Литературная викторина «В мире книг»

Цель: воспитывать активного, вдумчивого читателя.

Задачи:

1. прививать любовь и интерес к чтению;

2.развивать логическое мышление, память, внимание, воображение;

3.совершенствовать знания в области детской литературы.

Ход.

**Давайте знакомые книги откроем
И снова пройдем от страницы к странице.
Всегда ведь приятно с любимым героем
Опять повстречаться, сильней подружиться.
Неважно, что с книжкой давно вы знакомы
И чем там закончится – тоже известно.
 Давайте знакомые книги откроем
 Хорошие книги всегда интересны!**

***1.Авторы***

Кто это?

Г.Х.Андерсен.

С.Я.Маршак.

***2. Доскажи:***

* Иван Саввич….
* Агния Львовна…
* Корней Иванович…
* Шарль…

***3.Жанры:*
«Что это?»**

1. Под соснами,

 под ёлками

 Лежит мешок

 с иголками.

 (Загадка).

2. «В дождливый день я подходил к Светлому озеру, к знакомой рыбачьей сторожке…»

 Рассказ «Приёмыш»

3.Слушайте: Жил-был старик,у него были кот да петух. Старик ушёл в лес на работу, кот понёс ему есть, а петуха оставили стеречь дом».

 (Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»).

4.Щетинка у чушки,

 чешуя у щучки.

 (Скороговорка).

5.Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

 А. Плещеев

 (Стихотворение).

6.В старину стародавнюю жил под городом Муромом, в селе Карачарове, крестьянин со своей женой. Был у них один сын Илья…

(Былина « Как Илья из Мурома богатырём стал».)

***4.Поэтический***

1.Снег теперь уже не тот

 Потемнел он в поле

 На озёрах треснул лёд

 Будто раскололи.

 С.Маршак «Весенняя песенка».

2.Голубые, синие

Небо и ручьи

 В синих лужах плещутся

 Стайкой воробьи.

 Е.Трутнева. «Когда это бывает?»

3.Чернеет лес, теплом разбуженный

 Весенней сыростью объят

 А уж на ниточках жемчужины

 От ветра каждого дрожат.

 С.Я.Маршак. «Ландыш».

***5. Продолжи.***

1.Пичугин… (мост).

2.Палочка… (выручалочка).

3.Стальное… (колечко).

4.Красная… (шапочка).

5.Лисичкин… (хлеб).

6.Бременские… (музыканты).

***6.Кто прислал телеграмму?***

1 «От дедушки ушёл,

 от бабушки ушёл. Скоро буду у вас.»

2. «Приезжайте! Простое яичко уже снесла.»

***7.Конкурс эрудитов.***

1.Назовите любимую песню белочки из сказки о царе Салтане.

(«Во саду ли ,в огороде»).

2.Назовите трёх медведей в русской народной сказке «Три медведя».

 (Михайло Потапыч,

 Настасья Петровна,

 Мишутка.)

3.В кого превращался

 князь Гвидон?

 ( муху, комара, шмеля).

4.Назовите имена трёх поросят.

 (Ниф-ниф,

 Наф-наф,

 Нуф-нуф).

***8.Найди пару.***

А.И.Куприн « Ёж спаситель»

В.Драгунский « Привет мартышке»

К.Ушинский «Барбос и Жулька»

В.Бианки «Кот–ворюга»

Г.Остер «Плутишка –кот»

К.Г.Паустовский «Заколдованная буква».

Ответ:

А.И.Куприн «Барбос и Жулька»

В.Драгунский «Заколдованная буква»

К.Ушинский «Плутишка –кот»

В.Бианки « Ёж спаситель»

Г.Остер «Привет мартышке»

К.Г.Паустовский «Кот–ворюга»

 ***9. «Там на неведомых дорожках»***

«Если бы мы вдруг попали в сказку и встретились с его героями, смогли бы вы их узнать?»

Ну ,попробуй отгадать

Как героя сказки звать?

1.Живёт он в поповском доме,

 Спит себе на соломе,

 Ест за четверых

 Работает за семерых.

 (Балда)

2.Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке та девочка спала.

 Вот какая девочка! Как она мала!

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку.

 (Дюймовочка).

3. 3.В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванью каланча.

 (Дядя Стёпа).

4.Круглый весь, румяный бок,

 В лес катился…

 (Колобок).

***10. Итог.***

Заключительное слова учителя:

Я надеюсь, что вы вновь и вновь будете брать книгу в руки и вместе с героями произведений отправляться в увлекательные путешествия. Любите книгу.

Подведение итогов викторины. Награждение победителей.