***Конспект прогулки в мае для младшей группы***

**Цель:** укрепить здоровье детей, обеспечить активный отдых на свежем воздухе.

**Задачи:**

1. Совершенствовать основные движения детей: ходьба обычная, бег в одном и разных направлениях.
2. Продолжать развивать мелкую моторику рук, совершенствовать тактильную чувствительность (игра с пальчиками, салфетками, камешками).
3. Продолжать знакомить с качествами предметов: легкий, тяжелый.
4. Продолжать знакомить со свойствами песка: сухой, мокрый.
5. Развивать творчество, будить воображение детей (игра с подушечками, игра с камешками).
6. Воспитывать навыки культурного поведения, положительного взаимоотношения между сверстниками.

**Оборудование и материал:** дорожка со следами, салфетки, игрушка заяц, подушечки, бассейн с водой, пластмассовые сачки, несколько солнцезащитных очков, наборы для песка: совочки, ведерки, лопатки.

**Ход прогулки**

**Воспитатель**:

- Ребята, мы с вами отправляемся в лес на прогулку!

Мы шагаем, мы шагаем!

Выше ноги поднимаем!

Вот так, вот так!

Выше ноги поднимаем!

(повторяется несколько раз, пока дети не дойдут до своего участка)

**Наблюдение за солнышком**

(проводится в солнечную погоду)

**Задачи:**

1. Продолжать пополнять знания детей о таком природном явлении, как солнце.
2. Пополнить словарный запас детей. Побуждать их активно использовать слова, характеризующие солнышко.
3. Продолжать развивать навыки наблюдения у детей за явлениями окружающей природы и интерес.

**Воспитатель:**

- Наступило утро, взошло солнышко. Протяните свои ручки, пусть солнышко вас погреет (ручки подняли, потянули, опустили ручки).

- Ребята, где у нас находится солнышко? (*на небе*)

- Попробуйте отгадать загадку:

Золотая монета по небу катится,

Люди на нее смотрят и любуются,

А как в щель закатится,

Так все спать лягут. (*Солнце*)

- Молодцы, ребята! А вам нравится, когда солнышко светит? А почему? (*когда светит солнышко, можно на улице гулять; а летом загорать под солнышком можно; когда светит солнышко всем тепло и все радуются;…*)

- Ребята, попробуйте посмотреть на солнышко. (*глазкам* *больно, слезки из глазок текут*) А попробуйте теперь посмотреть на солнышко через волшебные очки (воспитатель дает детям солнцезащитные очки и они по очереди смотрят на солнце). Теперь увидели солнышко? Какое у нас солнышко? (*круглое, яркое*)

Есть у солнышка друзья, (ходьба по кругу,

Это он, и ты, и я. взявшись за руки)

Хорошо, когда друзья, (хлопки в ладошки,

Это он, и ты, и я. стоя на месте)

- Попробуйте отгадать загадку:

Два клубка

По одной дороге катятся,

Один клубок серебряный,

Другой – золотой,

Один ночью горит,

Другой днем царит. (*солнце и луна)*

- Молодцы, ребята! Когда наступит вечер и мы с вами пойдем спать в свои тепленькие и уютные кроватки, солнышко тоже спрячется, а на небе появится его «сестрица»- луна.

- Ну а пока светит солнышко и освещает нам дорогу в сказочный лес, мы отправимся с вами дальше в наше путешествие!

- Дорожка, а по ней следочки. Может быть это зайчик оставил? По следам пойдем и зайчишку найдем!

Зайку никто не видал?

Зайку никто не встречал?

-Давайте дальше искать:

Побежим между елок

Не толкаясь, не спеша. (легкий бег в разных направлениях)

Все елочки оббежим,

На полянку прибежим.

- Нас кто-то зовет! Кто там прячется? Да это же зайчики! (рассматривание зайки; дети гладят его по мягкой белой шубке, трогают за длинные ушки и за короткий хвостик)

- Зайка замерз. Долго нас звал! Давайте покажем ему, как нужно двигаться, чтобы согреться!

Проводится игра «Зайка беленький сидит»

- Зайчик, а какая твоя любимая игра?

-Я люблю играть в снежки! (заяц и дети берут салфетки, сминают их в «снежки», подкидывают вверх)

- Ох, ребята, вы устали? Но мы с вами забросали всю полянку снежками и нам негде присесть отдохнуть! Давайте соберем все снежки в ведерки! (воспитатель помогает детям, а потом раскладывает подушечки)

- На полянке кочки, кочки, да пенечки.

Мы немного отдохнем и опять играть начнем.

(дети садятся на подушечки)

Игра с пальчиками «Вот и вся моя семья»

(дети ритмично работают пальцами)

- Отдохнули и опять,

Нам пора бы поиграть.

Игра «Зайка»

Воспитатель подзывает самого смелого ребенка, который будет исполнять роль зайки, остальным предлагает взяться за руки и стать в хоровод. Зайка выходит на середину и изобразив руками ушки, приседает на корточки. Дети вслед за педагогом произносят слова (или поют песенку) и выполняют соответствующие им движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Зайка беленький сидит  И ушами шевелит,  Вот так, вот так,  И ушами шевелит! | Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами. |
| Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть,  Хлоп – хлоп – хлоп - хлоп,  Надо лапочки погреть! | Поглаживают то одну, то другую руку, слегка прихлопывают в ладошки. Затем встают. |
| Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать!  Скок – скок – скок – скок,  Надо зайке поскакать! | Подпрыгивают на двух ногах к зайке, стоящему внутри круга. Стараются согреть его, ласково гладят. Затем возвращаются наместо, а зайка выбирает себе замену. |

Игра начинается сначала.

-Зайка зовет нас дальше гулять. Куда он нас привел? (*к водичке*)

- Как поет водичка? (*с-с-с*)

- Посмотрите, что это? (*шарики*)

- Попробуйте руками, какой шарик? (*легкий*)

- А этот шарик какой? (*тяжелый*)

- Дети, а если мы бросим этот шарик в воду, что будет? (*он плавает*)

- Почему? (*он легкий*)

- А что будет, если бросим этот шарик? (*он утонет*)

- Почему? (*он тяжелый*)

- Видишь, зайка, шарики бывают разные: легкие и тяжелые. Легкий шарик плавает, тяжелый – тонет. Давайте достанем шарики сачком.

- А как мы играем с водичкой? (*аккуратно, не разлива*ем воду на землю и на ребят)

- Поднимите ручки, пальчиками подвигайте, в кулачок спрячьте.

Пальчики у нас попляшут

Вот они, вот они.

В кулачки мы пальцы спрячем

В кулачки, в кулачки.

- Пойдем дальше гулять. Мы пришли к песочнице. Какой песок у нас в песочнице? (*сухой*) Что можно делать из сухого песка? (*пересыпать*)

- А лепить можно? (*нельзя, не лепится*)

- что нужно сделать? (*полить песок водичкой*) (воспитатель поливает песок из леечки, дети смотрят)

- Какой стал песок? (*мокрый*)

- Что можно сделать из мокрого песка? (*лепить*)

Так давайте научим зайку лепить из песка разные фигурки.

(дети самостоятельно играют с песком)

В это время воспитатель проводит индивидуальную работу с незаинтересовавшимися детьми. Воспитатель с ребенком рисует палочкой на песке солнышко и беседует о его признаках. Позже с другим ребенком можно провести пальчиковую гимнастику.

- Смотрите, Зайка побежал по дорожке и приглашает нас поиграть.

- Что лежит на дорожке? (*камушки*)

- Какие они? (большие, маленькие)

- Что можно делать с камушками? (*играть*)

- Давайте сложим из камушек солнышко. Вот личико солнышка.

- Что есть у солнышка? (*лучики*)

- Очень понравилось наше солнышко Зайчику.

Тучка спряталась за лес.

Смотрит солнышко с небес.

И такое доброе, чистое, лучистое.

- Камушки-то у нас музыкальные. Послушай, Зайка. (дети стучат камушком о камушек)

- Ребятки, Зайке пора бежать к своим зайчатам.

- Давайте его проводим и пригласим еще в гости.

- Зайка, приходи к нам еще! До свидания , Зайка!

Пора и нам с вами идти в группу!