Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» Исполнительного комитета Нижнекамского района Республики Татарстан

Методическое объединение воспитателей 2 младших и средних групп.

**Спортивное развлечение для детей средней группы**

**«В стране здоровья»**



Просвирнина

Ирина Сергеевна

воспитатель I кв.категории

МБДОУ №3 « Огонек»

пгт Камские Поляны

Нижнекамского района

Республики Татарстан

2014 год

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «В стране здоровья». |
| Вид: | Спортивное развлечение. |
| Тип: | Групповое. |
| Цель: | Способствовать формированию здорового образа жизни |
| Программное содержание: | Задачи: 1.Закреплять знания о вредных и полезных продуктах. 2.Совершенствовать имитацию движений различных животных жарких стран. 3. Продолжать закреплять у детей различную технику видов ходьбы.  4. Развивать быстроту, ловкость, координацию движений. 5.Воспитывать желание заботиться о своём здоровье, вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе развлечения, желание участвовать в нём. |
| Оборудование: | Аудиозаписи: Джунгли – звуки природы, песня Чунга - Чанга, паровоз игра для детей, письмо, муляжи –фрукты, овощи, две корзины, муляжи- бананы.  Костюм для героя – Айболит. |
| Предварительная работа: | Физкультурные занятия, чтение сказки « Айболит» Чуковского, беседа про полезные и вредные продукты, про витамины, разучивание гимнастики для глаз, игры с элементами массажа. |
| Оформление и место проведения | Музыкальный зал оформлен под Африку: пальмы, лианы, игрушки - животные жарких стран |

**Ход мероприятия:**

(Дети в спортивной форме под музыку заходят в зал, встают в круг)

**В**. Дети, давайте ножкой топнем,

В ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся

Дружно за руки возьмемся

Глаза закроем, скажем « Ах!»

И окажемся в гостях.

**В**. Посмотрите, как много у нас гостей. Давайте поздороваемся

**Д.** Здравствуйте!

**В**.Ребята, сегодня к нам в детский сад пришел почтальон, он принес письмо для нашей группы. Давайте прочитаем и узнаем от кого.

**« Приезжайте, дети в Африку скорей**

**И спасите, дети, здешних малышей.**

**Не хватило витаминов, не хватило молока.**

**У зверят всё – всё болит! Поспешите! Айболит»**

**В.** Дети, доктору Айболиту нечем лечить зверей. Он просит вашей помощи. Вы хотите помочь ему? (ответы детей) Для этого нам надо совершить путешествие в Африку, вы не боитесь? А для начала, соберем в корзинку то, что просит Айболит, то есть витамины, они необходимы больным зверятам в Африке.

**Игра: «Собери витамины»**

(дети строятся в 2 команды, одна команда складывают в корзинку муляжи фруктов, другая овощей, после игры, дети садятся на стульчики и обобщают свои ответы)

**Морковь –** витамин А: укрепляет зубы; чтобы глазки не болели, хорошо видели.

**Яблоко** – витамин А, С - укрепляет сердце.

**Лук –** витамин В - полезен, чтобы быть красивыми, здоровыми.

**Капуста** – витамин С - полезна для желудка.

**Огурец** – витамин А, С - улучшает рост волос.

**Виноград и груша –** витамин В, С **-** полезны при болезни печени и почек. Молодцы.

**В.** Ну что же, в путь! Наши ручки готовы? Наши глазки готовы? Сейчас мы проверим. (дети встают около стульчиков и делают игровой массаж)

**Игра с элементами массажа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова взрослого** | **Движения детей** |
| Головушка - соловушка | Гладят голову |
| Лобик - бобик | Выставляют лоб вперед, как бычки |
| Носик - абрикосик | С закрытыми глазами дотрагиваются до кончика носа |
| Щечки - комочки | Осторожно мнут щечки трут их ладошками |
| Губки - голубки | Вытягивают губы в трубочку |
| Реснички - сестрички | Моргают глазами |
| Ушки – непослушки | Трут пальцами уши |
| Шейка - индейка | Вытягивают шею |
| Плечики - кузнечики | Поднимают и опускают плечики |
| Руки - хватучки | Обхватывают себя обеими руками |
| Пальчики - мальчики | Шевелят пальчиками |
| Пузик - арбузик | Надувают живот |
| Коленочки - поленочки | Хлопают по коленочкам |
| Ножки - сапожки | Топают ногами |

**В.** Молодцы, все делали правильно, а сейчас встаем в круг и поедем на поезде.

**Игра: « Остановки» (**дети под музыку выполняют разное задание)

**В**. Вот мы и в Африке. Разные звери живут в Африке. Какие? (ответы детей)

Давайте изобразим зверей, живущих в Африке.

**Игра – разминка** « Я вижу»

**В**. Хлопает в ладоши и говорит « Я вижу…»

**Д**. «Что вы видите?»

**В.** «Я вижу, как по залу **скачут зебры**» (дети разбегаются, в произвольном порядке скачут по залу как лошадки)

**« черепашек**» (дети на коленях и ладошках)

«**Слонят»** (высокое поднимание колена)

**« обезьянок»** (прыжки с продвижением вперед)

**В.** (заканчивается игра фразой) **« Я вижу, как вокруг меня стоят дети и** **улыбаются мне»**

**В.** А где же Айболит? (выходит герой)

**В.** Здравствуйте, доктор Айболит, мы выполнили вашу просьбу, привезли вам витамины. Раздайте их зверятам, они обязательно поправятся.

**Айболит:** Спасибо, а вы сами принимаете витамины?

**В**. Да, наши ребята тоже принимают витамины, и знают про них много интересного.

**Зиля:** От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

**Зульфат:** Помни истину простую:

Лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

**Зария:** Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку

Черный хлеб полезен нам,

И не только по утрам.

**Айболит.** Да, ребята, молодцы, вы много знаете про витамины. А вы знаете, почему мои звери заболели? (ответы детей) А вы ребята, умеете ухаживать за собой, я сейчас проверю.

**Игра**: « **Что полезно а, что вредно для здоровья»**

-чистить зубы по утрам и вечерам?

-Кушать чипсы и пить газировку?

-Мыть руки перед едой и после прогулки?

-Гулять на свежем воздухе?

-Гулять без шапки под дождём?

-Объедаться конфетами и мороженым?

-Поздно ложиться спать?

-Закаляться?

-Делать по утрам зарядку?

-Кушать овощи и фрукты?

**Айболит:** У нас в Африке, тоже растут разные фрукты, богатые витаминами, но их раскидали непослушные обезьянки, помогите их собрать.

**Подвижная игра: «Угадай, где спрятано?»** ( в зале заранее прячут муляжи бананов, апельсинов и ананасов, дети, свободно двигаясь по залу, находят их и складывают в корзинку) Молодцы.

**Доктор Айболит.** Какие глаза у вас зоркие, вы наверное их тренируете и знаете зарядку для глаз, научите меня.

**-Вдаль на палец посмотри, (отводят палец далеко, смотрят на него)**

**-Близко к носу поднеси, (подносят палец к кончику носа, скашивают на него взгляд)**

**-Раз, два, три – глаза закрой, (закрывают глаза)**

**-Раз, два, три – глаза открой (открывают глаза) (2 раза)**

**В.** А еще, чтобы не болеть – нужно быть добрым, веселым и никогда не унывать!

(Дети танцуют под музыку « Чунга – чанга»).

**Айболит:** Спасибо, ребята за все, теперь мои звери будут здоровыми, сильными и веселыми! (Айболит прощается и уходит)

**В.** Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад.

Ребята, вам понравилось в гостях? Что было интересного?

Обратно мы полетим на самолете. Вон он летит за нами. Игра – имитация