МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казённое оздоровительное образовательное учреждение Ростовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении,

САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28 г. РОСТОВА-НА-ДОНУ

**Конспект урока по русскому языку в 4 классе**

**Различие безударных окончаний имён прилагательных**

**женского и среднего рода**

***учителя начальных классов***

# Зайцевой Наталии Александровны

**2012-2013 учебный год**

**Тема урока:** «Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода».

**Цели урока:** учить различать окончания прилагательных женского рода -АЯ, -ЯЯ и среднего рода -ОЕ, -ЕЕ ; развивать умение различать их на письме.

**Задачи:**

1.Формировать представление о необходимости проверки безударных окончаний имён прилагательных в именительном падеже женского и среднего рода и способов их проверки в связи с несовпадением их произношения и написания.

2. Развивать образное, творческое мышление, устную, диалогическую речь, внимание.

3. Способствовать умению детей осуществлять самоконтроль, самооценку, умение доказывать, рефлексивные способности.

4. Воспитывать чувство ответственности, сотрудничества в работе, самоорганизацию, взаимопомощь.

**Тип урока**: Урок изучения нового материала.

**Ход урока:**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

Жил в нашем лесу заяц Коська. Целыми днями бегает, глазами во все стороны косит. Все разузнать хочет – кто, да что, да зачем. А вот и он сам, смотрите:

- Привет ребята! Сегодня нам предстоит много работать, поэтому сядем правильно, спину держим ровно, тетрадь положите перед собой. Повторяйте за мной:

Я сегодня молодец  
На уроке удалец.  
Все я знаю, все скажу,  
Все красиво напишу.

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

1. **Словарная работа** (слайд 1-3)**.**

* А я по лесу бегу,

Как слова писать спрошу!

* Привет, Белка-Ленка!
* Привет, заяц Коська!
* Ой! Чего кидаешься?
* А ты вставь пропущенные буквы в слова!

1. **Актуализация знаний** (слайд 4-5).

- А я по лесу иду

Тему урока подскажу!

- Ребята, давайте определим тему и задачи нашего урока. Посмотрите на экран. Подумайте и скажите, какими бывают:

*Улыбка (какая?)….(добрая, ласковая, нежная, искренняя)*

*Небо (какое?)… (синее, пасмурное, ясное, безоблачное)*

- На какие группы разделили словосочетания?

- Какие окончания у прилагательных женского рода?

- Какие окончания у прилагательных среднего рода?

- Сегодня на уроке мы будем учиться различать и правильно писать безударные окончания имен прилагательных женского и среднего рода.

- Какие знания вам понадобятся, чтобы научиться правильно писать такие слова?

- Род число и падеж им. прил. зависит от им. сущ.

План, по которому будем действовать (слайд 6):

1. Определим у существительного род (Чтобы определить род у имени существительного, поставим слова – *она моя, оно моё).*
2. Зададим от него вопрос к имени прилагательному (Вопросы какая или какое?).
3. По вопросу и по роду пишем безударное окончание. В женском роде у имён прилагательных окончание –АЯ, -ЯЯ. В среднем роде –ОЕ, ЕЕ.

Значит у имён прилагательных в женском роде пишется окончание –АЯ, -ЯЯ, в среднем роде – ОЕ, -ЕЕ.

*Правило (слайд 7):*

И.п.  
ж. р. ср. р.   
-ая -ое  
-яя -ее

1. **Пробное учебное действие** (слайд 8) **.**

- А я по лесу брожу,

Всех про всё порасспрошу.

* Привет, хорёк Тимоха! Что это у тебя тут?

*мама*

*ласков…*

*утро*

*упражнение*

*домашн…*

*задача*

- Составьте словосочетания женского рода.

- Какое окончание у прилагательных?

- Составьте словосочетания среднего рода.

- Какое окончание у прилагательных?

-Запишите вначале словосочетания женского рода, а потом - среднего.

- Объясните, почему вставили окончание – АЯ, - ЯЯ? -ОЕ, - ЕЕ ?

**5. Физминутка** (слайды 9-17).

Встретил Коська своего друга – Родничка.

* Здравствуй Коська, давай опять, наперегонки!
* Нет, Родничок, давай сегодня с ребятами поиграем!

- Встаньте, пожалуйста. Определите на слух словосочетания в женском роде, среднем роде. Если в женском роде - подпрыгивайте, а в среднем роде приседайте:

.

*Зимняя ночь,*

*высокое дерево,*

*яркая звезда,*

*чистая бумага,*

*морское дно,*

*словарная работа,*

*зелёная травка,*

*серое небо,*

*сиреневое небо,*

*орфографическая ошибка.*

1. **Самостоятельная работа. Работа по учебнику.** (Слайды 18-19).

Тут филин Сёмка на старом дубу проснулся:

- Вы чего тут расшумелись, а ну-ка поработайте тихонько – самостоятельно по учебнику: с. 23, упр.322.

Задание:

* Списать, вставить окончания прилагательных.
* Последнее предложение разобрать по членам предложения.
* Пролетела – разобрать по составу,
* Весёлая - разобрать слово как часть речи.

- С тех пор филин Сёмка кричит на весь лес: «У-у-у-у!». Это он сказать хочет: «Ух, какие умные ребятки в нашей школе учатся», но только выговорить не может, вот и тянет одну букву: «У-у-у-у!»

**7. Словарно-орфографическая работа** (слайды 21-22).

А вот и Лиса Лариска:

**-** Перед началом урока, я вам карточки в Skype сбросила. Откройте их. (Приложение 1).

- Цель этого задания – развитие вашей речи, потому что чем больше вы знаете и употребляете прилагательных, тем богаче и красивее ваша речь. Прочитайте. Дополните рассказ, вставляя по смыслу в каждое предложение по 1-2 прилагательных.

Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Стоят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ морозы. Земля покрылась\_\_\_\_\_\_ снегом. Спит \_\_\_\_\_\_\_\_ лес. Деревья украшены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ узорами инея. В \_\_\_\_\_\_ снег спрятались елочки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жители давно приготовились у зиме.

* Прочитайте ваши рассказы.

**8. Тестирование** (слайды 23-26).

Самый мудрый житель волшебного леса Медведь Потап.

– А сейчас последнее задание, которое мы должны с вами выполнить и узнать всё ли вы запомнили и всему ли вы научились на уроке. Сейчас мы выполним небольшой тест, который покажет уровень ваших знаний полученных за урок. Ответы присылайте в сообщениях в Skype.

|  |
| --- |
| Тест:  1.Какие окончания у имён прилагательных женского рода?  а) *–ой, -ый, -ий*  б*) –ая,-яя*  в*) –ое, -ее*  2. Если имя прилагательное имеет окончание –*ое, -ее,* то какого оно рода?  а) мужского рода  б) женского рода  в) среднего рода  3.В каких именах прилагательных нужно писать окончание -*яя*?  а) домашн… животное  б) домашн… работа  в) утренн… небо  г) синя… блузка  4. Допиши окончания.  1) горяч… молоко  2) горяч… лепёшка  3) син… блузка  4) зимн… утро |

* А теперь проверьте. Те кто выполнил всё правильно, поставят себе 5, если есть одна ошибка – 4, две ошибки – 3.

**9. Домашнее задание** (слайд 27).

- Вот и кончилась сегодня сказка. Задал заяц Коська домашнее задание:

с. 24, упр. 325

**10. Рефлексия.**

1. **-** Какую цель вы поставили в начале урока?
2. –Выполнили вы цель? Научились различать окончания у имён прилагательных в женском и среднем роде?

(У имён прилагательных в женском роде пишется окончание –АЯ, -ЯЯ, вопрос какая? В среднем роде – ОЕ, -ЕЕ, вопрос какое?)

- И много было у наших друзей всяких приключений. Может быть старый лось и расскажет нам о них как-нибудь. Только его хорошо попросить придется – он любит ребят вежливых, уважительных, которые ни зверей, ни птиц не обижают, а русский язык прилежно изучают!