**Конспект урока-викторины по сказкам К.И. ЧУКОВСКОГО**

**учителя начальных классов Кузнецовой Т.Ф.**

**(книги – юбиляры -2011 года «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Путаница», «Телефон» 85 лет**

**Тема: ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО**

**Цели:**
1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, выявить читательский интерес.

2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.
2. Развивать мышление, речь, воображение, память.
3. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.

4. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.
**Оформление:**

1) детские рисунки по произведениям К.И.Чуковского;
2) презентация;
3) выставка детских книг.
**Подготовительная работа к проведению:**

**а) чтение произведений К.И.Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон» и др.**б) Отборочный тур в классе для проведения конкурса чтецов (конкурс чтецов по произведениям К.И.Чуковского для всех учащихся).
в) Выставка книг в классе.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Участие в викторине принимают 2 команды. Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде собравшей большее количество жетонов вручается медали «знаток сказок». Всем участникам викторины сладкий приз.

**2. Вступительное слово**
- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.
 Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.
– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.
- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги .
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

**(слайды 2,3,4)**

**3. Закрепление.**

**А) Соревновательная часть**
 **I тур «Вспомни сказку».**
- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.
Веселится народ -Муха замуж идётЗа лихого, удалогоМолодого… **(комара).**
**«Муха – Цокотуха»**

Нет – нет! СоловейНе поёт для свинейПозовите-ка лучше… **(ворону).**
**«Телефон»**

И мне не надоНи мармелада, ни шоколадаА только маленьких, Ну очень маленьких… **(детей).**
**«Бармалей»**

Лечит маленьких детей,Лечит птичек и зверей,Сквозь очки свои глядитДобрый доктор… **(Айболит)**
**«Айболит»**

Только вдруг из – за кусточкаИз-за синего лесочка,Из далёких из полейПрилетает… **(воробей)**
**«Тараканище»**

А посуда вперёд и вперёдПо полям, по болотам идёт.И чайник сказал утюгу- Я больше идти… **(не могу).**
**«Федорино горе»**

А за ним – то народИ поёт, и орёт:- Вот урод, так урод!Что за нос, что за рот!И откуда такое… **(чудовище).**

**«Крокодил»**

Солнце по небу гулялоИ за тучку забежало.Глянул заинька в окно,Стало заиньке… **(темно).**
**«Краденое солнце».**

 Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки… **(*захрюкали, хрю- хрю*)**

**(«Путаниц)**

**(слайды 5,6,7)**

– С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без “Айболита”, “Федорина горя”,“Телефона”…

 Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.
 **II тур «Кто есть кто».**
- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?
Айболит - **(доктор)**
Бармалей - **(разбойник)**
Федора - **(бабушка)**
Каракула - **(акула)**
Мойдодыр - **(умывальник)**
Тотошка, Кокошка - **(крокодильчики)**
Цокотуха **- (муха)**
Барабек - **(обжора)**
Рыжий, усатый великан - **(таракан)**

**(слайд 8)**

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

 **Аукцион.**
**1.** В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? **(«Федорино горе»)**
**2.** Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? **(«Бармалей»)**
**3.** В какой сказке прославляют воробья? **(«Тараканище»)**
**4.** Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» **(«Мойдодыр», «Федорино горе»)**
**5.** Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? **(«Муха – Цокотуха»).**
**6.** Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: **(Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)
7.** На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? **(Волки, кит, орлы)
8.** Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? **(Улитку)
9.** В каких сказках героем является крокодил? **(«Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)
10.** Как звали мальчика, который победил Крокодила? **(Ваня Васильчиков)**
- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.
Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

**(слайда 9,10)**
 **IV тур «Корзинка с потерянными вещами».**
- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.
**Телефон (У меня зазвонил телефон)
Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)
Мыло (Вот и мыло подскочило)
Блюдце (А за ними блюдца)
Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)
Термометр (И ставит им градусник)
Сито (Скачет сито по полям)
Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)
Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)
Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)
Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)
Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)**

**(слайд 11)
 V тур «Музыкальная страничка».**

**Дети слушаю музыкальный фрагмент, и называют сказку.**
 Музыкальная пауза « Веселый танец».

**(слайд 12)**

 - К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И.Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

**Загадки К.И.Чуковского.**

**( слайды с 13 по 21)**

**Угадай героев произведений К.И.Чуковского.**

**(слайды с 22 по 27)**

 **VI тур «Расшифруйте имена сказочных героев».**
- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.
БРМЛЙ ЦКТХ
МЙДДР ФДР
ЙБЛТ ТРКНЩ
КРКДЛ КРКЛ
(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил,)

**(слайд 28)**
 - Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет  “Федорино горе”.
 **VII тур «Героический поступок».**
- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.(Листки на столах)
Айболит  Зажгли море.
Воробей  Проглотил солнце.
Крокодил  Помыла свою посуду.
Комар  Вернул солнце в небо.
Федора  Потушила море.
Медведь  Спас Муху – Цокотуху.
Бабочка  Съел таракана.
Лисички  Вылечил зверей.

**(слайд 29)**

 **VIII тур «Конкурс чтецов».**
Дети читают выбранные отрывки из сказок.
- Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться. Подведение итогов и награждение победителей.
Нам жалко дедушку Корнея:В сравненье с нами он отстал,Поскольку в детстве “Бармалея”И “ Крокодила” не читал,Не восхищался “Телефоном”И в “Тараканище” не вник.Как вырос он таким учёным,Не зная самых главных книг?

**(слайд 30)**
- Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов.

**Сложи мозаику.**

Дети выкладывают из деталей мозаики картинку к сказке К.И.Чуковского

**IX Подведение итогов викторины**

**4. Итог урока. Выставление оценок.**