**Утверждаю**

 **Директор МОУ СОШ № 27**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Окишева Л.Г.**

 **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009**

**Тематическое планирование занятий**

**с будущими первоклассниками.**

**Время проведения:** среда и пятница , февраль-апрель, 3 занятия в день.

**Продолжительность занятия** 20 минут**.**

**Всего:** 13 недель, 78 учебных часов.

**Тематическое планирование разработано на основе программы «Школа будущего первоклассника» утвержденной решением педагогического совета МОУСОШ №27 с.Львовского №2 от \_\_\_ ноября 2009г.**

**Развивающие игры -** курс не преподаётся как отдельный предмет, а входит в программу «Презентация учебных предметов».

1. **Подготовка руки к письму** – **12 часов.**
2. **Презентация учебных предметов- 66 часов.**
	1. **Обучение грамоте-12 часов.**
	2. **Математика- 12 часов.**
	3. **Окружающий мир- 12 часов.**
	4. **ИЗО-6 часов.**
	5. **Технология-4 часа.**
	6. **Иностранные языки- 8 часов.**
	7. **Информатика в играх и задачах- 8 часов.**
	8. **Музыка- 4 часа.**

 **3. Общение с психологом-** индивидуальные обследования и консультации.

 **1. Подготовка руки к письму-12 часов.**

1. *Правила посадки при письме. Прямые и наклонные вертикальные линии.*
2. *Обведение по контуру, штриховка.*
3. *Штриховка. Письмо овалов.*
4. *Письмо наклонной линии и овалов.*
5. *Письмо наклонной с петлёй внизу.*
6. *Письмо наклонной с петлёй вверху.*
7. *Упражнение в обведении по контуру и штриховке.*
8. *Письмо прямой с закруглением внизу.*
9. *Письмо е-образных элементов.*

*10.Письмо элементов буквы г (прямая с закруглением вверху и внизу)*

 *11.Письмо прямых и наклонных линий.*

 *12.Повторение основных графических элементов.*

**2 . Презентация учебных предметов-66 часов.**

 **1)Обучение грамоте-12 часов.**

***1.****Речь устная и письменная****.***

(Упражнение на развитие речи: игра «Кто кем (чем) будет?». Развитие связной речи ( по картинке)

***2.*** *Предложение и слово.*

(Упражнение для оценки словесно-логического мышления. Игра «Найди лишнее слово». Игра «Назови одним словом». ).

***3.*** *Звуки в речи*.

(Звукоподражательные упражнения. Упражнения по оценке фонематического слуха. Игра «Найди букву», «Какой звук встречается чаще?».

***4****. Выделение отдельного звука в составе слова.*

(Развитие фонематического слуха. Игра « Данетка», « Жили-были»)

***5.*** *Обозначение звуков буквами****.***

( «Игра с картинками». Игра « Распространение предложений»)

***6.*** *Азбука в стихах и картинках*. (Игра « Отвечай быстро»)

***7.*** *Азбука в стихах и картинках*. ( Игра « Третий лишний», «Дополнить предложение»)

***8.****Слог и ударение.*

Загадки по описаниям. Игра «Ладошки» (определение количества слогов). Игра «А ну-ка, давай придумаем рифмы» Игра « бросаемся слогами»).

***9.*** *Гласные и согласные звуки.*

(Игра «Споем букву». Разгадывание загадок. Игра « Антонимы»)

1. Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий.

(Игра «Бывает - не бывает». Игра « Придумываем рассказ», «Живое-неживое»).

**11.** *Составление сказки по картинкам, опорным словам***.**

**12.** *Пересказ знакомой сказки «Теремок». Знакомство с профессиями*

( Игра« Кто это?»)

 **2) Математика-12 часов.**

**1**.*Различие предметов по размеру*. Игра « Что изменилось?»

**2**.*Различие предметов по форме*. Игра «Узнай, что это?»

**3**.*Различие предметов по цвету*. Игра «Найди отличия»

 «Раскрась фигуры»

 **4**. *Пространственные представления. Взаимное расположение предметов.*Игра « Помоги маме накрыть на стол»

 **5.** *Временные представления. Направление движения* . Игра«Котёнок»

 **6**. *Сравнение групп предметов.* Игра «Что длиннее, короче, уже?».

 **7**. *Счёт предметов.* Игра « Фигуры»

 **8.** *Название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 5*. Игра «Кто не на своём месте?»

 **9.** *Название, последовательность и обозначение чисел от 5 до 10.*

**10.***Занимательные задачи в стихах.* Составление задач по сказке «Волк и семеро козлят».

**11.** *Знакомство с геометрическими фигурами в стихах*. Игра «Сосчитай фигуры».

**12.** *Счётные операции от 0 до 10. Логические задачи-шутки.*

 **3)Окружающий мир -12 часов.**

**1.***Живая и неживая природа.* Игра « Я знаю 10 названий…»

**2.** *Смена времен года. Наблюдения: погода зимой; что бывает зимой*. Опыты с водой: «Тонет- не тонет», «Смешивание» и др.

**3.** *Погода весной, как тает снежинка; прилёт птиц*. Игра « Найди цвет»

**4.** *Погода летом, летние изменения в природе*. Игра « Кто придумал лето»

**5.** *Погода осенью, листопад*. Игра «Ярмарка»

**6.** *Дикие животные*. Игра « Кто где живёт»

**7.***Домашние животные. Забота людей о домашних животных*. Загадки о домашних животных.

**8.** *Удивительный мир насекомых***.** Игра « Угадай по описанию».

**9.** *Жизнь водоёмов.* « Что лишнее?»

**10.** *Жизнь птиц.* Раскрашивание фигур птиц.

**11.***Астрономия для малышей*. « Астрономическая считалка».

**12.** *Труд людей во все времена года***.** Игра « Отгадай профессию».

 **4)ИЗО- 6 часов.**

1. *Моя любимая погода зимой.*
2. *Я люблю пушистое, я люблю колючее.*
3. *Грибы в корзине.*
4. *Спектр цвета. Радуга.*
5. *Мой любимый сказочный герой.*
6. *Моя любимая игрушка.*

**5)Технология-4 часа.**

1.*Работа с пластилином.* Лепка снеговика.

2*. Работа с пластилином*. Лепка ежика.

*3. Работа с бумагой.* Аппликация.

*4. Объёмная игрушка* «Осьминожек».

 **6) Иностранные языки- 8 часов.**

1. *Цели и задачи обучения иностранному языку.*
2. *Знакомство с алфавитом.*
3. *Развитие умений и навыков устной речи.*
4. *Диалог.*
5. *Знакомство с учениками лесной школы.*
6. *Весёлый английский в картинках.*
7. *Знакомство с цифрами от 1 до 5.*
8. *Знакомство с цифрами от 6 до10.*

**7) Информатика в играх и задачах - 8 часов.**

1. *Использование компьютеров в жизни людей.*
2. *Некоторые профессии, которые появились благодаря компьютеру.*
3. *Правила безопасного поведения в компьютерном классе.*
4. *Основное устройство компьютера.*
5. *Мышь и клавиатура.*
6. *Что умеет компьютер.*
7. *Программное обеспечение ПК.*
8. *Игры на ПК****.***

**8) Музыка- 4 часа.**

1. *Три кита в музыке.*
2. *Песня .*
3. *Танец.*
4. *Марш.*

 **3.Общение с психологом**

\* Определение школьной зрелости по тесту Керна- Йерасека.

\* Занятие по развитию внимания и интеллектуальной сферы.

\* Изучение развития произвольности внимания (графический диктант)

\* Занятия по развитию внимания и интеллектуальной сферы.

\* Исследование произвольной сферы .

\* Занятия по развитию внимания и интеллектуальной сферы.

\* Диагностика продуктивности и устойчивости внимания.

\* Занятия по развитию внимания и интеллектуальной сферы.

\* Развивающее занятие «Я и школа»