***Работа со словарными словами***

Стихотворная форма облегчает запоминание. Метод звуковых ассоциаций, использованный при составлении четверостиший, помогает детям запомнить правильное написание словарных слов.

Каждое словарное слово в четверостишии проверяется ударным слогом или созвучие близко стоящего выделенного слова.

А вот автобус едет,

За ним клубится пыль.

И, мимо пролетая,

Чихнул автомобиль.

  

Громко стонет агроном:

« Что у нас с пшеницей?

Слишком много сорняков!

Это не годится!»



Крепко адрес помнит Рома:

Улицу и номер дома.

Но переживает он:

Забывает телефон.

 

Ах, арбуз, какой арбуз!

У него отличный вкус.

Он большой и полосатый,

Его любят все ребята.



Бабушка багаж сдавала.

Вещи много раз считала.

То их шесть, а то их пять.

Помогите посчитать!

 

Белая берёза,

Нежные серёжки.

Зеленеют ветки

Под моим окошком.

 

Мокрый октябрь наступает.

Город дождём поливает.

Ветер все листья сорвал

И вдоль дороги погнал.

 

Сеет сентябрь

Дождик и сырость.

Гриб от дождя

Сказочный вырос.

 

Ночи в ноябре такие

Длинные, холодные.

Ходят волки очень злые

И всегда голодные.



Ябедничал заяц

Волку на медведя:

« Мишка мёду пожалел

Для своих соседей»

 

В землю смотрит ягода.

Земляника это.

На полянке выросла

Посредине лета.

 

Словно яблоки на ветке,

С красной грудкой, посмотри!

Важно так клюют рябину.

Да ведь это снегири!

 

Ученик берёт учебник,

Думает, старается.

Хочет что- нибудь понять,

Но не получается.

 