**Внеурочная деятельность**

**Курс « Школа – наш дом»**

**Тема занятия: «Краски осени»**

**Экскурсия в осенний парк**

Цели:

усвоение представлений об осенних изменениях в живой и неживой природе;

развитие интереса к наблюдениям за изменениями в окружающем их мире;

**Ход занятия**

1.Сообщение темы и целей занятия

2. Вводная беседа «Правила поведения в природе»

Тот, кто называет правильно, получает поощрение – листик. Набравший к концу занятия наибольшее число листиков получает приз – сюрприз.

3. **В парке**

**а)** Конкурс «Объекты природы»

Назовите объекты живой и неживой природы, которые мы встретили по пути в парк.

Докажите, что этот объект относится к «природе»

б) Обследование участка парка.

Какие растения вы увидели в парке? Назовите деревья, кустарники, травы.

Есть ли среди трав лекарственные, сорняки?

в) Сбор листьев, плодов с деревьев и кустарников

* дети самостоятельно собирают листья и плоды
* групповая работа

Разложите свои листья и плоды. Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны угадать о листах какого дерева я говорю. Если у вас есть такой лист, поднимите его вверх.

1. Белотелая девица солнца вовсе не боится.

Конец лета, а загара нету… (берёза)

1. Красный факел зажгла

Здесь скворцы, дрозды снуют

И галдят, её клюют… (рябина)

1. Как приятно нам весной посмотреть на куст цветной.

Цветы ароматные, в подарок приятные… (сирень)

1. Почки липучие,

Листья пахучие,

Плоды летучие... (тополь)

1. Сучки рогатые,

Плоды крылатые,

А лист ладошкой… (клён)

Объявляю конкурс на лучший осенний букет! Дети сами выбирают самый лучший

г) Игровая пауза

Игра «У медведя во бору»

«У медведя во бору грибы, ягоды беру.

А медведь не спит, всё на нас глядит»

д) Конкурс чтецов стихов об осени, осенней природе

4. Рефлексия

- Понравилась ли вам экскурсия?

- Что нового вы узнали?

- Кто из вас набрал больше листочков?

Получите приз – сюрприз «Рябиновые бусы»

Д.З. У меня есть волшебная папка. Хотите туда заглянуть?

Здесь гербарий. Этот гербарий собрали мои бывшие ученики. Сейчас они учатся в 6 классе. Предлагаю и вам посмотреть внимательно под ноги и найти самый красивый лист для продолжения этого гербария.