**ПРОЕКТ**

**«Будь здоров, малыш!»**

**(на основе использования здоровье сберегающих технологий и ИКТ)**

**Цель**: формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе сознания.

**Задачи**: - формировать навыки здорового образа жизни;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

- дать представление о значении для здоровья человека правильного питания и физической культуры;

-создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации;

- привлечь родителей к решению поставленных задач.

**Ожидаемый результат:**

У детей должны сформироваться следующие представления:

* что такое здоровье и как его сберечь;
* что такое режим, гигиена ;
* о самых значимых витаминах, в чём они содержатся и как влияют на здоровье;
* о том, что есть полезные и неполезные продукты, какие они;
* что такое микробы и вирусы;
* какие бывают болезни, что их вызывает;
* правила оказания первой помощи.

**Этапы работы над проектом «Я здоровым быть хочу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Мероприятия** | **Цели** | **Сроки проведения** |
| **I этап - подготовительный** |
| 12345 | Анкетирование родителейСоставление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителямиПодбор библиотекиОформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендации по теме проектаПодбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек | Выявить, как предпочитают проводить в семье досуг, занимаются ли спортом, закаливанием.Развивать у детей интерес к различным видам спорта, к изучению организма человекаПросвещать родителей.Создать условия по реализации проекта | I неделяI неделяI неделяI неделяI неделя |
| **II этап - основной** |
| 6789101112 | Рассматривание книг, иллюстраций по теме «Здоровье»Оформление книжного уголкаЧтение книг, энциклопедий о здоровье и спорте.Занятие «Подружись с зубной щеткой».Целевая прогулка «Осенний маршрут по тропе здоровья».Проведение игр: настольно – печатных, дидактических, словесных, творческих, подвижныхПросмотр: * мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе»,
* презентаций «Бактерии», «Удивительные превращения внутри нас», «На стеклянной полочке», «Правила поведения на прогулке», «Витамины», Анатомия», «Микробы».
 | Развивать у детей интерес к изучаемой темеСоздать условия по реализации проектаДать детям научно – достоверные знания о строении тела человека, о различных факторах, влияющих на его здоровье.Выявить и уточнить знания о предметах личной гигиены.Сформировать знания о том, что прогулки на свежем воздухе – необходимое условие для сохранения здоровья.Закрепить знания детей об условиях сохранения здоровья.Расширять знания детей о правилах личной гигиены, своем организме и здоровом образе жизни | II неделяII неделяII неделяII неделяII неделяII, Ш, IV неделиII, Ш, IV недели |
| **№****П/П** | **Мероприятия** | **Цели** | **Сроки проведения** |
| 1314151617181920212223242526 | Домашнее задание: подбор иллюстраций, поговорок, стихов, фотографий, кроссвордов для оформления «Газеты здоровья» и коллажа «Я здоровье берегу».Выпуск «Газеты здоровья».Занятие: «Скелет и мышцы человека»Консультация для родителей: «Больше внимания к осанке».Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Санаторий», «Спортивный лагерь».Занятия лечебной физкультурой: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, точечный массаж, упражнения для глаз и стоп.Консультация для родителей «Здоровье – дело престижное»Занятие «Микробы и вирусы»Конкурс рисунков детей «Мы со спортом дружим»Совместная экскурсия на школьный стадион.Конструирование: «Дворец спорта», «Стадион».Драматизация сказки «Репка» по здоровье сберегающим технологиям.Изготовление плакатов на тему «Береги свое здоровье»Презентация проекта в форме занятия – развлечения совместно с родителями с использованием здоровье сберегающих технологий и ИКТ «Будь здоров, малыш!» | Способствовать развитию поисково – исследовательской деятельности, сотрудничества педагогов с родителями и детьми.Развивать совместное творчество педагогов, родителей и детей.Знакомить детей со строением тела человека.Обратить внимание родителей на формирование осанки у детей.Обогащать знания детей о профессиях врача, фармацевта, спортивного тренера и т.д. Учить детей включать в игру разнообразные сюжеты.Профилактика заболеваний глаз, стоп, всего организма.Формировать интерес и стремление к оздоровлению организма.Дать знания детям о распространении, лечении и профилактике простудных заболеваний.Передавать в рисунках любимые виды спорта. Развивать воображение, творческую активность.Пропагандировать здоровый образ жизни, занятия спортом.Знакомство детей со спортивными сооружениями.Закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни.Представить творческий отчет о проделанной работе. | III неделяIII неделяIII неделяIII неделяII, III, IV неделиII, III, IV неделиIV неделяIV неделяIV неделяIV неделяIV неделяIV неделяIV неделяIV неделя |
| **III этап - заключительный** |
| 2728 | Обработка и оформление материалов проекта.Анализ результативности |  | V неделяV неделя |