**Досуг « БАБУШКА МАРУСЯ»**

 I младшая группа

 С использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни детей через использование здоровьесберегающих технологий: самомассажа, музыка – терапии, пальчиковой, дыхательной гимнастик, логоритмических упражнений. Создать положительные эмоциональный настрой ,используя малые фольклорные жанры. Развивать двигательную активность, музыкально – ритмические движения, чувство ритма. Воспитывать желание и умение действовать вместе со сверстниками.

Оборудование: Письмо бабушки Маруси, игрушки домашних животных.

Ход мероприятия.

Воспитатель. Ребята, нам почтальон принес письмо. Что же в нем написано? Сейчас прочтем и узнаем ( Читает).

«Здравствуйте, мои внучата, здравствуйте, мои ребятки! Жду вас очень в гости я, бабушка Маруся.

Поедем в гости к бабушке? Бабушка Маруся живет далеко, придется ехать на паровозике. Поехали!

Музыкально – двигательные упражнения « Чу – чу-чу! Паровоз!»

Чу – чу-чу! Чу-чу-чу! Дети « едут на поезде», согнув руки в локтях.

Паровоз идет вперед:

Чу- чу-чу! Чу-чу-чу!

Едет к бабушке народ.

Ту –ту-ту-ту! Ту-ту-ту! Дети идут быстрее «топающим» шагом

Паровоз наш мчится.

Даже Зайка, ту –ту-ту!

Хочет прокатиться.

Чух –чух ! Чух -Чух! Идут медленнее.

Вот деревня наша.

Бабушка Маруся Машут одной рукой, останавливаются

Нам платочком машет.

Появляется Бабушка Маруся. Вот и приехали мои внучата! Как я рада вас видеть! А то совсем заскучала. Хотя живем мы с моими друзьями – домашними животными – дружно.

Воспитатель. Бабушка Маруся, расскажи нашим деткам, кто живет на твоем дворе.

Бабушка Маруся.

 Я не только расскажу,

 Всех животных покажу.

 Но и вы не отставайте,

 В круг большой вставайте,

 Все движенья повторяйте.

Музыкальная игра « Кто живет у Бабушки Маруси» ( Дети выполняют движения по показу воспитателя.)

Кисонька – мурысонька

В уголочке спит. Присаживаются на корточки, ладошки под щечкой.

Кисонька – Мурысонька

Мышек сторожит.

Мяу – мяу – мяу!

Мяу-Мяу-Мяу! Тихо произносят: « Мяу!»

Самомассаж « МУРКА»

У нашей Мурки шерстка гладкая. Гладят себя по голове.

А у деток волосики? Тоже!

У нашей Мурки лапки мягкие. Поглаживают кисти рук.

А у деток ручки ?Тоже!

У нашей Мурки носик маленький.

А у деток носик? Тоже! Гладят носики.

Наша Мурка песенку поет: « Мяу»

Рыжая корова Топают с ножки на ножку, показывают

У бабушки живет. Указательными пальчиками « Рога» коровы.

Рыжая корова

Молочко дает.

МУ –у-у-у! Му-у-у! Протяжно произносят: « МУ –у-у-у!» сильно вытягивая губы трубочкой.

Петушок веселый Идут по кругу высоким шагом, взмахивая руками.

Высоко сидит.

Петушок веселый

На ребят глядит.

КУ – кА – ре- ку! « Машут крыльями» и Громко кричат.

КУ – кА- ре – ку !

Желтые Цыплятки бегают на носочках по залу

По двору бегут.

Желтые цыплятки

Зернышки клюют.

Клю –клю – клю! Присаживаются на корточки, постукивают пальчиками по коленям –

Клю – клюю – клю! « Клюют зернышки».

Тут собачка прибежала,

Ребятишек испугала!

Воспитатель берет игрушку собачку, громко « лает» и догоняет детей. Дети убегают на стульчики.

Бабушка Маруся, расскажи, кто еще у тебя живет?

Бабушка Маруся. Расскажу, только загадку сначала отгадайте!

Ножками топ – топ!

Глазками хлоп – хлоп!

Любит травку пощипать,

Громко – громко «Ме – е – е!» кричать.

Прыгать как егоза,

Моя серая …..(коза).

Правильно, ребята! Вот она, моя шалунья! ( показывает игрушку козочку)

Пальчиковая игра « Коза».

Идет коза рогатая, Показывают « Рога» с помощью указательного пальца и мизинца правой руки.

Идет коза бодатая.

За ней козленочек бежит , Дети имитируют движение «Звеним колокольчиком»

,Колокольчиком звенит.

Коза травку пощипывает, Дети пощипывают правой рукой левую ручку.

На козленочка поглядывает, « Выглядывают из – под руки, «грозят» указательным пальцем.

Чтобы волк не украл,

Чтобы в ямку не попал.

Воспитатель. Бабушка, может угостим твою козу чем – ни будь вкусными ?

Давайте будем вместе играть – пироги да оладушки печь!

Ладушки, ладушки! Дети хлопают в ладоши.

Где были? ( далее по тексту)

Дети: У бабушки!

Бабушка. Что ели?

Дети. Кашку!

Бабушка. Что пили?

Дети. Простоквашку!

Бабушка. Кашка сладенька,

Бабушка добренька,

Кашу поели, Шу –у –у! Полетели!

На стульчики сели! ( Дети бегут на стульчики)

Песенку запели!

А Ванюша прибежал,

На дудочке заиграл.

Дыхательное упражнение « Дудочка» . Дети имитируют игру на дудочке.

Бабушка Маруся . Ребята, а моя козочка очень любит плясать.

Воспитатель. И ребята тоже. Давайте потанцуем. Пляска под аудио запись « Наши ручки».

Воспитатель.

Если внуки веселы –

Бабушка подавно:

- Ишь распелись как щеглы,

До чего же славно!

Если внуки есть хотят –

Бабушке отрада:

\_ Пусть сидят, пусть едят,

Подрастать им надо!

Если внуки вышли в сад,

Бабушка в тревоге:

- ну как дождь либо град,

Ведь промочат ноги.

Если внуки спать легли –

Бабушка не дышит:

-баю –бай, люли,

Тише, тише, тише!

(Звучит колыбельная песенка.)

Чистота, тишина

Теплота, дремота.

Вот какая она –

Бабушка – забота!

Воспитатель. Ну что же, ребята, погостили мы у бабушки Маруси, пора в детский садик возвращаться.

Бабушка Маруся. До свидания, внучата! Приезжайте еще ко мне в гости! Поиграем, повеселимся!

Дети становятся паровозиком и возвращаются обратно. Бабушка машет им платочком.