**ПРОЕКТ**

**«Будь здоров, малыш!»**

**(на основе использования здоровье сберегающих технологий и ИКТ)**

**Цель**: формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе сознания.

**Задачи**: - формировать навыки здорового образа жизни;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

- дать представление о значении для здоровья человека правильного питания и физической культуры;

-создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации;

- привлечь родителей к решению поставленных задач.

**Ожидаемый результат:**

У детей должны сформироваться следующие представления:

* что такое здоровье и как его сберечь;
* что такое режим, гигиена ;
* о самых значимых витаминах, в чём они содержатся и как влияют на здоровье;
* о том, что есть полезные и неполезные продукты, какие они;
* что такое микробы и вирусы;
* какие бывают болезни, что их вызывает;
* правила оказания первой помощи.

**Этапы работы над проектом «Я здоровым быть хочу»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Мероприятия** | | **Цели** | | **Сроки проведения** | |
| **I этап - подготовительный** | | | | | | |
| 1  2  3  4  5 | Анкетирование родителей  Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями  Подбор библиотеки  Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендации по теме проекта  Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек | | Выявить, как предпочитают проводить в семье досуг, занимаются ли спортом, закаливанием.  Развивать у детей интерес к различным видам спорта, к изучению организма человека  Просвещать родителей.  Создать условия по реализации проекта | | I неделя  I неделя  I неделя  I неделя  I неделя | |
| **II этап - основной** | | | | | | |
| 6  7  8  9  10  11  12 | Рассматривание книг, иллюстраций по теме «Здоровье»  Оформление книжного уголка  Чтение книг, энциклопедий о здоровье и спорте.  Занятие «Подружись с зубной щеткой».  Целевая прогулка «Осенний маршрут по тропе здоровья».  Проведение игр: настольно – печатных, дидактических, словесных, творческих, подвижных  Просмотр:   * мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе», * презентаций «Бактерии», «Удивительные превращения внутри нас», «На стеклянной полочке», «Правила поведения на прогулке», «Витамины», Анатомия», «Микробы». | | Развивать у детей интерес к изучаемой теме  Создать условия по реализации проекта  Дать детям научно – достоверные знания о строении тела человека, о различных факторах, влияющих на его здоровье.  Выявить и уточнить знания о предметах личной гигиены.  Сформировать знания о том, что прогулки на свежем воздухе – необходимое условие для сохранения здоровья.  Закрепить знания детей об условиях сохранения здоровья.  Расширять знания детей о правилах личной гигиены, своем организме и здоровом образе жизни | | II неделя  II неделя  II неделя  II неделя  II неделя  II, Ш, IV недели  II, Ш, IV недели | |
| **№**  **П/П** | **Мероприятия** | **Цели** | | **Сроки проведения** | |
| 13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26 | Домашнее задание: подбор иллюстраций, поговорок, стихов, фотографий, кроссвордов для оформления «Газеты здоровья» и коллажа «Я здоровье берегу».  Выпуск «Газеты здоровья».  Занятие: «Скелет и мышцы человека»  Консультация для родителей: «Больше внимания к осанке».  Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Санаторий», «Спортивный лагерь».  Занятия лечебной физкультурой: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, точечный массаж, упражнения для глаз и стоп.  Консультация для родителей «Здоровье – дело престижное»  Занятие «Микробы и вирусы»  Конкурс рисунков детей «Мы со спортом дружим»  Совместная экскурсия на школьный стадион.  Конструирование: «Дворец спорта», «Стадион».  Драматизация сказки «Репка» по здоровье сберегающим технологиям.  Изготовление плакатов на тему «Береги свое здоровье»  Презентация проекта в форме занятия – развлечения совместно с родителями с использованием здоровье сберегающих технологий и ИКТ «Будь здоров, малыш!» | Способствовать развитию поисково – исследовательской деятельности, сотрудничества педагогов с родителями и детьми.  Развивать совместное творчество педагогов, родителей и детей.  Знакомить детей со строением тела человека.  Обратить внимание родителей на формирование осанки у детей.  Обогащать знания детей о профессиях врача, фармацевта, спортивного тренера и т.д. Учить детей включать в игру разнообразные сюжеты.  Профилактика заболеваний глаз, стоп, всего организма.  Формировать интерес и стремление к оздоровлению организма.  Дать знания детям о распространении, лечении и профилактике простудных заболеваний.  Передавать в рисунках любимые виды спорта. Развивать воображение, творческую активность.  Пропагандировать здоровый образ жизни, занятия спортом.  Знакомство детей со спортивными сооружениями.  Закрепить знания детей о здоровом образе жизни.    Пропагандировать здоровый образ жизни.  Представить творческий отчет о проделанной работе. | | III неделя  III неделя  III неделя  III неделя  II, III, IV недели  II, III, IV недели  IV неделя  IV неделя  IV неделя  IV неделя  IV неделя  IV неделя  IV неделя  IV неделя | |
| **III этап - заключительный** | | | | | |
| 27  28 | Обработка и оформление материалов проекта.  Анализ результативности |  | | V неделя  V неделя | |