***Календарно-тематическое планирование курса окружающий мир в 1 классе ГБОУ № 1892 начальная школа – детский сад компенсирующего вида на 2012-2013 учебный год.***

***Учитель Новикова Н.В.***

***УМК «Школа России»***

***Учебник А.А.Плешаков Москва 2011 год , Просвещение***

***Рабочая тетрадь***

***Условные обозначения : ММ ( межпредметный модуль)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Предполагаемые результаты*** | ***Деятельность уч-ся*** | ***Примечания*** |
| ***Предметные***  | ***УУД*** | ***Личностные*** |
| ***В рамках ММ – подготовительный период – 4 часа.***  |
| ***( 1 четверть) - 13 часов******Проверочных работ - 1*** |
|  | ***1*** | Введение в предмет. Вопросы и ответы. ( 2-7) | Научиться формулировать и задавать вопросы. Знать , определять и оперировать такими понятиями как Родина, родной город, страна, национальность, народность, народная культура.Знать символику Российской державы.Оперировать такими понятиями как небо и космос, созвездия, звёзды и планеты.Отличать минералы, называть их, иметь представление о внешнем виде.Знать строение растения.Называть и определять части растения.Различать растения по месту их произрастания.Определять принадлежность листьев . По листьям определять название дерева.Знать названия насекомых.Определять их по картине.Называть рыб. Иметь представление о среде их обитания.Отличать птиц и зверей.Владеть информацией о внешнем виде, среде обитания и других особенностях зверей и птиц. | Понимать и выполнять указания учителя.Принимать учебную задачу.Высказывать собственные идеи, версии и предположения по вопросам предмета на основе личного опыта, знаний, наглядности и учебника.Ориентироваться в учебнике и его условных обозначениях.Понимать смысл инструкций учителя при выполнении проектов и других практических работ.Под руководством учителя добывать информацию по проблеме предмета из книг, интернета, справочников и других источников.Выбирать нужную информацию, конкретизиро-вать и сокращать её. | Участвовать в диалоге на уроке.Не перебивать учителя и одноклассников.Воспитывать и проявлять уважение к Родине и малой родине своей и одноклассников.С уважением и интересом относиться к культуре разных народов.Беречь природу – растения, животных.Правильно оцени вать жизненные и учебные ситуации. Уметь оценить и объяснить свои чувства и отношения к Родине, родному городу и природе.Стремиться к статусу «успешного ученика».Положительно и с интересом относиться к практическим заданиям по купсу окружающий мир.Соотносить свои возможности и выбор роли в группе.Терпимо относиться к удачам и неудачам при решении учебных задач. | Осваивать различные способы добычи информации в практической деятельности.Работать в группах, в парах и самостоятельно.Анализировать и корректировать продукты учебной деятельности.Сравнивать предметы, объекты и материалы.Доказывать собственное мнение используя аргументы и доводы.Планировать собственную деятельность.Исследовать и наблюдать явления природы.Организовывать собственную деятельность . | Проект «Народный костюм» ( флеш-проект).Проект «Моя малая родина».Микроскоп.Дизайн-проект улицы. |
|  | ***2*** | Что мы знаем о народах России. ( видеофильм) |
|  | ***3*** | Москва – город чудный, город славный.( видео экскурсия) |
|  | ***4*** | Флеш-проект «Я люблю этот город».(16-17) |
|  | ***5*** | Что у нас над головой. ( видео экскурсия в планетарий) |
|  | ***6*** | Что у нас под ногами. |
|  | ***7*** | Что общего у разных растений. |
|  | ***8*** | Комнатные растения. |
|  | ***9*** | Проект «Украшаем нашу улицу» |
|  | ***10*** | Что это за листья?. |
|  | ***11*** | Виды листьев ( хвоя). ( Урок-прогулка). |
|  | ***12*** | Насекомые. (видео урок) |
|  | ***13*** | Повторение изученного.Мини-тест. |
|  |  |  |
| ***2 четверть – 16 часов******Проверочных работ - 2*** |  |
|  | ***1\14*** | Рыбы. ( Урок наблюдения и описания) | Знать и определять птиц, рыб, животных, называть части растения, ориентироваться в предметной терминологии курса окружающий мир.Ориентироваться в окружающих предметах и явлениях.Знать и применять элементарные правила дорожного движения.Правильно пользоваться простейшей бытовой техникой.Соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ. | Принимать участие в коллективных работах, назначать и самоопределяться в роли при выполнении коллективных, групповых и парных работ.Ориентироваться в плане работы при выполнении учебной задачи.Видеть результат деятельности.Пользоваться различными средствами информации.Бережно относиться к обектам окружающего мира. | Участвовать в диалоге на уроке.Не перебивать учителя и одноклассников.Воспитывать и проявлять уважение к Родине и малой родине своей и одноклассников.С уважением и интересом относиться к культуре разных народов.Беречь природу – растения, животных.Правильно оцени вать жизненные и учебные ситуации. Уметь оценить и объяснить свои чувства и отношения к Родине, родному городу и природе.Стремиться к статусу «успешного ученика».Положительно и с интересом относиться к практическим заданиям по купсу окружающий мир.Соотносить свои возможности и выбор роли в группе.Терпимо относиться к удачам и неудачам при решении учебных задач. | Осваивать различные способы добычи информации в практической деятельности.Работать в группах, в парах и самостоятельно.Анализировать и корректировать продукты учебной деятельности.Сравнивать предметы, объекты и материалы.Доказывать собственное мнение используя аргументы и доводы.Планировать собственную деятельность.Исследовать и наблюдать явления природы.Организовывать собственную деятельность . | Проект «Кросворд»Флеш-проект «Зоопарк».Проект «Плакат «Будь осторожен!»Проект «Моя семья».Проект «Пишуписьмо».Практическая работа. |
|  | ***2/15*** | Птицы.  |
|  | ***3/16*** | Звери. |
|  | ***4/17*** | Мини-тест ( составление кроссворда) |
|  | ***5/18*** | Зоопарк. |
|  | ***6/19*** | Наш дом. Компьютер. |
|  | ***7/20*** | Опасные вещи около нас. |
|  | ***8/21*** | Наша планета |
|  | ***9/22*** | . Моя семья. Проект. |
|  | ***10/23*** | Вода. |
|  | ***11/24*** | Электричество. |
|  | ***12/25*** | Почта России . Как она работает? |
|  | ***13/26*** | Свойства воды ( Река, снег и лёд). |
|  | ***14/27*** | Что и откуда? ( групповые проекты с защитой) |
|  | ***15/28*** | Повторение изученного. |
|  | ***16/29*** | Итоговая работа за полугодие. |
|  |  |  |
| ***3 четверть – 17 часов******Проверочных работ - 2*** |
|  | ***1/30*** | Мой класс и моя школа. | Научиться формулировать и задавать вопросы. Знать , определять и оперировать такими понятиями как Родина, родной город, страна, национальность, народность, народная культура.Знать символику Российской державы.Оперировать такими понятиями как небо и космос, созвездия, звёзды и планеты.Отличать минералы, называть их, иметь представление о внешнем виде.Знать строение растения.Называть и определять части растения.Различать растения по месту их произрастания.Определять принадлежность листьев . По листьям определять название дерева.Знать названия насекомых.Определять их по картине.Называть рыб. Иметь представление о среде их обитания.Отличать птиц и зверей.Владеть информацией о внешнем виде, среде обитания и других особенностях зверей и птиц. | Под руководством учителя добывать информацию по проблеме предмета из книг, интернета, справочников и других источников.Выбирать нужную информацию, конкретизиро-вать и сокращать её.Видеть результат деятельности.Пользоваться различными средствами информации.Бережно относиться к обектам окружающего мира.Принимать участие в коллективных работах, назначать и самоопределяться в роли при выполнении коллективных, групповых и парных работ. | Участвовать в диалоге на уроке.Не перебивать учителя и одноклассников.Воспитывать и проявлять уважение к Родине и малой родине своей и одноклассников.С уважением и интересом относиться к культуре разных народов.Беречь природу – растения, животных.Правильно оцени вать жизненные и учебные ситуации. Уметь оценить и объяснить свои чувства и отношения к Родине, родному городу и природе.Стремиться к статусу «успешного ученика».Положительно и с интересом относиться к практическим заданиям по купсу окружающий мир.Соотносить свои возможности и выбор роли в группе.Терпимо относиться к удачам и неудачам при решении учебных задач. | Осваивать различные способы добычи информации в практической деятельности.Работать в группах, в парах и самостоятельно.Анализировать и корректировать продукты учебной деятельности.Сравнивать предметы, объекты и материалы.Доказывать собственное мнение используя аргументы и доводы.Планировать собственную деятельность.Исследовать и наблюдать явления природы.Организовывать собственную деятельность . | Проекты.(групповые с защитой)Проект «Календарь».Групповые проекты с защитой.Проект «Наши любимцы».Проект «Будем здоровы». |
|  | ***2/31*** | Временные соотношения – неделя. |
|  | ***3/32*** | Времена года. |
|  | ***4/33*** | Антарктида. |
|  | ***5/34*** | Саванна. Тропический лес. |
|  | ***6/35*** | Перелёты птиц. |
|  | ***7/36*** | Странички истории. ( Динозавры, велосипед, помечтаем – групповые проекты) |
|  | ***8/37*** | Повторение.Проверочная работа. |
|  | ***9/38*** | Солнце, звёзды и планеты. |
|  | ***10/39*** | Луна и другие спутники планет. |
|  | ***11/40*** | Погодные явления. |
|  | ***12/41*** | Звуки вокруг нас. |
|  | ***13/42*** | Радуга и другие «приятности». |
|  | ***14/43*** | Домашние животные у нас дома. |
|  | ***15/44*** | Луга и леса. |
|  | ***16/45*** | Будем здоровы. Гигиена тела и помещения. |
|  | ***17/46*** | Проверочная работа. |
|  |  |  |
| ***4 четверть- 17 часов******Проверочных работ - 2*** |
|  | ***1/47*** | Средства связи – телефон, рация, компьютер, почта, телеграф и т.д. | Знать назначение и применение бытовых предметов в доме, соблюдать технику безопасности при обращении с ними.Знать устройство некоторых вещей из нашего окружения.Самостоятельно разбирать схемы и таблицы.Воспроизводить несложные конструкции по схеме и инструкции.Знать строение растения.Называть и определять части растения.Различать растения по месту их произрастания.Определять принадлежность листьев . По листьям определять название дерева.Знать названия насекомых.Определять их по картине.Называть рыб. Иметь представление о среде их обитания.Отличать птиц и зверей.Владеть информацией о внешнем виде, среде обитания и других особенностях зверей и птиц. | Под руководством учителя добывать информацию по проблеме предмета из книг, интернета, справочников и других источников.Выбирать нужную информацию, конкретизиро-вать и сокращать её.Видеть результат деятельности.Пользоваться различными средствами информации.Бережно относиться к обектам окружающего мира.Принимать участие в коллективных работах, назначать и самоопределяться в роли при выполнении коллективных, групповых и парных работ. | Участвовать в диалоге на уроке.Не перебивать учителя и одноклассников.Воспитывать и проявлять уважение к Родине и малой родине своей и одноклассников.С уважением и интересом относиться к культуре разных народов.Беречь природу – растения, животных.Правильно оцени вать жизненные и учебные ситуации. Уметь оценить и объяснить свои чувства и отношения к Родине, родному городу и природе.Стремиться к статусу «успешного ученика».Положительно и с интересом относиться к практическим заданиям по купсу окружающий мир.Соотносить свои возможности и выбор роли в группе.Терпимо относиться к удачам и неудачам при решении учебных задач. | Осваивать различные способы добычи информации в практической деятельности.Работать в группах, в парах и самостоятельно.Анализировать и корректировать продукты учебной деятельности.Сравнивать предметы, объекты и материалы.Доказывать собственное мнение используя аргументы и доводы.Планировать собственную деятельность.Исследовать и наблюдать явления природы.Организовывать собственную деятельность . | Проект «Правила для всех!»Проект« Наш школьный двор» . |
|  | ***2/48*** | Транспорт личный и общественный. Автомобиль. |
|  | ***3/49*** | Поезд. |
|  | ***4/50*** | Корабли. |
|  | ***5/51*** | Самолёты. |
|  | ***6 \52*** | Правила безопасности и поведения в личном и общественном транспорте. |
|  | ***7 \53***  | Освоение людьми космоса. |
|  | ***8 \54*** | Что такое экология? |
|  | ***9 \55*** | Повторение и закрепление изученного. |
|  | ***10 \56*** | Повторение и закрепление изученного. |
|  | ***11 \57*** | Проверочная работа. |
|  | ***12 \58*** | Проектная работа « Наш школьный двор» . |
|  | ***13 \59*** | Проектируем автомобиль нового века. |
|  | ***14 \60*** | Проектируем поезд и самолёт ( в группах). |
|  | ***15 \61*** | Повторение и закрепление изученного. |
|  | ***16 \62*** | Итоговая проверочная работа. |
|  | ***17 \63*** | Резервный урок. |
|  |  |  |