**КОНСПЕКТ НООД для детей старшей группы**

**на тему: «Посылка из страны Светофории»**

**Программное содержание:**

Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.  
Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах и назначении. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, жёлтый, зелёный. Расширять знания детей о дорожных знаках.

**Интеграция образовательных областей:**

Здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение художественное литературы, музыка.

**Методические приёмы:** сюрпризный момент, объяснение, показ, использование иллюстрационного материала, повторение пройденного материала, использование музыкального сопровождения и художественного слова.

**Предшествующая работа:** организация непосредственно-образовательной деятельности; сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры; чтение художественной литературы; продуктивная деятельность.

**Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности:** разработка сценария, подбор и оформление атрибутов и пособий, оформление зала (в зале: 2 стола с желтым и красным флажком, стулья по количеству детей, на стенах – рисунки детей на тему «Мой детский сад. Мой город»).

**Материалы и оборудование:**  изображение светофора, знаков ДД «Дети», «Пешеходный переход». «Пункт медицинской помощи» - размера А4; посылка почтовая (в ней 2 конверта с заданиями: пазлы знаков ПДД («Дети», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»), загадка); атрибуты для инсценировки (накидки-сигналы светофора: красный, желтый, зелёный); музыкальные диски.

**Ход:**

В.: Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном. О правилах дорожного движения. Сколько на улицах машин, с каждым годом их становится больше! И все они торопятся: одни спешат доставить груз на стройки, другие – перевезти пассажиров. Вы уже знаете, что весь транспорт (автомобили, автобусы) не едут, как им вздумается. Все они подчиняются правилам дорожного движения. Правила дорожного движения должны соблюдать и все пешеходы: взрослые и дети!

*(Звучит стук в дверь, в зал входит Почтальон Печкин)*

П.П: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Почтальон Печкин – Игорь Иванович!

Долго ехал я, друзья,

Опоздал, но не беда,

Я с посылкою приехал к вам сюда.

В.: Здравствуйте, Игорь Иванович! Спасибо, мы очень любим получать посылки и будем рады получить её скорее.

П.П.: Подождите, подождите, а, может, эта посылка не вам вовсе! Сначала я должен узнать, куда я попал и по адресу-ли, доставил вот эту посылку?

В.: Назовите адрес нашего сада?

*(дети называют город, улицу и номер сада)*

П.П: Всё верно. А какие у вас документы, подтверждающие, что это – детский сад?

В: Дети, объясните, что такое детский сад? Расскажите Печкину, чем вы занимаетесь в саду, чему вас научили?

Д: варианты ответов детей

- Печкин, посмотрите по сторонам. В зале развешаны рисунки наших ребят. Они нарисовали нашу улицу, свой детский сад.

П,П.: Да, интересно вы живёте в саду. Ну, тогда забирайте свою посылку, только распишитесь за вручение. (*Отдаёт посылку*). Ну, счастливо оставаться, а мне дальше пора – почту разносить.

В.: - Спасибо большое. До свидания. Итак, прочтём от кого посылка. А посылка из страны Светофории. Кажется, я поняла, что у нас в посылке. Это сложные задания из страны Светофории. Жители этой страны очень хорошо знают правила дорожного движения, вот они и отправляют такие посылки-задания детям в детские сады, чтоб и ребята тоже учили и знали правила дорожного движения. Я думаю, мы с вами легко справимся с ними! Давайте приступим к выполнению первого задания.

*В. Открывает первый конверт, а в нём первое задание.*

В.: Здесь загадка, я вам её прочту, а вы дадите мне ответ.

С тремя глазами на дороге живёт

По очереди мигает.

Как мигнёт – порядок наведёт.

Что же это такое?

Д.: Светофор!

В.: Конечно, это светофор. А как вы догадались, что это именно он? О каких глазах говорится в загадке? А почему цветные огоньки зажигаются не сразу, а по очереди?

Варианты ответов детей.

В.: Матвей, Тимофей, Федя покажут и расскажут нам почему огоньки зажигаются не сразу, а по очереди.

Инсценировка: Выходят 3 ребенка, у каждого на голове шапочки - сигналы светофора.

КРАСНЫЙ: Привет, ребята!

ЖЁЛТЫЙ: Давайте знакомиться! Мы цвета светофора: красный, жёлтый, зелёный.

ЗЕЛЁНЫЙ: Самое главное – выполнять сигналы зеленого цвета, потому что я – самый главный, красивый.

КРАСНЫЙ: Это ещё почему? По-моему, я гораздо красивее!

ЖЁЛТЫЙ: Что, что? Да нет, самый красивый, конечно же – я!!

ЗЕЛЁНЫЙ: Ха-ха, да вы просто шутите! Главнее всех – я! И смотреть надо только на меня!

ЖЁЛТЫЙ: Та вообще никому не нужен! Твой сигнал – самый нижний.

ЗЕЛЁНЫЙ: Зато меня снизу лучше всего видно.

ЖЁЛТЫЙ: Нет, я посередине, значит, в центре внимания, и все смотрят только на меня!

КРАСНЫЙ: А я зато – выше всех!

ЗЕЛЁНЫЙ: Ой, ой! Выше всех он, ха-ха!

КРАСНЫЙ: Что ты дразнишься? Ах, так, ну и ладно!

ЖЁЛТЫЙ: Ну и всё!

ЗЕЛЁНЫЙ: Ну, и пожалуйста!

Воспитатель: Так спорили они и решили скоро:

Одинаково важны цвета светофора.

Каждый цвет необходим, а зачем,

Мы объясним.

1 ребёнок: Если цвет зажёгся красный –

Значит, двигаться опасно!

Цвет зелёный говорит:

Пешеходам путь открыт!

2 ребёнок: Жёлтый цвет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Красный – стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный цвет – иди!

В.: Вот мы с вами и узнали, что все сигналы светофора очень важны.

Ребята, а скажите, когда зажигается зелёный свет светофора, можно ли сразу начинать движение через дорогу?

Дети: Нет.

В.: А что нужно сначала сделать?

Д.: Сначала нужно убедиться, что все машины остановились и пропускают пешеходов. Когда мы улицу переходим, всегда на светофор смотрим! Он нам и подсказывает, когда можно переходить дрогу.

В: А можно ли маленьким детям одним переходить дорогу?

В.: А теперь, давайте, проверим, какие вы послушные пешеходы?! Я предлагаю вам поиграть.

Я буду выполнять роль светофора, буду показывать вам цветовые сигналы, а вы будете идти друг за другом, смотреть на сигналы и выполнять соответствующие движения. (Когда я показываю красный сигнал – вы стоите, желтый – шагаете на месте, зеленый – идёте по кругу).

*Игра выполняется по кругу, 2 раза.*

По окончании игры: итак, Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся…

Дети: стой!

В. Жёлтый вспыхнул…

Д.: Подожди…

В.: А зелёный свет…

Дети: иди!

В.: Светофоры появились очень давно. А как вы думаете, почему светофор назвали именно таким словом «светофор»?

Само слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят – красный потому что он очень яркий и его хорошо видно и днём и ночью, и даже в тумане. Зелёный сигнал никак нельзя спутать с красным!

= Где находятся светофоры? Для чего их ставят?

Д,: ответы детей.

В.: А, если бы не было светофоров, то что могло бы быть на дорогах?

Д.: ответы детей.

В.: Давайте посмотрим, какие ещё задания нам прислали в посылке. *Достаёт из посылки 2 конверт, в ней карточки с дорожными знаками, которые порезаны на детали (4-5 деталей на один знак).*

В.: Посмотрите, в следующем конверте заданий лежат дорожные знаки. Вам они все знакомы. Я сейчас вам покажу первый знак: п*оказывает знак «Пешеходный переход» и прикрепляет его на магнитную доску.* Что это за знак?

Д.: Это знак «Пешеходный переход».

В.: А где его размещают?

Д.: ответы детей.

В.: Хорошо, в конверте есть ещё один знак: *достаёт знак «Пункт первой медицинской помощи», показывает его детям.* Ребята, а это что за знак? Где можно его увидеть? Что он обозначает?

Д.: ответы детей.

В: Дети, посмотрите, здесь есть ещё один знак. Поглядите на него. Название этого знака вы сможете узнать после моей загадки:

Я хочу спросить про знак.    
Нарисован он вот так:    
В треугольнике ребята    
Со всех ног бегут куда-то.

Как вы думаете. Как этот знак может называться?

*(В. Выслушивает варианты ответов детей)*

Этот знак – нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Где-то рядом, дети»!

В.: Знак называется «Дети!». Этот знак устанавливается около детских садов, школ и детских площадок. Т.е, там, где дети могут часто переходить дорогу. И устанавливают знак, чтобы водители на дороге были ещё более внимательны за рулём и не нарушали правила дорожного движения!

А теперь, я предлагаю поиграть. Но для этого нам надо разделиться при помощи волшебного мешочка. Вы будете доставать из него один кружок, а затем, проходите к столу с таким же цвета кружком.

После этого, я раздам вам конверты с заданиями, в которых находятся детали знаков ДД. Пока звучит музыка, вам надо собрать знаки.

*(Звучит музыка, дети собирают на столах (2 стола) знаки. У каждой группы детей должны получиться 3 знака: «Пункт первой медицинской помощи», «Пешеходный переход», «Дети»).*

В.: Ребята, какие знаки у вас получились? *(В.обращается к 1 столу. У них: знак «Пешеходный переход», и «Дети».)*

Д.: Варианты ответов.

В.: А можете ли вы рассказать стихотворение про известный вам знак?

1 ребёнок: Пешеходный знак стоит,  
 Значит, путь для нас открыт.  
 Вот подземный переход,

Он нас к цели доведет,  
 По ступенькам ты спускайся,  
 И нисколько не пугайся.  
 А надземный с нами дружит.  
 И помощником послужит.

В.: Ребята, какие знаки я вас получились? *(В.обращается к 2 столу. У них: знак «Пункт медицинской помощи», и «Дети»).*

Д.: Варианты ответов детей.

В.: А можете ли вы рассказать стихотворение про известный вам знак?

2 ребёнок: Этот знак дорожный:

Красный крест на белом!

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую

Помощь медицинскую.

В.: Ребята, а какой знак оказался у вас одинаковым? *(обращается к двум «столам»)?*

Д.: «Дети».

В.: Вот мы с вами вспомнили правила дорожного движения. Для чего нужен светофор, какие знаки дорожного движения мы можем встретить на дороге, познакомились с новым знаком «Дети».

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Запрещается – разрешается».

Итак, я буду задавать вам вопросы, а вы - отвечать по очереди. Сначала первой команде, а затем – второй. А вы отвечайте «Разрешается» или «Запрещается».

Вопросы первой команде:

1. Переходить улицу на красный сигнал светофора…
2. Переходить дорогу по подземному пешеходному переходу…
3. Выбегать на проезжую часть…
4. Уважать правила дорожного движения…

Вопросы второй команде:

1. Играть на проезжей части…..
2. Переходить дорогу по пешеходному переходу…
3. Переходить дорогу на зелёный сигнал светофора…..
4. Уважать правила дорожного движения…

В.: Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой

Будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

В.: Вот, какие молодцы ребята, на все вопросы ответили и многое узнали. Вот и пора нам заканчивать нашу встречу. Давайте напоследок я загляну в нашу посылку, может, там ещё что-нибудь осталось?

*(достаёт настольную игру в подарок от страны Светофории )*

А теперь, я предлагаю нам вернуться в группу и нарисовать письмо жителям страны «Светофории», о том, как мы выполняли их задания.

**Список использованных источников и литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 304 с.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работ с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.-112 с.: цв.вкл.
3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста: - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 144 с.

**Сайты в сети Интернет:**

- <http://национальнаяпрограмма.рф/blog/naimenee_zashishennye_uchastniki_dvizheniya>

- <http://deti-online.com/>

- <http://www.dddgazeta.ru>