**Рабочая программа**

**ПДОУ**

**будущих первоклассников**

**по развитию речи**

**и обучению грамоте**

**2013-2014 уч.год**

**Составитель программы:**

**учитель нач. классов Клюева И.Ю.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
  
  
 Предлагаемый курс развития речи и обучения грамоте дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, все виды речевой деятельности (умение слушать и говорить, читать и писать), прививать навыки культуры речевого общения, развивать интерес к языку, речи и литературе, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.  
 Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске. Программа предусматривает создание вокруг ребёнка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

**Всего занятий – 24 ч.**

**Пособие для обучения:**

тетрадь с заданиями для развития детей «Изучаем грамоту» в 2-х частях г. Киров ОАО «Дом печати- ВЯТКА»

**Требования к результатам** **обучения по программе подготовительного курса.**  
  
В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:  
  
 - отчётливо и ясно произносить слова;  
 - выделять из слов звуки;

- находить слова с определённым звуком;

- определять место звука в слове;

- соблюдать орфоэпические нормы произношения;

- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;

- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;

- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;

- ориентироваться на страницах тетради

**Тематическое планирование**  
**(развитие речи + обучение грамоте)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема занятия** | **Задания в тетради** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | 1.Выяснение возможностей детей, диагностика умения читать, знает ли буквы и т.д.  2. Речь устная и письменная. Звуки и буквы. Алфавит. | Нарисовать рисунок к своей любимой сказке. | 1 |  |
| 2 | 1.Работа с гласными буквами Аа, Оо, Ии.  2. Печатные буквы Аа,Оо,Ии.  3. Игра: «Придумай слова на заданную букву» | **Часть 1** Стр 1-3  Сказка «Колобок» | 1 |  |
| 3 | 1.Работа с гласными Уу, ы. Изображение их на письме. 2. Штриховка. 3.Игра: « Кто лучше знает гласные буквы» | **Часть 1** Стр. 4-5  Сказка «Репка» | 1 |  |
| 4 | 1.Согласные буквы и звуки Нн, Тт. Штриховка. 2.Знакомство со слогами.  3.Игра: «Соедини слоги» стр.1 часть2 | **Часть 1** Стр. 6-7  **Часть 2** стр. 1 | 1 |  |
| 5 | 1.Согласные звуки и буквы Кк, Сс. Штриховка.  2. Сголасные твёрдые и мягкие, их обозначение (синий, зелёный цвет) 3.Игра: «Собери слова из букв» стр. 3 часть 2 | **Часть 1** Стр. 8-9  **Часть 2** стр. 2-3 | 1 |  |
| 6 | 1.Согласные звуки и буквы Лл, Рр. Штриховка.  2.Чтение и письмо согласных букв.  3.Игра: «Чем отличаются слова?» с.4 часть 2. | **Часть 1** Стр. 10-11  **Часть 2** стр. 4-5 | 1 |  |
| 7 | 1.Согласная буква Вв. Письмо согласных букв. Штриховка.  2. Повторение согласных букв: н, т, к, с, л, р.  3. Игра: «Сколько в слове букв» с.6 часть 2 | **Часть 1** Стр. 12  **Часть 2** стр. 6-7 | 1 |  |
| 8 | 1.Гласная буква и звук Ее. Повторение изученных гласных. Штриховка.  2. Деление слов на слоги.  3. Игра «Сколько в слове слогов» с. 9 часть 2. | **Часть 1** Стр. 13  **Часть 2** стр. 8-9 | 1 |  |
| 9 | 1.Согласные звуки и буквы Пп, Мм. Штриховка.  2. Диктант изученных печатных букв.  3. Игра: «Паровозик» с. 10 часть 2. | **Часть 1** Стр. 14-15  **Часть 2** стр. 10 | 1 |  |
| 10 | 1.Согласные звуки и буква Зз. Штриховка.  2. Знакомство со схемой слова. Ударение.  3. Игра: «Расставь ударение» с.11 часть 2 | **Часть 1** Стр. 16  **Часть 2** стр. 11 | 1 |  |
| 11 | 1.Согласные Бб, Дд . Штриховка.  2. Деление слов на слоги. Ударение, понятие ударный и безударный слог. 3. Игра: «Допиши слова» с.13 часть 2. | **Часть 1** Стр. 17- 18  **Часть 2** стр. 12-13 | 1 |  |
| 12 | 1.Гласная буква Яя. Повторение изученных гласных. 2.Односложные, двухсложные, трёхсложные слова. с. 15 часть 2 3. Игра: «Допиши слоги» с.14 часть 2 | **Часть 1** Стр. 19  **Часть 2** стр. 14-15 | 1 |  |
| 13 | 1.Согласная буква Гг. Штриховка.  2. Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО? С.16 часть 2  3. Составление таблицы слогов с изученными буквами. с.20 часть 1. | **Часть 1** Стр. 20  **Часть 2** стр. 16 | 1 |  |
| 14  \_\_  15 | 1.Согласная буква Чч. Штриховка.  2. Знакомство со словами ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.  3. Знакомство с предложением. С.17 часть 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1.Согласные звуки и буквы Шш, Жж. 2. Игра: «Измени слова» с. 19 часть 2 3.Письмо согласных букв. Чтение предложений. | **Часть 1** Стр. 21  **Часть 2** стр.17 – 18  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Часть 1** Стр. 22-23  **Часть 2** стр. 19 | 1  \_\_\_\_\_\_  1 | \_\_\_\_\_\_ |
| 16 | 1.Гласная буква Ёё. Штриховка.  2. Диктант изученных букв.  3. Игра «Ребусы» с.20 часть 2 | **Часть 1** Стр. 24  **Часть 2** стр. 20 | 1 |  |
| 17 | 1.Согласные звуки и буквы Йй. 2. Предложение состоит из слов. С. 21 часть 2 3. Игра « Вставь пропущенную букву» с. 25 часть 1 | **Часть 1** Стр. 25  **Часть 2** стр. 21 | 1 |  |
| 18 | 1.Согласные звуки и буквы Хх,  2. Схема предложения. С 22 часть 2 3. Игра: «придумай предложения по схемам» с. 23 часть 2 | **Часть 1** Стр. 26  **Часть 2** стр. 22-23 | 1 |  |
| 19 | 1.Гласные буквы Юю, Ээ. Штриховка.  2. Игра «Закончи предложения» с.26 часть 2 | **Часть 1** Стр. 27-29  **Часть 2** стр. 26 | 1 |  |
| 20 | 1.Согласная буква Цц.  2.Предложения повествовательные, вопросительные и восклицательные. С. 24 часть2 3 Игра «Расставь знаки в конце предложений» с25 часть 2 | **Часть 1** Стр. 28  **Часть 2** стр. 24-25 | 1 |  |
| 21 | 1.Согласные звуки и буквы Щщ.  2.Составление предложений из слов. С. 27 часть 2  3. Игра «Расставь по порядку» с.28 часть2 | **Часть 1** Стр. 30  **Часть 2** стр.27-28 | 1 |  |
| 22 | 1.Согласная буква Фф. Штриховка. 2.Работа с загадкой с 29 часть 2. 3. Игра «Угадай буквы» с. 31 часть 1. | **Часть 1** Стр. 31  **Часть 2** 29-30 | 1 |  |
| 23 | 1.Буквы ь, ъ. Алфавит.  2. Игра «Соотнеси картинку с предложением» с.31 часть2  3. Письмо изученных букв. | **Часть 1** Стр. 32  **Часть 2** 31-32 | 1 |  |
| 24 | 1.Повторение изученного. Занятие – игра. 2.Игра: «Исправь ошибки».  3.Чтение слов и предложений. | -------- | 1 |  |