таблицы.*** | ***100*** |
|  | ***13/41*** | ***Решение задач.*** | ***101*** |
|  | ***14/42*** | ***Повторение и закрепление изученного.*** | ***102-103*** |
|  | ***15/43*** | ***Группирование предметов и объектов по разным признакам.*** | ***Дополнительный материал******104-105*** |
|  | ***16/44*** | ***Повторение и закрепление изученного.*** | ***Дополнительный матеориал******106-107*** |
|  | ***17/45*** | ***Состав чисел 2-6*** ***( закрепление)*** | ***Дополнительный м-л******108-109*** |
|  | ***18/46*** | ***Состав чисел 6-10*** ***( закрепление)*** | ***Дополнительный м-л******110-112*** |
|  | ***19/47*** | ***Задачи на разностное сравнение чисел*** | ***113-115******Дополнительный м-л*** |
|  | ***20/48*** | ***Решение задач.*** | ***Дополнительный м-л******116-119*** |
|  | ***21/49*** | ***Увеличение числа на 3.*** | ***Дополнительный м-л******120-123*** |
|  | ***22/50*** | ***Увеличение числа на 4.*** | ***Дополнительный м-л*** |
|  | ***23/51*** | ***Повторение и закрепление изученного.*** | ***124-125*** |
|  | ***24/52*** | ***Решение задач на увеличение на 4.*** | ***Дополнительный м-л*** |
|  | ***25/53*** | ***Решение задач на уменьшение на 4.*** | ***Дополнительный м-л*** |
| ***126-127*** |
|  | ***26/54*** | ***Повторение и закрепление изученного.*** |
|  | ***27/55*** | ***Контрольная работа.*** |  |
|  | ***28/56*** | ***Анализ контрольной работы.******Повторение и закрепление изученного.*** |  |
|  |
| ***3 четверть – 35 часов******Контрольных работ - 2*** |
|  | ***1/57*** | ***Закрепление вычислительных навыков.*** | Владеть несложными вычислительными навыками. Знать и называть компоненты сложения.Применять правило.Называть в последовательности числа от 1 до 20.Восстанавливать деформированный числовой ряд.Читать , считать и записывать числа в пределах 20.Решать задачи в 1 действие на нахождение числа, которое на несколько единиц больше и меньше названного.Составлять числовой луч.Делить группы предметов на части по одному и нескольким признакам.Сравнивать их.Изменять , уменьшать и увеличивать группы.Составлять задачи по картинкам.Записывать решение.Использовать знаки сравнения. Равенства и неравенства.Находить неизвестное число приводя к равенству.Называть логические цепочки. | Использовать ориентировки по клеткам при оформлении записей в тетради.Осуществлять акции взаимопомощи при взаимопроверке и выполнении заданий на открытие новых знаний.Свободно пользоваться карандашами и ручкой.Использовать линейку и ориентироваться в её шкале.Культурно заявлять на уроке о своей готовности.Договариваться при работе в парах и в группах.Внимательно слушать инструкцию и выполнять её.Разбирать и применять простейшие схемы.Понимать записи на образце, разбирать их и следовать образцу.Составлять таблицы. | Культурно заявлять о своей готовности ответить на уроке.Не перебивать одноклассников и учителя.Терпимо относиться к собственным и чужим неудачам,Спокойно и с пониманием реагировать на выкрики одноклассников.Формировать в себе образ успешного ученика.Стремиться к выполнению заданий более высокой сложности.Доводить дело до конца.Доделывать прерванные задания.Ориентироваться в структуре урока, в «маршруте» урока. | ***4-5*** | ***Проект «Дом-загадка»*** |
|  | ***2/58*** | ***Запись и чтение числового выражения.******Приведение к равенству.*** | ***6-7*** |
|  | ***3/59*** | ***Перестановка слагаемых.*** | ***8-9*** |
|  | ***4/60*** | ***На сколько больше. На сколько меньше. Прибавление и убавление 5, 6.*** | ***10-11*** |
|  | ***5/61*** | ***Прибавление и уменьшение на 6-7.*** | ***12-13*** |
|  | ***6/62*** | ***Перестановка слагаемых.*** | ***14-15*** |
|  | ***7/63*** | ***Состав чисел 2-10. Повторение.*** | ***16-17*** |
|  | ***8/64*** | ***Деление чисел на 2-3 группы, приведение к равенству при сложении.*** | ***18-21*** |
|  | ***9/65*** | ***Таблица сложения. Повторение. Решение задач.*** | ***22-23*** |
| ***24-25*** |
|  | ***10/66*** | ***Решение задач, словесное и цифровое моделирование.*** | ***26-27*** | ***Проект «Паровозик с задачами».*** |
|  | ***11/67*** | ***Моделирование и решение задач на сложение и вычитание.*** | ***28******Дополнительный материал*** |  |
|  | ***12/68*** | ***Компоненты вычитания.*** | ***29 Дополнительный материал*** |
|  | ***13/69*** | ***Состав числа и вычитание.*** | ***30-31*** |
|  | ***14/70*** | ***Вычисления в пределах 10.*** | ***32-33***  |
|  | ***15/71*** | ***Вычитание из 10.*** | ***34-35*** |
|  | ***16/72*** | ***Килограмм.*** | ***36-37*** |
|  | ***17/73*** | ***Литр.*** | ***38*** |
|  | ***18/74*** | ***Закрепление изученного.*** | ***39-40******Дополнительный материал*** |
|  | ***19/75*** | ***Контрольная работа.*** |  |
|  | ***20/76*** | ***Анализ контрольной работы.******Повторение.*** | ***40-41*** |
|  | ***21/77*** | ***Закрепление изученного.*** | ***44******Дополнительный материал*** |
|  | ***22/78*** | ***Числа от 11 до 20. Нумерация.*** | ***46-47*** |
|  | ***23/79*** | ***Сложение и вычитание основанное на нумерации чисел.*** | ***48-49*** |
|  | ***24/80*** | ***Запись чисел от 11 до 20.*** | ***50*** |
|  | ***25/81*** | ***Дециметр.*** | ***51*** |
|  | ***26/82*** | ***Сложение и вычитание двузначных чисел.*** | ***52-53*** |
|  | ***27/83*** | ***Закрепление изученного. Тест.*** | ***54-55*** |
|  | ***28/84*** | ***Состав чисел первого десятка ( повторение).*** | ***56-57*** |
|  | ***29/85*** | ***Решение задач .***  | ***58-59*** |
|  | ***30/86*** | ***Сложение и вычитание. Сравнение чисел.*** | ***60-61*** |
|  | ***31/87*** | ***Закрепление изученного.*** | ***62-63*** |
|  | ***32/88*** | ***Деление объектов на группы по выбранным признакам. Изменение множеств предметов.*** | ***Дополнительный материал*** |
|  | ***33/89*** | ***Контрольная работа.*** |  |
|  | ***34/90*** | ***Анализ контрольной работы.*** | ***Дополнительный материал*** |
|  | ***35/91*** | ***Закрепление изученного.*** | ***Дополнительный материал*** |
|  |  |  |  |
| ***4 четверть – 33 часа******Контрольных и проверочных работ – 3*** |
|  | ***1/92*** | ***Закрепление изученного.*** | Ориентироваться в компонентах сложения и вычитания.Составлять числа из 2х и 3х частей.Делить целое число на 2-3 части.Находить наибольшее и наименьшее число.Сравнивать числа и множества чисел.Уравнивать множества чисел и предметов.Увеличивать и уменьшать числа на заданное количество единиц.Пользоваться числовым лучом.Решать задачи в одно – два действия.Определять геометрические фигуры и их разновидности.Определять плоскостные и объёмные изображения.Оперировать понятиями грани, отрезки, вершины.Сравнивать предметы попарно и по количеству.Применять математические правила и разные варианты вычислений.Знать нумерацию  | Использовать ориентировки по клеткам при оформлении записей в тетради.Осуществлять акции взаимопомощи при взаимопроверке и выполнении заданий на открытие новых знаний.Свободно пользоваться карандашами и ручкой.Использовать линейку и ориентироваться в её шкале.Культурно заявлять на уроке о своей готовности.Договариваться при работе в парах и в группах.Внимательно слушать инструкцию и выполнять её.Разбирать и применять простейшие схемы.Понимать записи на образце, разбирать их и следовать образцу.Составлять таблицы.Ориентировать свои знания и знания группы и одноклассников на реальные жизненные ситуации. | Культурно заявлять о своей готовности ответить на уроке.Не перебивать одноклассников и учителя.Терпимо относиться к собственным и чужим неудачам,Спокойно и с пониманием реагировать на выкрики одноклассников.Формировать в себе образ успешного ученика.Стремиться к выполнению заданий более высокой сложности.Доводить дело до конца.Доделывать прерванные задания.Ориентироваться в структуре урока, в «маршруте» урока.Ориентировать свои знания и знания группы и одноклассников на реальные жизненные ситуации в позитивной направленности. | ***Дополнительный материал*** |  |
|  | ***2/93*** | ***Табличное сложение и вычитание с переходом через разряд.*** | ***64-65*** |
|  | ***3/94*** | ***Решение задач в два действия.*** | ***66-67*** |
|  | ***4/95*** | ***Компоненты сложения вычитания. Порядок действий..*** | ***68=69*** |
|  | ***5/96*** | ***Сложение и вычитание с использованием знаний о составе числа. Решение задач.*** | ***70-71*** |
|  | ***6/97*** | ***Таблица сложения.*** | ***72-73*** |
|  | ***7/98*** | ***Закрепление изученного.*** | ***74-75*** |
|  | ***8/99*** | ***Самостоятельная работа.*** | ***Дополнительный материал*** |
|  | ***9/100*** | ***Закрепление изученного.*** | ***Дополнительный материал*** |
|  | ***10/101*** | ***Подготовка к введению задач в два действия.*** | ***Дополнительный материал*** |
|  | ***11/102*** | ***Решение задач.*** | ***76-77*** |
|  | ***12/103*** |  |  |
|  | ***13/104*** | ***Сравнение величин.*** | ***78-79*** |
|  | ***14/105*** | ***Табличное вычитание.*** | ***80-81*** |
|  | ***15/106*** | ***Вычитание из 11-12*** | ***82-83*** |
|  | ***16/107*** | ***Вычитание из 13-14*** | ***84-85*** |
|  | ***17/108*** | ***Вычитание из 15-16*** | ***86-87*** |
|  | ***18/109*** | ***Вычитание из 17-18*** | ***88-89*** |
|  | ***19/110*** | ***Закрепление изученного.*** | ***Дополнительный материал*** |
|  | ***20/111*** | ***Контрольная работа*** |  |
|  | ***21/112*** | ***Анализ контрольной работы.*** | ***Дополнительный материал*** |
|  | ***22/113*** | ***Закрепление изученного.*** | ***Дополнительный материал*** |
|  | ***23/114*** | ***Закрепление изученного*** | ***90-91*** |
|  | ***24/115*** | ***Закрепление изученного*** | ***92*** |
|  | ***25/116*** | ***Закрепление изученного*** | ***93*** |
|  | ***26/117*** | ***Вычитание из двузначного числа однозначного.*** | ***94-95*** |
|  | ***27/118*** | ***Самостоятельная работа*** | ***96-97*** |
|  | ***28/119*** | ***Прикладной курс.*** |  |
|  | ***29/120*** |  |  |
|  | ***30/121*** |  |  |
|  | ***31/122*** |  |  |
|  | ***32/123*** |  |  |
|  | ***33/124*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |