Широко раскинулся зелёный луг. Всё ярче весеннее солнце и ближе настоящее весеннее тепло. Всё звонче и звонче голоса птиц. Всё больше и больше вокруг цветов. Жёлтые, белые, оранжевые, синие, розовые…

 Над цветами летают бабочки, стрекозы, шмели, Проползают гусеницы, жуки, божьи коровки, пролетают птицы. Голоса птиц слышны со всех сторон. И кажется, что все цветы чуть заметно покачиваются на ветру, и тихо позванивают вслед птицам: «динь-динь-динь-бом, динь-динь-бом».

 Виктор Петрович спустился по крутой лестнице к реке Вожеге, что на Вологодчине. Здесь царила желанная прохлада. Где-то стучит трудолюбивый дятел. Грачи важно ходят по берегу. Издалека слышится бормотание тетеревов – точно тракторный мотор работает.

 А на берегах бушует весна. Скрипят пронзительными голосами чибисы. Глядя в бинокль знакомимся с пернатым населением. Это жаворонки, трясогузки, чечётки, пеночки, мелкие кулички, сойки.

 Невесть откуда – чибис. У чибисов много имён: пигалка, луговка, пивикуш, татарская ворониха. Но чаще всего у нас называют чибиса пигалицей. И верно, пигалица и есть! Тонконогий, чубатый затылок, в белой манишке, в чёрном передничке, щуплый. С небольшого голубя, а ступает, что твой журавль.

 Е. Олейник «У светлой реки»

**Контрольная работа по литературному чтению во 2 классе**

**за первое полугодие.**

1вариант

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение? Отметь V.

а) сказочные истории

 б) рассказы о природе

 в) рассказы о людях

 г) басни

1. Где происходят эти события?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое время года описывается в рассказе?

А) весна

Б) поздняя весна

В) ранняя весна

1. Найди и выпиши из текста названия животных.

Насекомые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни в тексте место, где рассказывается о том, как выглядит

чибис.

1. От чьего лица ведётся рассказ? Отметь значком «+».
* От лица одного из персонажей.
* От лица автора.
1. Придумай заголовок к тексту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Чувал – это гора на Урале. Мы всходим на вершину Чувала. Из кустов взлетают рябенькие дрозды. С криком перелетают куропатки. Летом и зимой здесь пасутся олени: летом они спасаются от слепней и мошкары, а зимой здесь легче достать из-под снега ягель- олений мох.

 По-моему, ягель- самый красивый мох. Светлый, светло-зелёный, упруго вырывается он из трещин в камнях, и каждый его кустик похож на взрыв. Ягель- мягкий, ласковый мох. По нему жалко ходить, а уж если пошёл – идёшь как по пуховой подушке.

 Говорят, что след человека остаётся в ягеле на долгие годы. На склонах Чувала много оленьего моха.

 А в одном месте мы увидели бруснику. Её мы съели, а мох оставили оленям. У тропы под ёлками есть белые грибы.

 Впереди показалась избушка лесника. Маленькая, в два окошка. На крыше избушки сидел коршун. Увидев нас, он закричал плаксиво, поднялся над деревьями и пропал в небе. С ветки на ветку перебежала белка. Милый, чудесный зверёк. За кустами скрылась лисичка. Её считают злейшим заячьим врагом. Лисицы действительно ловят зайцев. Но главная их пища- полёвки, мыши.

 Вдруг в окошке показался котёнок. Это Котофей. Он любит встречать гостей.

 Ю. Коваль «Чувал».

**Контрольная работа по литературному чтению во 2 классе**

**за первое полугодие.**

2 вариант

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.В какой из сборников можно было бы поместить это произведение? Отметь V.

а) сказочные истории

 б) рассказы о природе

 в) рассказы о людях

 г) басни

2.От чьего лица ведётся рассказ? Отметь значком «+».

А) От лица одного из персонажей.

 Б) От лица автора

3.Где происходят эти события?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Найди и выпиши из текста названия животных.

Насекомые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Животные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Подчеркни в тексте место, где рассказывается о том, как выглядит ягель.

6. Что означает в рассказе слово Чувал? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Придумай заголовок к тексту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключи.

1 вариант.

1. Рассказы о природе
2. На реке Вожеге, что на Вологодчине
3. Ранняя весна.
4. Насекомые: бабочки, стрекозы, шмели, гусеницы, жуки, божьи коровки

Птицы: дятлы, грачи, тетерева, чибисы, жаворонки, трясогузки, чечётки, пеночки, кулички, сойки.

 5.Последний абзац.

 6. От лица автора.

2 вариант.

 1.Рассказы о природе.

 2. От лица одного из персонажей.

 3.На Урале, на вершине горы Чувал.

 4. Насекомые: слепни, мошкара

 Птицы: дрозды, куропатки, коршун.

 Животные: олени, белка, лисичка, котёнок.

1. Во втором абзаце.
2. Это название горы.