***Календарно-тематическое планирование курса окружающий мир в 1 классе ГБОУ № 1892 начальная школа – детский сад компенсирующего вида на 2012-2013 учебный год.***

***Учитель Новикова Н.В.***

***УМК «Школа России»***

***Учебник А.А.Плешаков Москва 2011 год , Просвещение***

***Рабочая тетрадь***

***Условные обозначения : ММ ( межпредметный модуль)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | | ***№ урока*** | | | ***Тема урока*** | ***Предполагаемые результаты*** | | | | | | ***Деятельность уч-ся*** | | ***Примечания*** | |
| ***Предметные*** | | ***УУД*** | | | ***Личностные*** |
| ***В рамках ММ – подготовительный период – 4 часа.*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***( 1 четверть) - 13 часов***  ***Проверочных работ - 1*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | ***1*** | Введение в предмет. Вопросы и ответы. ( 2-7) | | | Научиться формулировать и задавать вопросы.  Знать , определять и оперировать такими понятиями как Родина, родной город, страна, национальность, народность, народная культура.  Знать символику Российской державы.  Оперировать такими понятиями как небо и космос, созвездия, звёзды и планеты.  Отличать минералы, называть их, иметь представление о внешнем виде.  Знать строение растения.  Называть и определять части растения.  Различать растения по месту их произрастания.  Определять принадлежность листьев . По листьям определять название дерева.  Знать названия насекомых.  Определять их по картине.  Называть рыб. Иметь представление о среде их обитания.  Отличать птиц и зверей.  Владеть информацией о внешнем виде, среде обитания и других особенностях зверей и птиц. | | Понимать и выполнять указания учителя.  Принимать учебную задачу.  Высказывать собственные идеи, версии и предположения по вопросам предмета на основе личного опыта, знаний, наглядности и учебника.  Ориентироваться в учебнике и его условных обозначениях.  Понимать смысл инструкций учителя при выполнении проектов и других практических работ.  Под руководством учителя добывать информацию по проблеме предмета из книг, интернета, справочников и других источников.  Выбирать нужную информацию, конкретизиро-вать и сокращать её. | Участвовать в диалоге на уроке.  Не перебивать учителя и одноклассников.  Воспитывать и проявлять уважение к Родине и малой родине своей и одноклассников.  С уважением и интересом относиться к культуре разных народов.  Беречь природу – растения, животных.  Правильно оцени вать жизненные и учебные ситуации.  Уметь оценить и объяснить свои чувства и отношения к Родине, родному городу и природе.  Стремиться к статусу «успешного ученика».  Положительно и с интересом относиться к практическим заданиям по купсу окружающий мир.  Соотносить свои возможности и выбор роли в группе.  Терпимо относиться к удачам и неудачам при решении учебных задач. | | | Осваивать различные способы добычи информации в практической деятельности.  Работать в группах, в парах и самостоятельно.  Анализировать и корректировать продукты учебной деятельности.  Сравнивать предметы, объекты и материалы.  Доказывать собственное мнение используя аргументы и доводы.  Планировать собственную деятельность.  Исследовать и наблюдать явления природы.  Организовывать собственную деятельность . | | Проект «Народный костюм»  ( флеш-проект).  Проект «Моя малая родина».  Микроскоп.  Дизайн-проект улицы. |
|  | | | ***2*** | Что мы знаем о народах России. ( видеофильм) | | |
|  | | | ***3*** | Москва – город чудный, город славный.( видео экскурсия) | | |
|  | | | ***4*** | Флеш-проект «Я люблю этот город».(16-17) | | |
|  | | | ***5*** | Что у нас над головой. ( видео экскурсия в планетарий) | | |
|  | | | ***6*** | Что у нас под ногами. | | |
|  | | | ***7*** | Что общего у разных растений. | | |
|  | | | ***8*** | Комнатные растения. | | |
|  | | | ***9*** | Проект «Украшаем нашу улицу» | | |
|  | | | ***10*** | Что это за листья?. | | |
|  | | | ***11*** | Виды листьев ( хвоя). ( Урок-прогулка). | | |
|  | | | ***12*** | Насекомые. (видео урок) | | |
|  | | | ***13*** | Повторение изученного.  Мини-тест. | | |
|  | | |  |  | | |
| ***2 четверть – 16 часов***  ***Проверочных работ - 2*** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | ***1\14*** | | | Рыбы. ( Урок наблюдения и описания) | | | Знать и определять птиц, рыб, животных, называть части растения, ориентироваться в предметной терминологии курса окружающий мир.  Ориентироваться в окружающих предметах и явлениях.  Знать и применять элементарные правила дорожного движения.  Правильно пользоваться простейшей бытовой техникой.  Соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ. | | Принимать участие в коллективных работах, назначать и самоопределяться в роли при выполнении коллективных, групповых и парных работ.  Ориентироваться в плане работы при выполнении учебной задачи.  Видеть результат деятельности.  Пользоваться различными средствами информации.  Бережно относиться к обектам окружающего мира. | Участвовать в диалоге на уроке.  Не перебивать учителя и одноклассников.  Воспитывать и проявлять уважение к Родине и малой родине своей и одноклассников.  С уважением и интересом относиться к культуре разных народов.  Беречь природу – растения, животных.  Правильно оцени вать жизненные и учебные ситуации.  Уметь оценить и объяснить свои чувства и отношения к Родине, родному городу и природе.  Стремиться к статусу «успешного ученика».  Положительно и с интересом относиться к практическим заданиям по купсу окружающий мир.  Соотносить свои возможности и выбор роли в группе.  Терпимо относиться к удачам и неудачам при решении учебных задач. | | | Осваивать различные способы добычи информации в практической деятельности.  Работать в группах, в парах и самостоятельно.  Анализировать и корректировать продукты учебной деятельности.  Сравнивать предметы, объекты и материалы.  Доказывать собственное мнение используя аргументы и доводы.  Планировать собственную деятельность.  Исследовать и наблюдать явления природы.  Организовывать собственную деятельность . | | Проект «Кросворд»  Флеш-проект «Зоопарк».  Проект «Плакат «Будь осторожен!»  Проект «Моя семья».  Проект «Пишу  письмо».  Практическая работа. |
|  | ***2/15*** | | | Птицы. | | |
|  | ***3/16*** | | | Звери. | | |
|  | ***4/17*** | | | Мини-тест ( составление кроссворда) | | |
|  | ***5/18*** | | | Зоопарк. | | |
|  | ***6/19*** | | | Наш дом. Компьютер. | | |
|  | ***7/20*** | | | Опасные вещи около нас. | | |
|  | ***8/21*** | | | Наша планета | | |
|  | ***9/22*** | | | . Моя семья. Проект. | | |
|  | ***10/23*** | | | Вода. | | |
|  | ***11/24*** | | | Электричество. | | |
|  | ***12/25*** | | | Почта России . Как она работает? | | |
|  | ***13/26*** | | | Свойства воды ( Река, снег и лёд). | | |
|  | ***14/27*** | | | Что и откуда? ( групповые проекты с защитой) | | |
|  | ***15/28*** | | | Повторение изученного. | | |
|  | ***16/29*** | | | Итоговая работа за полугодие. | | |
|  |  | | |  | | |
| ***3 четверть – 17 часов***  ***Проверочных работ - 2*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***1/30*** | | | Мой класс и моя школа. | | | Научиться формулировать и задавать вопросы.  Знать , определять и оперировать такими понятиями как Родина, родной город, страна, национальность, народность, народная культура.  Знать символику Российской державы.  Оперировать такими понятиями как небо и космос, созвездия, звёзды и планеты.  Отличать минералы, называть их, иметь представление о внешнем виде.  Знать строение растения.  Называть и определять части растения.  Различать растения по месту их произрастания.  Определять принадлежность листьев . По листьям определять название дерева.  Знать названия насекомых.  Определять их по картине.  Называть рыб. Иметь представление о среде их обитания.  Отличать птиц и зверей.  Владеть информацией о внешнем виде, среде обитания и других особенностях зверей и птиц. | | Под руководством учителя добывать информацию по проблеме предмета из книг, интернета, справочников и других источников.  Выбирать нужную информацию, конкретизиро-вать и сокращать её.  Видеть результат деятельности.  Пользоваться различными средствами информации.  Бережно относиться к обектам окружающего мира.  Принимать участие в коллективных работах, назначать и самоопределяться в роли при выполнении коллективных, групповых и парных работ. | Участвовать в диалоге на уроке.  Не перебивать учителя и одноклассников.  Воспитывать и проявлять уважение к Родине и малой родине своей и одноклассников.  С уважением и интересом относиться к культуре разных народов.  Беречь природу – растения, животных.  Правильно оцени вать жизненные и учебные ситуации.  Уметь оценить и объяснить свои чувства и отношения к Родине, родному городу и природе.  Стремиться к статусу «успешного ученика».  Положительно и с интересом относиться к практическим заданиям по купсу окружающий мир.  Соотносить свои возможности и выбор роли в группе.  Терпимо относиться к удачам и неудачам при решении учебных задач. | | | Осваивать различные способы добычи информации в практической деятельности.  Работать в группах, в парах и самостоятельно.  Анализировать и корректировать продукты учебной деятельности.  Сравнивать предметы, объекты и материалы.  Доказывать собственное мнение используя аргументы и доводы.  Планировать собственную деятельность.  Исследовать и наблюдать явления природы.  Организовывать собственную деятельность . | | Проекты.  (групповые с защитой)  Проект «Календарь».  Групповые проекты с защитой.  Проект «Наши любимцы».  Проект «Будем здоровы». |
|  | ***2/31*** | | | Временные соотношения – неделя. | | |
|  | ***3/32*** | | | Времена года. | | |
|  | ***4/33*** | | | Антарктида. | | |
|  | ***5/34*** | | | Саванна. Тропический лес. | | |
|  | ***6/35*** | | | Перелёты птиц. | | |
|  | ***7/36*** | | | Странички истории.  ( Динозавры, велосипед, помечтаем – групповые проекты) | | |
|  | ***8/37*** | | | Повторение.  Проверочная работа. | | |
|  | ***9/38*** | | | Солнце, звёзды и планеты. | | |
|  | ***10/39*** | | | Луна и другие спутники планет. | | |
|  | ***11/40*** | | | Погодные явления. | | |
|  | ***12/41*** | | | Звуки вокруг нас. | | |
|  | ***13/42*** | | | Радуга и другие «приятности». | | |
|  | ***14/43*** | | | Домашние животные у нас дома. | | |
|  | ***15/44*** | | | Луга и леса. | | |
|  | ***16/45*** | | | Будем здоровы. Гигиена тела и помещения. | | |
|  | ***17/46*** | | | Проверочная работа. | | |
|  |  | | |  | | |
| ***4 четверть- 17 часов***  ***Проверочных работ - 2*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***1/47*** | | | Средства связи – телефон, рация, компьютер, почта, телеграф и т.д. | | | Знать назначение и применение бытовых предметов в доме, соблюдать технику безопасности при обращении с ними.  Знать устройство некоторых вещей из нашего окружения.  Самостоятельно разбирать схемы и таблицы.  Воспроизводить несложные конструкции по схеме и инструкции.  Знать строение растения.  Называть и определять части растения.  Различать растения по месту их произрастания.  Определять принадлежность листьев . По листьям определять название дерева.  Знать названия насекомых.  Определять их по картине.  Называть рыб. Иметь представление о среде их обитания.  Отличать птиц и зверей.  Владеть информацией о внешнем виде, среде обитания и других особенностях зверей и птиц. | | Под руководством учителя добывать информацию по проблеме предмета из книг, интернета, справочников и других источников.  Выбирать нужную информацию, конкретизиро-вать и сокращать её.  Видеть результат деятельности.  Пользоваться различными средствами информации.  Бережно относиться к обектам окружающего мира.  Принимать участие в коллективных работах, назначать и самоопределяться в роли при выполнении коллективных, групповых и парных работ. | Участвовать в диалоге на уроке.  Не перебивать учителя и одноклассников.  Воспитывать и проявлять уважение к Родине и малой родине своей и одноклассников.  С уважением и интересом относиться к культуре разных народов.  Беречь природу – растения, животных.  Правильно оцени вать жизненные и учебные ситуации.  Уметь оценить и объяснить свои чувства и отношения к Родине, родному городу и природе.  Стремиться к статусу «успешного ученика».  Положительно и с интересом относиться к практическим заданиям по купсу окружающий мир.  Соотносить свои возможности и выбор роли в группе.  Терпимо относиться к удачам и неудачам при решении учебных задач. | | | Осваивать различные способы добычи информации в практической деятельности.  Работать в группах, в парах и самостоятельно.  Анализировать и корректировать продукты учебной деятельности.  Сравнивать предметы, объекты и материалы.  Доказывать собственное мнение используя аргументы и доводы.  Планировать собственную деятельность.  Исследовать и наблюдать явления природы.  Организовывать собственную деятельность . | | Проект  «Правила для всех!»  Проект  « Наш школьный двор» . |
|  | ***2/48*** | | | Транспорт личный и общественный. Автомобиль. | | |
|  | ***3/49*** | | | Поезд. | | |
|  | ***4/50*** | | | Корабли. | | |
|  | ***5/51*** | | | Самолёты. | | |
|  | ***6 \52*** | | | Правила безопасности и поведения в личном и общественном транспорте. | | |
|  | ***7 \53*** | | | Освоение людьми космоса. | | |
|  | ***8 \54*** | | | Что такое экология? | | |
|  | ***9 \55*** | | | Повторение и закрепление изученного. | | |
|  | ***10 \56*** | | | Повторение и закрепление изученного. | | |
|  | ***11 \57*** | | | Проверочная работа. | | |
|  | ***12 \58*** | | | Проектная работа « Наш школьный двор» . | | |
|  | ***13 \59*** | | | Проектируем автомобиль нового века. | | |
|  | ***14 \60*** | | | Проектируем поезд и самолёт ( в группах). | | |
|  | ***15 \61*** | | | Повторение и закрепление изученного. | | |
|  | ***16 \62*** | | | Итоговая проверочная работа. | | |
|  | ***17 \63*** | | | Резервный урок. | | |
|  |  | | |  | | |