**КГКОУ «Школа - интернат №13 VIII вида»**

 Учитель: Чернышова О.С.

**2010-2011 учебный год**

Тема «Решение примеров и задач изученными способами».

Цели: Закреплять изученные способы решения задач и примеров с практической направленностью

Развивать словесно-логическое мышление, умение распределять внимание, целенаправленность и точность зрительно-слухового восприятия.

Учить применять приобретенные знания, умения, навыки на практике

Оборудование: демонстрационные таблицы, карточки с индивидуальными заданиями, схемы.

Ход урока:

I. Орг. момент.

-У каждого из нас есть добрый ангел. Мы его не видим, но он всегда рядом и когда нам трудно, он гладит нас своим крылом, дотрагивается до лба, трогает щеки, опускается на плечи и нам становится спокойно и хорошо.

II. – Сегодня, мы с вами продолжаем решать примеры и задачи в пределах 100, повторим табличные случаи на 2,3,4

Я хотела бы, чтобы вы работали дружно, честно и были смекалистыми.

III. Упражнение на внимание (таблица)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 20 | 11 |
| 21 | 12 | 9 |
| 40 | 36 | 10 |
| 25 | 18 | 2 |

-Найти самое маленькое число, большое число

- Назовите число, которое : 2,3,4

IV. Устный счет

1) индивидуальная работа «Собрать пазлы»

2) Решить задачу

-Какой продукт лишний:

Молоко -65гр

Крупа – 25 гр

Соль – 2 гр

Сахар -3 гр

Мясо –

3) Фронтально (с классом)

А). 6д. 7ед., 7д. 6ед., 3 д. 4 ед., 5X4, 4X5

Б). 30, 60,80, 20,50 – в порядке возрастания

-карточка - уменьшить на 5

-карточка - увеличить на

20, 30, 50, 60, 80

В) Игра – соревнования по рядам

4 X4 9 8 X2

20:2 10 4 X5

5 X4 20 2 X5

21:3 7 27:3

3 X3 16 28:4

V. Проверка Д/з

- прочитать примеры с ответом 5д. 9ед., 6д. 5 ед., 6д. 9ед.

VI. Работа в тетрадях

1. Чистописание 15 – анализ числа
2. Арифметический диктант

8д. 2ед., 6д. 5ед., 3д. 1ед., 7д. 9ед.

- произведение чисел 2и 6, частное 27 и 3, 16 и 4

-какое число надо X на 3 = 21

Проверка – в порядке возрастания

-обвести самое маленькое число, - большое

 3) Решение примеров (порядок действий)

 8+5х2=

 6х3-10=

 19-4х4=

 27:3+11=

1. 8 3 20

4). Задача учебник с. 76 №25 с кол-ым разб

Было-9р.- по 2ст.

 - ?

 5 ст.

- Какая задача?

- Почему составная?

- Что найдем 1 действием?

- Как найдем сколько столов?

Самостоятельно

1 группа:

Купили -4п.- по 9р.

 - ?р.

 3б.- 2р.

2 группа:

Купили -3к.- по 9р.

 - ?р.

 12р.

Индивидуально по 1) р. Х =

 2). + =

5) самостоятельно – Отгадайте имя ребенка нашего класса

 II группа: 6х2 = 9:3= 4х5= 32:4=

I группа: 3х3-6= 12:2+2= 4х4+4= 44-(4х9)=

 20 12 3 8

н а д я

 6) Геометрический материал: квадрат разделить на 2 треугольника

Итог:

- Чему учились?

- Какие задания понравились?