**Рабочая программа**

**ПДОУ**

**будущих первоклассников**

**по развитию речи**

**и обучению грамоте**

**2013-2014 уч.год**

**Составитель программы:**

**учитель нач. классов Клюева И.Ю.**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Предлагаемый курс развития речи и обучения грамоте дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, все виды речевой деятельности (умение слушать и говорить, читать и писать), прививать навыки культуры речевого общения, развивать интерес к языку, речи и литературе, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.
 Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске. Программа предусматривает создание вокруг ребёнка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

 **Всего занятий – 24 ч.**

 **Пособие для обучения:**

тетрадь с заданиями для развития детей «Изучаем грамоту» в 2-х частях г. Киров ОАО «Дом печати- ВЯТКА»

 **Требования к результатам** **обучения по программе подготовительного курса.**

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:

 - отчётливо и ясно произносить слова;
 - выделять из слов звуки;

 - находить слова с определённым звуком;

 - определять место звука в слове;

 - соблюдать орфоэпические нормы произношения;

 - составлять предложения на заданную тему по опорным словам;

 - составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;

 - пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;

 - ориентироваться на страницах тетради

**Тематическое планирование**
**(развитие речи + обучение грамоте)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема занятия** | **Задания в тетради** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | 1.Выяснение возможностей детей, диагностика умения читать, знает ли буквы и т.д.2. Речь устная и письменная. Звуки и буквы. Алфавит. | Нарисовать рисунок к своей любимой сказке. | 1 |  |
| 2 | 1.Работа с гласными буквами Аа, Оо, Ии. 2. Печатные буквы Аа,Оо,Ии.3. Игра: «Придумай слова на заданную букву» | **Часть 1** Стр 1-3Сказка «Колобок»  | 1 |  |
| 3 | 1.Работа с гласными Уу, ы. Изображение их на письме.2. Штриховка.3.Игра: « Кто лучше знает гласные буквы» | **Часть 1** Стр. 4-5Сказка «Репка» | 1 |  |
| 4 | 1.Согласные буквы и звуки Нн, Тт. Штриховка.2.Знакомство со слогами.3.Игра: «Соедини слоги» стр.1 часть2 | **Часть 1** Стр. 6-7**Часть 2** стр. 1 | 1 |  |
| 5 | 1.Согласные звуки и буквы Кк, Сс. Штриховка.2. Сголасные твёрдые и мягкие, их обозначение (синий, зелёный цвет)3.Игра: «Собери слова из букв» стр. 3 часть 2 | **Часть 1** Стр. 8-9**Часть 2** стр. 2-3 | 1 |  |
| 6 | 1.Согласные звуки и буквы Лл, Рр. Штриховка. 2.Чтение и письмо согласных букв.3.Игра: «Чем отличаются слова?» с.4 часть 2. | **Часть 1** Стр. 10-11**Часть 2** стр. 4-5 | 1 |  |
| 7 | 1.Согласная буква Вв. Письмо согласных букв. Штриховка.2. Повторение согласных букв: н, т, к, с, л, р. 3. Игра: «Сколько в слове букв» с.6 часть 2 | **Часть 1** Стр. 12**Часть 2** стр. 6-7 | 1 |  |
| 8 | 1.Гласная буква и звук Ее. Повторение изученных гласных. Штриховка.2. Деление слов на слоги.3. Игра «Сколько в слове слогов» с. 9 часть 2. | **Часть 1** Стр. 13**Часть 2** стр. 8-9 | 1 |  |
| 9 | 1.Согласные звуки и буквы Пп, Мм. Штриховка.2. Диктант изученных печатных букв. 3. Игра: «Паровозик» с. 10 часть 2.  | **Часть 1** Стр. 14-15**Часть 2** стр. 10 | 1 |  |
| 10 | 1.Согласные звуки и буква Зз. Штриховка.2. Знакомство со схемой слова. Ударение. 3. Игра: «Расставь ударение» с.11 часть 2 | **Часть 1** Стр. 16**Часть 2** стр. 11 | 1 |  |
| 11 | 1.Согласные Бб, Дд . Штриховка.2. Деление слов на слоги. Ударение, понятие ударный и безударный слог.3. Игра: «Допиши слова» с.13 часть 2. | **Часть 1** Стр. 17- 18**Часть 2** стр. 12-13 | 1 |  |
| 12 | 1.Гласная буква Яя. Повторение изученных гласных.2.Односложные, двухсложные, трёхсложные слова. с. 15 часть 23. Игра: «Допиши слоги» с.14 часть 2 | **Часть 1** Стр. 19**Часть 2** стр. 14-15 | 1 |  |
| 13 | 1.Согласная буква Гг. Штриховка.2. Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО? С.16 часть 23. Составление таблицы слогов с изученными буквами. с.20 часть 1. | **Часть 1** Стр. 20**Часть 2** стр. 16 | 1 |  |
| 14\_\_15 | 1.Согласная буква Чч. Штриховка.2. Знакомство со словами ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.3. Знакомство с предложением. С.17 часть 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1.Согласные звуки и буквы Шш, Жж.2. Игра: «Измени слова» с. 19 часть 23.Письмо согласных букв. Чтение предложений. | **Часть 1** Стр. 21**Часть 2** стр.17 – 18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Часть 1** Стр. 22-23**Часть 2** стр. 19 | 1\_\_\_\_\_\_  1 | \_\_\_\_\_\_ |
| 16 | 1.Гласная буква Ёё. Штриховка.2. Диктант изученных букв.3. Игра «Ребусы» с.20 часть 2 | **Часть 1** Стр. 24**Часть 2** стр. 20 | 1 |  |
| 17 | 1.Согласные звуки и буквы Йй.2. Предложение состоит из слов. С. 21 часть 23. Игра « Вставь пропущенную букву» с. 25 часть 1 | **Часть 1** Стр. 25**Часть 2** стр. 21 | 1 |  |
| 18 | 1.Согласные звуки и буквы Хх,2. Схема предложения. С 22 часть 23. Игра: «придумай предложения по схемам» с. 23 часть 2 | **Часть 1** Стр. 26**Часть 2** стр. 22-23 | 1 |  |
| 19 | 1.Гласные буквы Юю, Ээ. Штриховка.2. Игра «Закончи предложения» с.26 часть 2 | **Часть 1** Стр. 27-29**Часть 2** стр. 26 | 1 |  |
| 20 | 1.Согласная буква Цц. 2.Предложения повествовательные, вопросительные и восклицательные. С. 24 часть23 Игра «Расставь знаки в конце предложений» с25 часть 2 | **Часть 1** Стр. 28**Часть 2** стр. 24-25 | 1 |  |
| 21 | 1.Согласные звуки и буквы Щщ. 2.Составление предложений из слов. С. 27 часть 2 3. Игра «Расставь по порядку» с.28 часть2 | **Часть 1** Стр. 30**Часть 2** стр.27-28 | 1 |  |
| 22 | 1.Согласная буква Фф. Штриховка.2.Работа с загадкой с 29 часть 2.3. Игра «Угадай буквы» с. 31 часть 1. | **Часть 1** Стр. 31**Часть 2** 29-30 | 1 |  |
| 23 | 1.Буквы ь, ъ. Алфавит.2. Игра «Соотнеси картинку с предложением» с.31 часть23. Письмо изученных букв. | **Часть 1** Стр. 32**Часть 2** 31-32 | 1 |  |
| 24 | 1.Повторение изученного. Занятие – игра.2.Игра: «Исправь ошибки». 3.Чтение слов и предложений. | -------- | 1 |  |