Семейный клуб – перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей, способствующая формированию активной жизненной позиции участников образовательного процесса, укреплению института семьи, передачи опыта в воспитании детей, в т.ч. с задержкой психического развития.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста должно быть направлено, прежде всего, на охрану их жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие, формирование двигательных навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих – необходимое условие воспитания здорового ребенка в детском саду, которое осуществляется на всех этапах моторного, познавательного и речевого развития дошкольника.

Здоровье ребенка – основной показатель не только физических и личностных характеристик, но и социального окружения. Приобщение членов семьи к образовательному процессу в детском саду поможет родителям осознать свою роль в воспитании ребенка, адекватно оценить его психофизическое развитие. Кроме того, совместная творческая деятельность способствует установлению гармоничных взаимоотношений взрослого и ребенка.

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурные досуги и праздники, походы.

**Цель** семейного клуба: объединить стремления педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о ЗОЖ у детей и потребности в ЗОЖ.

**Задачи:**

- привлечь внимание родителей к проблемам, связанным со здоровьем детей, их современном и полноценном психическом развитии и подготовки к школе;

- совместно с родителями сформировать у детей привычки, которые сохраняют и укрепляют здоровье с детства: соблюдение режима дня, правильное питание, закаливание, формирование потребности в движении;

- продолжать работу по вовлечению родителей в педагогический процесс с целью приобретения родителями педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом;

- формировать положительное отношение к выполнению культурно-гигиенических навыков, элементарных правил безопасного поведения в социуме и природе;

- продолжать формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни;

- укреплять и охранять здоровье детей;

- развивать способность устанавливать простейшие связи между действиями и состоянием здоровья;

- сообщать родителям о значении стиля общения с детьми для их развития.

**Тематический план работы семейного клуба**

**«Здоровые дети одной планеты».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **вид деятельности** | **содержание** | **участники** |
| сентябрь | Круглый стол «Правила жизни моего ребенка» | • Повышение родительского понимания потребностей детей дошкольного возраста;  • помочь родителям исследовать собственную способность смотреть на мир глазами ребенка. | Воспитатели, родители |
| октябрь | Занятие для родителей «Организация и проведение закаливания детей в условиях ДОУ и семьи» | *-* приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;  *- обучение* закаливанию детей родителями в домашних условиях;  - развитие навыков правильного дыхания у детей ; навыков общения взрослых и детей. | Воспитатели, медсестра ДОУ, родители, дети |
| ноябрь | Консультация для родителей «Профилактика нарушений осанки и деформации позвоночника у дошкольников» | - продолжать работу по вовлечению родителей в педагогический процесс;  - совместно с родителями сформировать привычку следить за правильной осанкой детей. | Воспитатели, родители, дети |
| декабрь | Открытый показ НОД «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится» | формирование положительного отношения к труду и его результатам;  расширять кругозор в части представлений о труде взрослых. | Родители, воспитатели, дети |
| январь | Круглый стол «Мотивы детской истерики» | Изучение мотивов детского поведения,  обогащение навыков рефлексии собственной воспитательной позиции в общении с ребенком | Воспитатели, родители |
| февраль | Консультация для родителей «Здоровье – всему голова» | Рассказать о профилактике простудных заболеваний |  |
| март | Совместная деятельность детей и взрослых «Путешествие в Сказкино» | Помочь родителям и детям ощутить радость от встречи друг с другом. Развивать у детей психические процессы: внимание, память, воображение, речь. Познакомить родителей с организацией двигательной деятельности детей в ДОУ по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. | Воспитатели, родители, дети |
| апрель | Консультация для родителей «Агрессивный ребенок» | - рассказать о детской агрессивности, выявить признаки агрессивности;  - познакомить родителей с играми, способствующими положительному психологическому состоянию | Родители, воспитатели |
| май | Круглый стол «Будьте здоровы» | Формировать желание сохранять и укреплять здоровье детей. | Воспитатели, медсестра, родители |