Урок литературного чтения по теме: Жизнь и творчество Ф.И.Тютчева. Стихотворение «Как неожиданно и ярко…».

Цель урока: создать условия для формирования активной познавательной деятельности учащихся по освоению темы «Жизнь и творчество Ф.И.Тютчева». Стихотворение «Как неожиданно и ярко…». Задачи: 1.Предметные: - познакомить с пейзажными зарисовками весеннего времени года; - формировать умение анализировать поэтический текст, внимательно относиться к каждому слову в лирическом произведении; - закреплять полученные знания по теме «Поэзия и проза»; - отметить музыкальность стихотворения Ф.И.Тютчева. 2. Метапредметные: - владеть монологической и диалогической речью в соответствии с нормами языка; - планировать своё выступление; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других; - развивать навыки выразительного чтения; - развивать память, внимание, творческие способности. 3. Личностные: - привлекать учеников к прочтению и изучению лирических откровений русских писателей, в частности Ф.И.Тютчева; - воспитывать любовь и уважение к родной природе; - утвердить значимость и ценность каждого слова; - передать красоту и музыкальность поэтической речи; - эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; - развивать творческие способности каждого ученика. Тип урока: изучение и первичное закрепление знаний. Оборудование: Прецентация к уроку «Биография Ф.И.Тютчева.» Презентация к стихотворению. Аудиозапись стихотворения «Как неожиданно и ярко…». Видеоролик с песней « Радуга» для физминутки. Оценочный лист ученика. 1. Организационный момент. Создание положительной мотивации. 2. Этап актуализации знаний. Сегодня мы открываем новый раздел нашего учебника « Поэтическая тетрадь». Как вы думаете о чём пойдёт речь в этом разделе? Я приглашаю Вас в литературную гостиную. Наша встреча посвящена изучению жизни и творчества… . Отгадайте кроссворд. Презентация (По горизонтали – фамилия Тютчев). 3. Тема нашего урока « Творчество Ф.И.Тютчева». Итак , что мы должны узнать, с чем познакомиться, чему научиться. Целепологание. Положите перед собой оценочный лист, поставьте прогностическую оценку вашей работы на уроке. 4. Знакомство с биографией Ф.И.Тютчева. Прецентация. Вы прослушали биографию поэта. Чем же замечателен он? Как понимаете слово поэзия? А что такое проза? Чем отличается поэзия от прозы? 5. Нам чудесная поэзия Тютчева знакома. Чтение детьми отрывков из стихотворений поэта: «Люблю грозу в начале мая», «Есть в осени первоначальной…», «Ещё в полях белеет снег», «Чародейкою зимой». Тютчев гениальный лирик, певец природы, тончайший мастер стихотворного пейзажа. Он любил природу во всей её прелести и чистоте, во всей её правде, во всём разнообразии. Все четыре времени года нашли своё отражение в лирике Тютчева. 6. Этап постановки учебной задачи на основе первичного восприятия текста. Сейчас мы познакомимся со стихотворением «Как неожиданно и ярко…». Аудиозапись. Какое впечатление произвело на вас стихотворение? 7. Физминутка «Радуга» с музыкальным сопровождением. 8. Чтение про себя. С каким настроением написано? Какие чувства к Родине испытывает поэт? Выборочное чтение. Найдите рифмы в стихотворении. Как они расположены? Какие выразительные средства выбраны автором? Слайд Олицетворение Эпитеты Архаизмы 9. Чтение «цепочкой». Отметить непонятные слова Словарная работа Слайд 10. Работа с иллюстрацией в учебнике. Какие строки стихотворения перекликаются с иллюстрацией? Как вы понимаете смысл стихотворной строки «как неожиданно и ярко…?» Что удивляет и восхищает поэта? Какая была радуга? Какой совет даёт поэт тому, кто увидит радугу? (ловить мгновенье) Почему? 11. Выразительное чтение. Когда вдруг вы увидите летом радугу, вспомните строки Тютчева. Они помогут вам более ярко представить затишье, шум летнего дождя и воздушную арку. 12. Итог урока. Встреча в литературной гостиной подходит к концу. Творчеству какого поэта была посвящена наша встреча? Тютчева любят и знают не только в нашей стране, но и за рубежом. Сборники его стихов изданы на многих языках мира. 13. Рефлексия. – вспомните свои размышления о природе, правы ли вы были в своих выводах. – поставьте ретроспективную оценку в оценочном листе. Обратите внимание над чем вам ещё надо поработать? 14. Домашнее задание. Выучить стихотворение наизусть. Проиллюстрировать произведение .