Родовые окончания имён прилагательных.

Мастерская по русскому языку.

Цели:

1. Повторение и обобщение знаний о имени прилагательном.

2. Об изменении имён прилагательных по родам.

3. Правописание родовых окончаний имён прилагательных.

- алгоритм определения рода имени прилагательного

- правило правописания родовых окончаний имени прилагательного.

- алгоритм правописания родовых окончаний прилагательных.

4. Развитие умения употреблять имена прилагательные в речи используя переносное значение многозначных слов.

5. Воспитание культуры общения, формирование умения работать в группах.

I. Значение слова “мастерская”.

- Сегодня у нас “мастерская” по русскому языку.

- А кто знает, что означает слово “мастерcкая”? (ответы детей)

- А теперь откройте словари и прочитайте в них, что значит слово “мастерская”.

- От какого слова образовалось слово “мастерская”.

- Докажите Разбор слова “мастерская” по составу. (на доске)

- Надеюсь работать нам будет интересно и весело.

II. На классной доске напишите слова: лицо, взгляд, улыбка.

- Выберите одно из них, напишите это слово на листочке.

- Объединитесь в группы.

I. Стол – дети, написавшие слово “улыбка”.

II. Стол – “взгляд”.

III. Стол – “лицо”.

- На столы выставляю карточки с рисунками “Лицо”, “ Взгляд”, ”Улыбка”.

- Перед вами рисунки, которые помогут вам подобрать к данным словам признаки – определения.

- Запись определений в столбик.

III. Прочитайте друг другу (в группах) свои определения.

- Все определения записанные вами на листочках, соберите и запишите на один большой лист, выделите окончания.

- Повесьте этот лист на доску.

IV. Теперь вы можете сказать, какой частью речи является определения.

-Докажите, почему?

- обозначают признаки предметов.

- отвечают на вопросы какой? Какое? Какие? Какая?

V. По одному человеку от группы подойдите к своему месту и напишите, на какой вопрос отвечает имя прилагательное вашей группы.

В вопросе поставьте ударение и выделите окончание.

Какая? какое? какой?

Ая – яя ое – ее ой, ый, ий.

- А теперь сделай вывод о правописание родовых окончаний.

- Подумайте и ответьте, окончания прилагательных какого рода нужно запомнить. (м.р. – ый, ий – вопрос какой?)

- Докажите.

VI. Составление таблицы. “Родовые окончания имён прилагательных”.

- По одному представителю от каждой команды прошу выйти к доске для составления таблицы – родовые окончания имён прилагательных.

Какой? Какое? какая?

м. р. ср.р ж.р.

ый, ий ое, ее ая, яя

ой

VII. А теперь из всех имён прилагательных записанных на листочке

вашей группы выберите то, которое соответствует вашему настроению, состоянию.

“Погрузитесь” в него и представляйте, что вы должны его изобразить мимически, а мы должны понять его смысл, прочувствовать и угадать. (1-2 ученика от группы выходят и изображают слово).

-Угадали?

-Что вам дало “погружение” в слово и попытка изобразить его значение?

1. Характер.

2. Настроение.

3. Состояние души.

4. Воспоминание.

- Чем больше мы знаем определений, тем больше можем сказать о человеке.

VIII. Творческая работа по созданию словесного портрета человека, который вам близок, дорог. Используйте как можно больше собранных вами прилагательных, отражающих суть этого человека.

Письмо текстов.

Чтение.

IX. Что вам понравилось в мастерской?

- Когда было интересно?

- Когда было трудно?

- Что вы чувствовали, когда писали сочинение?

- Вам помогли в этом имена прилагательные?

Итог:

-Сегодня, мастерская научила нас пользоваться именами прилагательными, выражать свои мысли с помощью этих замечательных слов.