***Календарно-тематическое планирование курса технология в 1 классе ГБОУ № 1892 начальная школа – детский сад компенсирующего вида на 2012-2013 учебный год.***

***Учитель Новикова Н.В.***

***УМК «Школа России»***

***Условные обозначения : ММ ( межпредметный модуль)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Предполагаемые результаты*** | ***Деятельность уч-ся*** | ***Примечания*** |
| ***Предметные***  | ***УУД*** | ***Личностные*** |
| ***В рамках ММ – подготовительный период – 2 часа.***  |
| ***( 1 четверть) - 8 часов*** |
|  | ***1*** | ***Аппликация к проекту*** ***«Мой режим дня».*** | Ориентироваться в простейшей терминологии.Знать названия необходимого материала – цветная бумага, глина, тесто, пластелин и инструментария .Пользоваться инструментами и приспособлениямиСкладывать пополам, получать квадрат из прямоугольника, вырезывать по контуру, приклеивать и склеивать детали.Выполнять несложные поделки, скульптуры и др.Выпекать пирог по рецепту. | Выполнять простые инструкции учителя.Действовать по образцу.Понимать условные обозначения действия.Описывать результаты своей деятельности.Комментировать действия. | Ценить продукты собственной и чужой деятельности.Позитивно оценивать результаты любого труда.Оказывать посильную помощь одноклассникам при работе в группе. | Практическая деятельность совместно с педагогом и одноклассниками. | Выход в информационное пр-во.Презентации с этапами работы. |
|  | ***2*** | ***Что такое технология.******«Рыбка» - оригами.*** |
|  | ***3*** | ***Яблочный пирог*** ***( кулинария).*** |
|  | ***4*** | ***«Хоровод лесовичков»- из природного материала*** |
|  | ***5*** | ***Букет ромашек ( пластилин и картон)*** |
|  | ***6*** | ***«Гусеница» из пластелина.*** |
|  | ***7*** | ***Сажаем пряности в горшочки.***  |
|  | ***8*** | ***Сажаем зелёный лук.*** |
| ***2 четверть – 8 часов*** |
|  | ***9/1*** | ***Домик-улей с пчёлами.(бросовый материал).*** | Иметь практические представления о выращивании некоторых полезных растений.Пользоваться инструментарием для практической деятельности.Работать по шаблону.Лепить из пластичного материала овощи и другие фигурки.Владеть простыми приёмами складывания бумаги.Самостоятельно продумывать и реализовывать сюжеты аппликаций и коллективных коллажей.Знать и применять правила работы с клеем и ножницами.Работать в программе по созданию фильмов.Самостоятельно фотографировать и снимать на видео простые сюжеты.Брать интервью. | Организовывать и содержать в порядке рабочее место.Понимать и применять инструкции.Составлять план работы.Договариваться при работе в парах и группе.Распределять роли.Использовать подручные средства при необходимости.Фантазировать и придумывать поделки из бросового материала.Применять готовые изделии в быту и интерьере. | Формировать образ заинтересованного и успешного ученика.Стремиться к качеству выполнения заданий.Самостоятельно устранять неточности и ошибки.Оценивать свой труд и труд одноклассников с позитивной точки зрения.Оказывать посильную помощь одноклассникам при работе в группе. | Практическая деятельность совместно с педагогом и одноклассниками. | Выход в информационное пр-во.Презентации с этапами работы. |
|  | ***10/2*** | ***Коллаж «Дикие животные»*** |
|  | ***11/3*** | ***Коллаж «Домашние животные»*** |
|  | ***12/4*** | ***Газета нашего класса*** |
|  | ***13/5*** | ***Фильм «Наш класс»*** |
|  | ***14/6*** | ***Завершение проекта «Фильм «Наш класс»*** |
|  | ***15/7*** | ***Новогодняя игрушка своими руками.*** |
|  | ***16/8*** | ***Украшаем класс к новому году.*** |
|  |  |  |
| ***3 четверть- 8 часов*** |
|  | ***17/1*** | ***Ждём гостей*** ***( организация и проведение чаепития)*** | Складывать пополам, получать квадрат из прямоугольника, вырезывать по контуру, приклеивать и склеивать детали.Выполнять несложные поделки, скульптуры и др.Использовать в работе бросовый мате6риал.Составлять композицию.Использовать синтез жанров.Сервировать стол к чаепитию.Конструировать из Лего. | Организовывать и содержать в порядке рабочее место.Понимать и применять инструкции.Составлять план работы.Договариваться при работе в парах и группе.Распределять роли.Использовать подручные средства при необходимости.Фантазировать и придумывать поделки из бросового материала.Применять готовые изделии в быту и интерьере.Знать и применять простейшие правила этикета. | Формировать образ заинтересованного и успешного ученика.Стремиться к качеству выполнения заданий.Самостоятельно устранять неточности и ошибки.Оценивать свой труд и труд одноклассников с позитивной точки зрения.Оказывать посильную помощь одноклассникам при работе в группе.Справедливо и обоснованно оценивать свой и чужой труд. | Практическая деятельность совместно с педагогом и одноклассниками. | Выход в информационное пр-во.Презентации с этапами работы. |
|  | ***18/2*** | ***«Проект «Чайный сервиз»( пластилин)*** |
|  | ***19/3*** | ***Магнит на холодильник – Божья коровка. ( солёное тесто)*** |
|  | ***20/4*** | ***Украшаем пенал.******( Декупаж)*** |
|  | ***21/5*** | ***Подставка под горячее. (Коллаж из бумаги и ткани.)*** |
|  | ***22/6*** | ***Закладка с аппликацией – коллаж.*** |
|  | ***23/7*** | ***Брелок для телефона. ( подарок маме).*** |
|  | ***24/8*** | ***Мебель и люди ( Лего)*** |
|  |  |  |
| ***4 четверть – 8 часов*** |
|  | ***25/1*** | ***Ветка яблони.*** | Пользоваться инструментарием для практической деятельности.Работать по шаблону.Лепить из пластичного материала овощи и другие фигурки.Владеть простыми приёмами складывания бумаги.Самостоятельно продумывать и реализовывать сюжеты аппликаций и коллективных коллажей.Знать и применять правила работы с клеем и ножницами.Работать в программе по созданию фильмов.Самостоятельно фотографировать и снимать на видео простые сюжеты.Брать интервью.Конструировать из Лего. | Выполнять несложные проекты.Планировать свою деятельность. Выполнять правила техники безопасности.Распределять роли.Использовать подручные средства при необходимости.Фантазировать и придумывать поделки из бросового материала.Применять готовые изделии в быту и интерьере.Знать и применять простейшие правила этикета. | Формировать образ заинтересованного и успешного ученика.Стремиться к качеству выполнения заданий.Самостоятельно устранять неточности и ошибки.Оценивать свой труд и труд одноклассников с позитивной точки зрения.Оказывать посильную помощь одноклассникам при работе в группе.Справедливо и обоснованно оценивать свой и чужой труд.Терпимо относиться к неудачам членов своей группы.Поддерживать одноклассников.Помогать им. | Практическая деятельность совместно с педагогом и одноклассниками. | Выход в информационное пр-во.Презентации с этапами работы. |
|  | ***26/2*** | ***Весенняя деревенька ( макет из подручного материала).*** |
|  | ***27/3*** | ***Посев семян огурцов и кабачков на рассаду.*** |
|  | ***28/4*** | ***Плакат ко дню Победы.*** |
|  | ***29/5*** | ***Проект «Речной флот»( оригами и природный материал на выбор)*** |
|  | ***30/6*** | ***Вертушка из бумаги.*** |
|  | ***31/7*** | ***Коллективная картина-мозаика из пуговиц.*** |
|  | ***32/8*** | ***Воздушный змей.*** |
|  |  |  |