**Формирование навыков чтения в начальной школе.**

       Механизм чтения формируется в букварный период, а развитие и совершенствование навыков чтения продолжается во все годы обучения в школе.
       Чтение, как один из видов речевой деятельности, проходит длительный путь развития, прежде, чем примет автоматизированную форму.

        Под  термином **«навык чтения»** в методике обозначают:
**Осознанность** – осмысление, понимание прочитанного. Осознанность проявляется в умении ясно, глубоко понять содержание, значение отдельных слов, смысл предложения. Полная осознанность чтения выражается в главной мысли произведения и в умении определять своё отношение к содержанию.
**Правильность** – это безошибочность и плавность воспроизведения звуковой стороны текста. Она не допускает искажения, замены или вставки букв, повторения слогов и слов. В это понятие входит соблюдение орфоэпического произношения слов.
**Беглость** – это такое чтение, когда дети, читая одно слово глазами, подготавливают чтение вперёд, вводят в поле зрения не отдельные слова, а целый ряд слов. Темп чтения должен соответствовать темпу устной речи. **Выразительность** – это качество громкого чтения, проявляющееся в умении выделять с помощью интонации голоса, паузами, ударениями и другими средствами мысли и чувства, которые вложены автором в содержание произведения.
   ***Выразительное чтение – это результат глубочайшего осознания всех сторон произведения.***

**1.Орфоэпические нормы чтения.**
Плавное чтение слогов. (Не должно быть взрывных звуков!)
дру              вза
схва            скро
ска              спро
встре           вспрыг
зве              скри
трам            вскрик

**2.Чтение отдельных слов.**

ВИЖУ          ЧИТАЮ
чтобы           штобы
что — то       што — та
его               ево
моего           маево
которого       каторава
сегодня        сиводня
скучно          скушна
трудиться     трудица
учиться        учица
приезжая      приежжая
счастье        щастье
конечно        канешна

**3.Безударные гласные  ( а – о, е – и – я ).**

ВИЖУ          ЧИТАЮ
вода             вада
река              рика
яма               йама
взглянул        взглинул

**4.Парные согласные   б — п     в — ф     г — к      д — т     ж — ш       з — с**
на конце слов и перед другими согласными,  кроме сонорных (н, м, л, р, й) оглушаются .

ВИЖУ          ЧИТАЮ
раз               рас
столб            столп
друг              друк
дорожка        дарошка

**5.Предлоги со словами читаются слитно.**

**6.Чтение предложения.**
а) В начале предложения голос повышается.
в) В конце предложения голос понижается.
в) Между предложениями делается пауза.
г) Ставлю точку на последней букве в слове. Смотрю на последнюю букву, читаю плавно всё слово целиком. До запятой или до точки стараюсь читать все слова на одном дыхании. На знаках препинания делаю паузы.

 **7.Непроизносимые согласные  (л, д, т, в) не произносятся.**

ВИЖУ              ЧИТАЮ
поздно             позна
здравствуй       здраствуй
...                    …