**Формирование навыков чтения в начальной школе.**

       Механизм чтения формируется в букварный период, а развитие и совершенствование навыков чтения продолжается во все годы обучения в школе.  
       Чтение, как один из видов речевой деятельности, проходит длительный путь развития, прежде, чем примет автоматизированную форму.  
  
        Под  термином **«навык чтения»** в методике обозначают:  
**Осознанность** – осмысление, понимание прочитанного. Осознанность проявляется в умении ясно, глубоко понять содержание, значение отдельных слов, смысл предложения. Полная осознанность чтения выражается в главной мысли произведения и в умении определять своё отношение к содержанию.  
**Правильность** – это безошибочность и плавность воспроизведения звуковой стороны текста. Она не допускает искажения, замены или вставки букв, повторения слогов и слов. В это понятие входит соблюдение орфоэпического произношения слов.  
**Беглость** – это такое чтение, когда дети, читая одно слово глазами, подготавливают чтение вперёд, вводят в поле зрения не отдельные слова, а целый ряд слов. Темп чтения должен соответствовать темпу устной речи. **Выразительность** – это качество громкого чтения, проявляющееся в умении выделять с помощью интонации голоса, паузами, ударениями и другими средствами мысли и чувства, которые вложены автором в содержание произведения.  
   ***Выразительное чтение – это результат глубочайшего осознания всех сторон произведения.***  
   
**1.Орфоэпические нормы чтения.**  
Плавное чтение слогов. (Не должно быть взрывных звуков!)   
дру              вза  
схва            скро  
ска              спро  
встре           вспрыг  
зве              скри  
трам            вскрик  
   
**2.Чтение отдельных слов.**  
  
ВИЖУ          ЧИТАЮ  
чтобы           штобы  
что — то       што — та  
его               ево  
моего           маево  
которого       каторава  
сегодня        сиводня  
скучно          скушна  
трудиться     трудица  
учиться        учица  
приезжая      приежжая  
счастье        щастье  
конечно        канешна  
   
**3.Безударные гласные  ( а – о, е – и – я ).**  
  
ВИЖУ          ЧИТАЮ  
вода             вада  
река              рика  
яма               йама  
взглянул        взглинул  
   
**4.Парные согласные   б — п     в — ф     г — к      д — т     ж — ш       з — с**  
на конце слов и перед другими согласными,  кроме сонорных (н, м, л, р, й) оглушаются .  
  
ВИЖУ          ЧИТАЮ  
раз               рас  
столб            столп  
друг              друк  
дорожка        дарошка  
   
**5.Предлоги со словами читаются слитно.**  
   
**6.Чтение предложения.**  
а) В начале предложения голос повышается.  
в) В конце предложения голос понижается.  
в) Между предложениями делается пауза.  
г) Ставлю точку на последней букве в слове. Смотрю на последнюю букву, читаю плавно всё слово целиком. До запятой или до точки стараюсь читать все слова на одном дыхании. На знаках препинания делаю паузы.  
   
 **7.Непроизносимые согласные  (л, д, т, в) не произносятся.**  
  
ВИЖУ              ЧИТАЮ  
поздно             позна  
здравствуй       здраствуй  
...                    …