**ГБОУ СОШ №1371 с углубленным изучением английского языка**

2012-2013 уч.год

**Занятие в группах раннего развития «Письмо заглавной и строчной буквы н Н»**

**Провела учитель начальных классов Гранкина Н.В.**

Тема. Письмо строчной и заглавной буквы н, Н.

Цели: познакомить детей с начертанием букв н и Н, научить детей правильно выписывать их элементы, учить сравнивать написания букв, находить одинаковые элементы; развивать каллиграфические навыки детей; обогащать словарный запас слов; развивать терпение. Усидчивость, внимание. Трудолюбие и аккуратность.

Оборудование: Незнайка, таблица с буквами н, Н (печатные и письменные), иллюстрация к загадке о букве н, пропись В.А.Илюхиной «Первые уроки письма», аудио- видео запись про букву н, магнитные буквы.

Ход занятия:

**1.Орг. момент.**

Сегодня на занятие придет гость.

Послушайте загадку про этого сказочного героя:

*Он, конечно, самый главный*

*Озорник- шалун забавный.*

*Он в огромной синей шляпе*

*Неумеха и растяпа. (Незнайка)*

***2.*Актуализация знаний.**

Занятие 22.

Посмотрите на страницу. Какие буквы вы видите? Сегодня мы будем писать не все эти буквы.

А какую? Послушайте загадку.

*На этой букве*

*Я , как на лесенке*

*Сижу и распеваю песенки(рисунок)*

**3. Сообщение темы.**

Сегодня будем учиться писать буквы н,Н.

**4.Актуализация знаний.**

а) Придумайте слова, где есть эта буква.

Аудио- видео запись про букву н.

**5. Разминка .**

-игра на пианино (медленно, быстро, сильно нажимаем на клавиши, медленно, быстро)

**6.Постановка проблемы.**

Посмотрите на буквы. Почему 4? Сможем написать письменные. Почему?

( знакомые элементы: наклонная, поворот на месте, секрет, качалочка, крючок до середины). Ставим ручку на верхнюю линеечку рабочей строки, опускаемся по наклонной линии, поднимаемся по наклонной линии до середины, выполняем поворот на месте, уходим вправо- вверх и на 2/3 выписываем по секрету прямая наклонная вниз, поворот на месте, крючок до середины.

**7. Объяснение и письмо. Правила посадки.**

Учитель объясняет написание, ребята обводят ( стр 37)

Пишем слоги.

Прочитайте слоги (магнитные буквы)

Прочитайте в тетради слоги, которые будем писать: ну и на.

Письмо.

Самоконтроль. Подчеркните понравившиеся буквы.

**8. Физкультминутка.**

Написали букву, слоги, будем писать слово.

Это слово написано на доске. Попробуйте прочитать его( малина)

Найдите его на стр 36. Какое по счету оно написано , если считать сверху вниз( 4). Анализ слова (ищем шалашики). Помогите друг другу, найдите вместе со своим соседом (один на доске). Сколько получилось шалашиков?

Соедините это слово со схемой (я ошибаюсь)

Пишем слово с комментированием ( я диктую).

Письмо заглавной Н.( В середине третьей части дополнительной строки выписываем острый крючок, опускаемся вниз по наклонной, влево выписываем петельку, перехлест чуть выше верхней линии рабочей строки уходим вправо на петельку, вниз наклонная, качалочка. Крючок до середины). Обводим.

**9.Рефлексия.**

Что делали? Кто хорошо работал?

Отгадывание ребуса.