**Конспект урока литературного чтения во 2-м классе "Устное творчество русского народа» УМК «Школа России»**

**Форма урока: урок-игра**

**Цели урока:**

**1. Образовательная:**

поговорить о жанрах: “загадки”, “пословицы”, “скороговорки”, “небылицы”, “считалки”, “потешки”, “сказки”, “былины”;

**2. Развивающая:**

развитие умения внимательно, вдумчиво воспринимать художественный текст;

развитие грамотной устной речи;

формирование навыков выразительного чтения

**3. Воспитательная:**

воспитание бережного отношения к устному народному творчеству;

воспитание нравственных качеств.

**I. Организационный момент.**

Сегодня у нас необычный урок

О жанрах устного народного

Творчества поговорим,

То, что читали, повторим.

**2. Определение темы целей урока**.

Помните, мы с вами говорили: литература – это, то, что написано буквами. Литера – это буква. Литературное произведение пишется, а фольклорное сказывается. Итак, кто же сможет объяснить, что значит “устное творчество русского народа”?

(Дети рассказывают своими словами). А теперь найдите определение устного народного творчества в учебнике и прочитайте.

Произведения устного народного творчества (фольклор) есть у каждого народа. Это его живая память, передаваемая от поколения к поколению, от дедов к внукам. В этих произведениях отразились жизнь и обычаи народа, его взгляды на мир и человека, представления о добре и зле.

**II. 1.Беседа с учащимися**

- Какие произведения фольклора вам знакомы?

- Когда и как проходило ваше знакомство с произведениями устного народного творчества?

- Встречались ли вы с произведениями фольклора, кроме уроков литературы, еще где-то?

2.Работа с учебником и справочником.

-Кто сможет сказать, что такое пословица? А теперь найдите и прочитайте определение пословицы в учебнике

-А для чего нам нужны скороговорки? (Мы тренируем наш язычок, чтобы чётко и правильно выговаривать все звуки.)

-Один, два, три, четыре, пять –

Кто умеет здесь считать?

Рассчитайте-ка ребят,

Что в кружочке здесь стоят.

Как называется этот жанр народного творчества? Ответы детей.

-Как вы думаете, а для чего нужны потешки?

(Потешка – это песенка или стишок для игр с маленькими детьми. Это игры с пальчиками, ручками и ножками.)

-Ребята, а кто может сказать, что такое небылицы?

(Быль – это то, что было, правда. А небылица – это выдумка. Это то, чего не бывает, не было.)

-Что это такое? Замысловатое описание предмета или явления, составленное с целью испытать сообразительность, наблюдательность и смекалку человека.

-Что такое сказка? (Ответы детей. )

- Найдите в учебнике определение сказки и прочитайте.

Это устный рассказ о чём-то необычном, во что трудно поверить, о невероятном, фантастическом. У каждого народа есть свои сказки, которые передаются от старших к младшим. Когда мы открываем книгу с народными сказками, то не увидим в ней фамилии авторов, потому что автор народных сказок – народ.

- Ребята, а кто может сказать, что такое былина? Ответы детей.

А вот какое определение былины даёт толковый словарь Ожегова. (зачитать)

Былина – это произведение русского фольклора о подвигах героев, которые жили в далёком прошлом. Они боролись со злыми силами, с врагами русской земли.

- Каких былинных героев-богатырей вы знаете?

**III. Работа в группах.Игра «Литературное лото».**

1. Раздадим учащимся заранее подготовленное игровое поле и кар­точки с текстами.

2. Попросим разложить карточки с текстами на игровом поле.

Игровое поле

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пестушки | Заклички | Загадки | Считалки | Сказки |
| Потешки | Детский **фольклор** | | Скороговорки | Пословицы и поговорки |
| Дразнилки | Колыбельные песни | Приговорки | Нескладухи | Былина |

**Карточки с текстами**

1. Ходит кот по лавке,

А дремота по избе,

Ищет - поищет деточку мою,

Где найдёт, тут и спать укладет.

(Колыбельная песня)

2. “Сердце матери греет лучше солнышка”(Пословица)

3. Едут, гонят семеро на конях,

Все на лошадях, в красных шапках

По кочкам, по кочкам –

В яму бух. (Потешка)

4. Дождик - дождик, пуще,

Я насею гущи,

Цельну кадушку

Сверху лягушку! (Закличка)

5. Шли сорок мышей

несли сорок грошей,

Две поплоше

Несли по два гроша.

(Скороговорка)

6. Зимою греет

Весною тлеет,

Летом умирает,

Зимой оживает.

(Снег) (Загадка)

7. Потягунюшки, порастунюшки!

Роток - говорунюшки.

Руки - хватунюшки

Ноги - ходунюшки. (Пестушка)

8. Матушка - репка, уродись крепка,

капуста - виласта.

Будь пудаста.

(Закличка)

9. Ягодка малина.

Медок, сахарок

Поди вон, королёк.

Там тебе место-

В кислое тесто.

(Считалка)

10. А у нас во дворе

Поросёнок рылся

И нечаянно хвостом

К небу прицепился.

(Нескладушка)

11. Обманули дурака

На четыре кулака,

На пятое - стуло,

Чтоб тебя раздуло!

На шестое - колесо.

Чтоб тебя разнесло.

(Дразнилка)

12.От топота копыт,пыль по полю летит. (Скороговорки)

13.“Жили-были дед и баба, и была у них курочка Ряба”. (Сказка)

**IV. Подведение итогов работы групп.**

**V.Итог урока.**

- С какими жанрами устного народного творчества мы сегодня познакомились?