

Конспект утреннего приема детей в средней группе «Утро начинается»

Програмное содержание:

1. продолжать изучать с детьми времена года
2. обучить детей выполнять элементы самомассажа
3. систематизировать знания о правилах личной гигиены

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателем, который опрашивает родителей о состоянии здоровья детей, осматривают зев, кожу при наличии показаний измеряют температуру тела.

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Как настроение?

Замечательно, что у вас хорошее настроение! Ребята, я смотрю, вы еще не проснулись, а давайте, чтобы быстрее проснуться, скажем «С добрым утром!»

-Глазки, вы проснулись? (поглаживаем глаза)

-Ушки, вы проснулись? (поглаживаем уши)

-Ручки, вы проснулись?(поглаживаем руки)

-Ножки, вы проснулись? (поглаживаем ноги)

- Мы проснулись (вверх подняли ручки и помахали ими)

- ну что ребята вы проснулись? (да)

-Молодцы! Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

(зима) Правильно. А давайте повторим с вами зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)

-Умнички! А по каким признакам мы с вами узнаем зиму? (ответы детей)

-Правильно! Зимой морозно, снежно, ветрено, ночь длиннее дня.

А еще зимой можно кататься на санках с горки, лепить снеговика, играть в снежки...Давайте и мы с вами слепим снежок.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре,

(Загибают пальчики, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили.

(«Лепят», меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий,

(Показывают круг, сжимают ладони)

очень гладкий.

(гладят одной ладонью другую.)

И совсем-совсем не сладкий.

(Грозят пальчиком.)

Раз — подбросим.

(Подбрасывают воображаемый снежок.)

Два — поймаем.
(Ловят воображаемый снежок.)
Три — уроним
(Роняют воображаемый снежок.)
И... сломаем.
(Топают.)

Игровой массаж «Снеговик»

Раз- рука, два- рука,(вытягивают вперед сначала одну руку
затем другую)

Лепим мы снеговика. (имитируют лепку снежков)

Мы скатаем снежный ком- (ладонями делают круговые
движения)

Вот такой,(разводят руки в стороны, показывая большую
величину кома)

А пото поменьше ком-

Вот такой,

А наверх поставим мы (поглаживают ладонями щеки)

Маленький комок.

Вот и вышел снеговик- (ставят руки на пояс и делают повороты
Снеговичок! Корпуса вправо- влево

Снег, ведерка и морковка,

Да уменье, да сноровка-

И готов снеговичок.

Очень милый толстячок!

- Ну вот, в снежки поиграли снеговика слепили. Пришло время
завтракать. А что мы делаем перед едой (моем руки)

-Да! Обязательно моем руки. А когда мы еще моем руки? (после
игры, занятия...)А зачем это нужно делать?(чтобы не было
микробов)

- Чтобы не было микробов, надо мыть руки с мылом.

Все болезни у ребят,

От микробов, говорят.

Чтоб всегда здоровым быть,

(дети) Надо руки с мылом мыть!

Все болезни у ребят,

От микробов, говорят.

Чтоб всегда здоровым быть,

(дети) Надо руки с мылом мыть!

-Моем руки и садимся за столы кушать. Всем приятного аппетита!