**Речевые динамические игры. Гласные звуки**

**Индюк**

Ходит по двору индюк //Шаги на месте.

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача. // Остановиться, удивленно посмотреть вниз.

Рассердился.Сгоряча затопал,// Потопать ногами.

Крыльями захлопал. // Руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам.

Весь раздулся, словно шар // Руки на поясе.

Или медный самовар. // Сцепить округленные руки перед грудью.

Затряс бородою,// Помотать головой, «поболтать» как индюк.

Понесся стрелою. // Бег на месте.

**Гномы (а, у, и)**

Утром гномы в лес пошли. //Энергичный шаг на месте.

 По дороге гриб нашли. //Наклон вперед. Выпрямиться, руки на поясе.

 А за ним-то – раз, два, три – //Наклоны туловища из стороны в сторону.

 Показались еще три! //Руки в стороны, затем вниз.

 И пока грибы срывали, //Наклоны вперед, руки к полу.

 Гномы в школу опоздали. //Руки к щекам, горестно покачать головой из стороны

 в сторону.

 Побежали, заспешили //Бег на месте.

 И грибы все уронили! //Присесть.

**На грядке и на ветке (а)**

Раз, два, три, четыре. //Шаги на месте.

 Апельсин дадим мы Ире. //Руки вперед, ладонями вверх.

 Пять, шесть, семь, восемь, //Шаги на месте.

 Ананас у Сени спросим. //Руки вперед, ладонями вверх.

 Девять, десять – завернем, //Моталочка руками.

 Его Боре отнесем. //Наклон вперед, руки тоже вперед, ладонями вверх.

Вот на грядке, посмотри: //Наклон вперед, дотронуться руками до пола.

 Есть арбузы – //Руки вытянуть вперед и округлить, затем развести в стороны.

 Раз, два, три. //Сцепить округленные руки перед собой, поднять их вверх, развести в стороны.

 А на ветке – абрикос. //Потянуться руками вверх.

 Он на солнце так подрос! //Развести руки в стороны.

 Ты за ним тянись, тянись, //Подняться на носочки, потянуться руками вверх.

 Но смотри, не оступись! //Быстро присесть.

**Утка и кот (у, и)**

Утка крякает, // Утиные шаги вперевалку.

Зовет // Зовущий жест рукой.

Всех утят с собою. // Быстрые, семенящие шажки вперевалку.

А за ними кот идет, // Вкрадчивые шаги кота.

Словно к водопою.

У кота хитрющий вид, // Прищурить глазки, посмотреть хитро.

Длинные когтищи. Показать цапки-царапки.

Не смотри ты на утят! // Погрозить пальцем.

Их не дам в обиду! // Руками, словно крыльями, загородить за собой «утят».

**Кот Тимоша (о, и)**

Кот Тимоша жил на крыше. //Руки поднять вверх.

 Ниже, в доме, жили мыши. //Наклон вперед, руками дотронуться до пола.

 По стене взбирались мыши, //Руками «шагать» от щиколотки – вверх по голени – к коленям – по бедру.

 Не боясь кота на крыше.

 Караулил кот мышей, //Руки к ушам, прислушаться.

 Вынув пробки из ушей.

 Он готовил мышеловки, //Ладони захлопнуть («мышеловка»).

 Но мышата были ловки. //Попрыгать на месте, руки на поясе.

 Спрятавшись за спину Тишки, //Ладони перед лицом, выглядывать из-за них то с одной, то с другой стороны.

В прятки с ним играли мышки.

**Облако (о)**

Беленькое облако //Округленные руки перед собой, пальцы в замок.

 Поднялось над крышей. //Не расцепляя рук, поднять их над головой.

 Устремилось облако //Выпрямить руки.

 Выше, выше, выше. //Потянуться руками вверх.

 Ветер это облако //Плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону.

 Зацепил за кручу. //Сцепить руки кончиками пальцев над головой.

 Превратилось облако //Руками описать через стороны вниз

 В дождевую тучу. //большой круг и опустить. Присесть.

**Разминка (э)**

 Все движения разминки повторяем без запинки!

 Эй! Попрыгали на месте. //Прыжки.

 ЭХ! Руками машем вместе. //Движение «ножницы» руками.

 ЭХЕ-ХЕ! Прогнули спинки, //Наклон вперед, руки на поясе, спину прогнуть.

 Посмотрели на картинки. //Нагнувшись, голову поднять как можно выше.

 ЭГЕ-ГЕ! Нагнулись ниже. //Глубокий наклон вперед, руки на поясе.

 Наклонились к полу ближе. //Дотронуться руками до пола.

 Э-э-э! Какой же ты лентяй! //Выпрямиться, погрозить друг другу пальцем.

 Потянись, но не зевай! //Руками тянуться вверх, поднявшись на носки.

 Повертись на месте ловко. //Покружиться.

 В этом нам нужна сноровка.

 Что, понравилось, дружок?

 Завтра будет вновь урок!

**Кто за кем идет (а, о, ы)**

 Дети встают в круг.

Цыпленок на цыпочках //Дети крадучись идут на носках.

 Крался за кошкой.

 А кошка на цыпочках

 Шла за Антошкой.

 Антошка на цыпочках

 Двигался к дому.

 Теперь повернемся, //Развернуться в другую сторону.

 Пойдем по-другому.

 На пятках за кошкой

 Плетется Антошка. //Идти на пятках.

 За бедным цыпленком -

 Усатая кошка.

 Цыпленок от страха

 Забрался в корзину. //Присесть, руки – к полу.

 Сердитая кошка

 Выгнула спину. //Не отрывая рук от пола, выпрямить ноги, выгнуть спину.

**Согласные звуки**

**Липы (п, т, к, л)**

 Вот полянка, а вокруг //Широким жестом развести руки в стороны.

 Липы выстроились в круг. //Округленные руки сцепить над головой.

 Липы кронами шумят, //Руки вверху, покачать ими из стороны в сторону.

 Ветры в их листве гудят.

 Вниз верхушки пригибают //Наклониться вперед.

 И качают их, качают. Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону.

 После дождика и гроз //Выпрямиться, руки поднять.

 Липы льют потоки слез. //Плавно опустить руки, перебирая пальцами.

 Каждый листик по слезинке //Руки вниз, энергично потряхивать кистями.

 Должен сбросить на тропинки.

 Кап и кап, кап и кап – //Хлопать в ладоши, описывая руками круг сначала

 Капли, капли, капли, – кап! //в одну, потом в другую сторону.

 До чего же листик слаб! //«Уронить» руки.

 Он умоется дождем,// Погладить сначала одну, потом другую руку. Будет крепнуть //Сжать кулаки.

 С каждым днем.