***Календарно-тематическое планирование курса технология в 1 классе ГБОУ № 1892 начальная школа – детский сад компенсирующего вида на 2012-2013 учебный год.***

***Учитель Новикова Н.В.***

***УМК «Школа России»***

***Условные обозначения : ММ ( межпредметный модуль)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | | ***№ урока*** | ***Тема урока*** | | | ***Предполагаемые результаты*** | | | | | ***Деятельность уч-ся*** | | | ***Примечания*** |
| ***Предметные*** | ***УУД*** | | ***Личностные*** | |
| ***В рамках ММ – подготовительный период – 2 часа.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***( 1 четверть) - 8 часов*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***1*** | | | ***Аппликация к проекту***  ***«Мой режим дня».*** | Ориентироваться в простейшей терминологии.  Знать названия необходимого материала – цветная бумага, глина, тесто, пластелин и инструментария .  Пользоваться инструментами и приспособлениями  Складывать пополам, получать квадрат из прямоугольника, вырезывать по контуру, приклеивать и склеивать детали.  Выполнять несложные поделки, скульптуры и др.  Выпекать пирог по рецепту. | | | Выполнять простые инструкции учителя.  Действовать по образцу.  Понимать условные обозначения действия.  Описывать результаты своей деятельности.  Комментировать действия. | | Ценить продукты собственной и чужой деятельности.  Позитивно оценивать результаты любого труда.  Оказывать посильную помощь одноклассникам при работе в группе. | | Практическая деятельность совместно с педагогом и одноклассниками. | Выход в информационное пр-во.  Презентации с этапами работы. | |
|  | ***2*** | | | ***Что такое технология.***  ***«Рыбка» - оригами.*** |
|  | ***3*** | | | ***Яблочный пирог***  ***( кулинария).*** |
|  | ***4*** | | | ***«Хоровод лесовичков»- из природного материала*** |
|  | ***5*** | | | ***Букет ромашек ( пластилин и картон)*** |
|  | ***6*** | | | ***«Гусеница» из пластелина.*** |
|  | ***7*** | | | ***Сажаем пряности в горшочки.*** |
|  | ***8*** | | | ***Сажаем зелёный лук.*** |
| ***2 четверть – 8 часов*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***9/1*** | | | ***Домик-улей с пчёлами.(бросовый материал).*** | Иметь практические представления о выращивании некоторых полезных растений.  Пользоваться инструментарием для практической деятельности.  Работать по шаблону.  Лепить из пластичного материала овощи и другие фигурки.  Владеть простыми приёмами складывания бумаги.  Самостоятельно продумывать и реализовывать сюжеты аппликаций и коллективных коллажей.  Знать и применять правила работы с клеем и ножницами.  Работать в программе по созданию фильмов.  Самостоятельно фотографировать и снимать на видео простые сюжеты.  Брать интервью. | | | Организовывать и содержать в порядке рабочее место.  Понимать и применять инструкции.  Составлять план работы.  Договариваться при работе в парах и группе.  Распределять роли.  Использовать подручные средства при необходимости.  Фантазировать и придумывать поделки из бросового материала.  Применять готовые изделии в быту и интерьере. | | Формировать образ заинтересованного и успешного ученика.  Стремиться к качеству выполнения заданий.  Самостоятельно устранять неточности и ошибки.  Оценивать свой труд и труд одноклассников с позитивной точки зрения.  Оказывать посильную помощь одноклассникам при работе в группе. | | Практическая деятельность совместно с педагогом и одноклассниками. | Выход в информационное пр-во.  Презентации с этапами работы. | |
|  | ***10/2*** | | | ***Коллаж «Дикие животные»*** |
|  | ***11/3*** | | | ***Коллаж «Домашние животные»*** |
|  | ***12/4*** | | | ***Газета нашего класса*** |
|  | ***13/5*** | | | ***Фильм «Наш класс»*** |
|  | ***14/6*** | | | ***Завершение проекта «Фильм «Наш класс»*** |
|  | ***15/7*** | | | ***Новогодняя игрушка своими руками.*** |
|  | ***16/8*** | | | ***Украшаем класс к новому году.*** |
|  |  | | |  |
| ***3 четверть- 8 часов*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***17/1*** | | | ***Ждём гостей***  ***( организация и проведение чаепития)*** | Складывать пополам, получать квадрат из прямоугольника, вырезывать по контуру, приклеивать и склеивать детали.  Выполнять несложные поделки, скульптуры и др.  Использовать в работе бросовый мате6риал.  Составлять композицию.  Использовать синтез жанров.  Сервировать стол к чаепитию.  Конструировать из Лего. | | | Организовывать и содержать в порядке рабочее место.  Понимать и применять инструкции.  Составлять план работы.  Договариваться при работе в парах и группе.  Распределять роли.  Использовать подручные средства при необходимости.  Фантазировать и придумывать поделки из бросового материала.  Применять готовые изделии в быту и интерьере.  Знать и применять простейшие правила этикета. | | Формировать образ заинтересованного и успешного ученика.  Стремиться к качеству выполнения заданий.  Самостоятельно устранять неточности и ошибки.  Оценивать свой труд и труд одноклассников с позитивной точки зрения.  Оказывать посильную помощь одноклассникам при работе в группе.  Справедливо и обоснованно оценивать свой и чужой труд. | | Практическая деятельность совместно с педагогом и одноклассниками. | Выход в информационное пр-во.  Презентации с этапами работы. | |
|  | ***18/2*** | | | ***«Проект «Чайный сервиз»( пластилин)*** |
|  | ***19/3*** | | | ***Магнит на холодильник – Божья коровка. ( солёное тесто)*** |
|  | ***20/4*** | | | ***Украшаем пенал.***  ***( Декупаж)*** |
|  | ***21/5*** | | | ***Подставка под горячее. (Коллаж из бумаги и ткани.)*** |
|  | ***22/6*** | | | ***Закладка с аппликацией – коллаж.*** |
|  | ***23/7*** | | | ***Брелок для телефона. ( подарок маме).*** |
|  | ***24/8*** | | | ***Мебель и люди ( Лего)*** |
|  |  | | |  |
| ***4 четверть – 8 часов*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***25/1*** | | | ***Ветка яблони.*** | Пользоваться инструментарием для практической деятельности.  Работать по шаблону.  Лепить из пластичного материала овощи и другие фигурки.  Владеть простыми приёмами складывания бумаги.  Самостоятельно продумывать и реализовывать сюжеты аппликаций и коллективных коллажей.  Знать и применять правила работы с клеем и ножницами.  Работать в программе по созданию фильмов.  Самостоятельно фотографировать и снимать на видео простые сюжеты.  Брать интервью.  Конструировать из Лего. | | | Выполнять несложные проекты.  Планировать свою деятельность. Выполнять правила техники безопасности.  Распределять роли.  Использовать подручные средства при необходимости.  Фантазировать и придумывать поделки из бросового материала.  Применять готовые изделии в быту и интерьере.  Знать и применять простейшие правила этикета. | | Формировать образ заинтересованного и успешного ученика.  Стремиться к качеству выполнения заданий.  Самостоятельно устранять неточности и ошибки.  Оценивать свой труд и труд одноклассников с позитивной точки зрения.  Оказывать посильную помощь одноклассникам при работе в группе.  Справедливо и обоснованно оценивать свой и чужой труд.  Терпимо относиться к неудачам членов своей группы.  Поддерживать одноклассников.  Помогать им. | | Практическая деятельность совместно с педагогом и одноклассниками. | Выход в информационное пр-во.  Презентации с этапами работы. | |
|  | ***26/2*** | | | ***Весенняя деревенька ( макет из подручного материала).*** |
|  | ***27/3*** | | | ***Посев семян огурцов и кабачков на рассаду.*** |
|  | ***28/4*** | | | ***Плакат ко дню Победы.*** |
|  | ***29/5*** | | | ***Проект «Речной флот»( оригами и природный материал на выбор)*** |
|  | ***30/6*** | | | ***Вертушка из бумаги.*** |
|  | ***31/7*** | | | ***Коллективная картина-мозаика из пуговиц.*** |
|  | ***32/8*** | | | ***Воздушный змей.*** |
|  |  | | |  |