Окружающий мир

Тема: Рукотворная жизнь

Цели: 1. Познакомить учащихся со способами выведения сортов культурных растений и пород домашних животных, с понятиями “Сорт” и “порода”.

2. Уметь объяснять и доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.

Ход урока

I. Организационный предмет.

- Ребята, сегодня мы проведем урок в виде исследовательской конференции, где вы будете выполнять роль учёных- исследователей.

- Чтобы нам было удобно работать разделимся на 2 группы.

\*Исследователей животных

\*Исследователей растений

II. Тема нашего урока “Рукотворная жизнь”.

- Прочитайте цитату на доске “Ты всегда в ответе за тех, кого приручил”.

Антуан Экзюпери

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь?

- А если уточнить смысл цитаты?

Итог: нельзя допустить, чтобы животное осталось на улице, домашние цветы нельзя оставлять без полива.

- Но ведь домашнее животное тоже когда-то было диким.

- В какую историческую эпоху человек приручил животных.

- С чего всё началось?

- Приручить животных не значит одомашнить. Одомашненным животным считается лишь тогда, когда оно приносит потомство. Эксперименты в этой области продолжаются до сих пор. Людей, которые выводят новые виды животных и растений называют селекционерами, а наука – селекция.

Большая заслуга в этой области принадлежит академику Н. И. Вавилову. (Сообщение о Н. И. Вавилове)- Каневский Илья.

III.Работа с учебником. (с. 70)

- Для чего человек выращивает культурные растения и домашних животных?

- Собери пословицу. “Не хлебом единым жив человек”

Итог.

- С какой целью человек одомашнивал животных и растения?

IV. Как же ещё человек использует домашних животных.

- Послушайте загадку-стихотворение.(Читает ученик) – собака. Дэника. Стр. 72 (учебника)

- Вы видите разные виды собак. - Назовите одним словом такое разнообразие собак (порода)

- Сейчас мы проведём брейк-ринг для исследователей животных. (карточки у исследователей-растений)

1. Самая распространённая порода служебных собак.(овчарка)

2. Одна из разновидностей собак овчарок с длинной шерстью.(колли)

3. Одна из любимых пород собак у Мальвины из сказки Л. Полотого “Золотой ключик”.(пудель)

4. Отгадай ребус МАЙКА М=Л (лайка) - Какой породе собак соответствует её группа. Работа в тетради

Овчарка – охранные Колли – пастушеские Пудель – декоративная Лайка - охотничья

Итог – С какой целью, выведена каждая порода собак? На что человек обратил внимание?

V. В области растениеводства человек достиг больших результатов

- Послушайте отрывок из сказки.

- Назовите автора и название сказки.

*Нужен мне работник:*

*Повар, конюх и плотник*

*- А где мне найти такого*

*Служителя не слишком дорогого?*

*“Буду служить тебе славно,*

*Усердно и очень исправно*

*В год за три щелка тебе по лбу,*

*Есть же мне давай варёную полбу*

(А. С. Пушкин “Сказка о попе и работнике его Балде”)

- Что такое полба? – сообщение Лиза. – Как называть разнообразие растений, которые вы видите перед собой? (Сорт) – Слайды

Селекция – сорт – порода.

VI. Сейчас мы проведём брейк-ринг для исследователей растений.

1. В поле тычинка золотая вершинка (пшеница)

2. Был ребёнок – не знал пелёнок, стал стариком сто пелёнок на нём (капуста)

3 Красна, да не девица. Зелена, да не дубрава. С хвостом, да не мышь (морковь) (на экране ответ)

VII. – Сейчас мы займёмся исследовательской деятельностью

(тетрадь по окружающему миру)

2. 2. Соедини нужный признак с изображением породы собаки.

3. 1. Распредели по столбикам домашних животных и их предков

*Волк, лошадь, тарпан, тур.*

*Кабан, муфлон, верблюд, дромадер.*

*Свинья, корова, собака, верблюд.*

1. 3. Выбери свойства для своего растения (пшеница, капуста или морковь), которые улучшат их сортовые свойства.

- Проверка работ.

- Слушание сообщений по темам

*“Тарпан” “Драмадер” “Муфлан”*

*Соня Ярик Ефим*

Итог.

Благодаря одомашниванию, науке селекции и учёным селекционерам дикие животные почти полностью не исчезли из природных сообществ.

Итог урока.

-Ребята, что вам больше всего понравилось в нашей конференции

-Что вы запомнили о селекционере, о науке селекция, о сортах и породах.