**Памятка по написанию исследовательских работ обучающихся**

Исследовательская   работа  начинается с **выбора темы**. Тему работы ученик выбирает свободно и самостоятельно. Она  должна быть сформулирована конкретно и чётко, написана научно-литературным языком.

**Содержание** помещается на второй странице. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте. Все они начинаются с заглавной буквы без точки в конце. Номера страниц фиксируются в правом столбце содержания. Введение и заключение не нумеруются.

**Пример оформления содержания**

Введение…………………………………. стр.  
1. Глава ……………………………………  
1.1. ………………………………………  
1.2………………………………………..  
1.3………………………………………..  
2. Глава…………………………………  
2.1………………………………………..  
2.2………………………………………..  
2.3……………………………………….  
Заключение…………………………….  
Библиографический список ………….  
Приложение……………………………

Во **введении** (примерно 1/10 часть работы, это 1 или 1,5 страницы) фиксируется проблема, актуальность, определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи; коротко перечисляются методы работы. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.Работа начинается с постановки *проблемы* и обоснование *актуальности исследования*. При ее формулировании необходимо дать ответ на вопрос: почему данную проблему нужно изучать в настоящее время? Ее освещение не должно быть многословным.

После обоснования актуальности необходимо определить *объект и предмет исследования*.*Объект исследования* интерпретируется как процесс, на что направлено познание или явление, порождающее проблемную ситуацию. *Предмет исследования* более конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции объекта рассматриваются в исследовании.

Из предмета исследования вытекают его *цель и задачи.Цель* - это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования.  
Формулировку цели исследования можно представить различными способами (первое слово существительное):выявление...;установление...;обоснование...;уточнение...;разработка...

Необходимо также отметить, что в исследовании может быть только одна цель. В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования.    
*Задачи* - это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее.   
Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута (первое слово глагол).

 Важным моментом в работе является формулирование *гипотезы* , которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.  
При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «если..., то...»; «так..., как ...»; «при условии, что...». После формулировки гипотезы следует этап определения методов исследования.*Метод* - это способ достижения цели исследования.

**Основная часть** содержит 2 части: теоретическую и практическую.В первой части даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось. Во второй части описывается то, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы, представляет собой методику исследования, описываются результаты, полученные в ходе исследования.

Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также и к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям. При написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами. Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

Изложение содержания работы заканчивается **заключением**, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования. Заключение не должно представлять собой механическое суммирование выводов, находящихся в конце каждой главы основной части. Оно должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования.

**Библиографический список** Источниками могут служить монографии, сборники статей, научные журналы, базы данных в Интернете и т.д. При выборе литературы рекомендуется выбирать более новые издания. В использованной литературе указываются только те материалы, на которые ссылается автор.Вся литература перечисляется в алфавитном порядке.

1. Андреева Г. Сахар из горчицы / Г.Андреева // Химия и жизнь. – 2010. - №5 – Стр. 94.

2. Максимов В.И. Кому крахмала мало. Москва.- Просвещение. – 2005.

**Библиографическая ссылка на электронные документы**

1. URL: http://www.researcher.ru/methodics/

2. URL: http://www.eidos.ru/journal/2002/0419.htm

**Приложения** связаны с основной частью работы, это самый интересный первичный и дополнительный материал, представленный чаще всего графически (таблицы, формы анкет, диаграммы, фотографии и т.д.).Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указания номера в правом верхнем углу, например: Приложение 1.

Если в работе содержатся **цитаты или ссылки** на высказывания, то она в тексте обозначается цифрой в правом верхнем поле над словом, в нижнем поле, после основного текста, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки. Например: *По**мнению**Эйнштейна**, пространство и время относительны, они зависят от скорости движения системы отчёта* **[6, стр. 22]**

**Желаем творческих успехов!**