**Приложения**

Приложение 1

***Контрольная работа №1*. «Летописи. Былины. Жития»**

 ***Вариант 1***

1). ***С кем воевал Олег?***

А) с греками

Б) с турками

В) с немцами

***2). В какое дерево попала стрела Ильи?***

А) клён

Б) дуб

В) сосна

***3) Где Илья нашёл сокровища?***

А) под крестом

Б) в пещере

В) в лесу под деревом

***4). Как звали мать преподобного Сергия?***

А) Мария

Б) Анна

В) Ольга

***5). Сколько кораблей было у Олега***

1. А) Тысяча Б)Две тысячи В) Три тысячи Г) Четыре тысячи

***6). Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого?***

А)Гулял по лесу В) Искал скот

Б)Пастушил Г). Играл с детьми

***7). Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?***

А) Хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил

Б) Не хотели, чтобы он вёл такую жизнь

В) Сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить жёнам, а не родителям

Г) Боялись жить одни

***8)Произведения, состоящие из погодных записей – это*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9)Произведения, рассказывающие о жизни святых – это*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***10)Назовите автора иконы «Троица»*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Контрольная работа №1* «Летописи. Былины. Жития»**

 ***Вариант 2***

***1. Какое прозвище получил князь Олег?***

А) Гордый

Б) Славный

В) Вещий

***2. От чего принять смерть предсказали кудесники Олегу?***

А) от любимого коня

Б) от укуса змеи

В) от отравленного вина

***3. В какую сторону досталось ехать Илье Муромцу?***

А) в восточную

Б) в западную

В) в северную

***4. За что «люди чёрные» обещали Илье горы золота?***

А) за женитьбу

Б) за освобождение от врагов

В) за принятие из закона

***5. Какое имя дали родители Сергию Радонежскому?***

А) Кирилл

Б) Сергий

В) Варфоломей

***6. Сколько детей было у родителей С. Радонежского?***

А) 1 Б) 2 В) 3

***7). Как называется русская народная эпическая песня - сказание о богатырях?***

1. Сказка 3. Быль
2. Летопись 4. Былина

***8). Почему Олег не принял вино от греков?***

1. Оно прокисло
2. Он не пил вина
3. Оно было разбавлено

***9)Автор картины «Богатыри»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***10)Произведения, состоящие из погодных записей – это*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение 2

Контрольная работа № 2 по теме «Чудесный мир классики»

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. По одной строчке стихотворения вспомни его название и автора. Запиши.
2. ***И молния грозно тебя обвивала…***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Вскормлен грудью облаков…..***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***3)Глядишь в забытые вороты…***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4)И редкий солнца луч, и первые морозы…***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. К каким произведениям из изученного раздела подходят эти пословицы? Укажи название произведения и автора.
2. ***Где счастье плодится, там и зависть родится.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Кто чего сильно хочет, тот того и добьется.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Хотя с нуждою, а добился чести.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Живи добрее, будешь всем милее.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Чем крепче дружба, тем легче служба.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. По опорным словам узнай произведение и его автора. Запиши.

*Маленький человек, бизоны, Калифорния, мустанги, Америка, Монтигомо Ястребиный Коготь.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.
2. Ершов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Пушкин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Лермонтов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Толстой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Чехов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Какое произведение из этого раздела тебе больше всего понравилось? Кто его автор?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ

 На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса).

Работа не содержит ошибок – оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы – оценка «4»;

не менее 50% объёма работы – оценка «3»;

менее 50% объёма работы – оценка «2».

ОТВЕТЫ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

1. 1) А.С.Пушкин «Туча»; 2) М.Ю.Лермонтов «Дары Терека»;

3) А.С.Пушкин «Няне»; 4) А.С.Пушкин «Унылая пора».

 2. 1) А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»;

 2) М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»;

 3) Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»;

 4) Л.Н.Толстой «Детство»;

 5) П.П.Ершов «Конёк –горбунок».

 3. А.П.Чехов «Мальчики».

 4. 1) Пётр Павлович

 2) Александр Сергеевич

 3) Михаил Юрьевич

 4) Лев Николаевич

 5) Антон Павлович.

**Список использованной литературы**

1. [Кутявина С.В ,](http://www.e-gorbunova.ru/) Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение: 4 класс - М.: ВАКО, 2011.

Приложение3

***Контрольная работа № 3 по литературному чтению***

***тема: «Литературные сказки»***

***Вариант 1***

***1.Кто написал сказку «Серебряное копытце»?***

1) П.П.Бажов 3) С.Т.Аксаков

2) В.М.Гаршин 4) В.Ф.Одоевский

***2. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?***

1) Саша; 3) Миша;

2) Петя; 4) Паша

***3.Чем закончился Мишин сон?***

1) Миша стал царём городка;

2) Миша спас колокольчиков;

3) механизм табакерки сломался;

4) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него;

***4. Что могла делать роза?***

1) блистать чудной и загадочной красотой;

2) любоваться красотой окружающего мира;

3) разливать вокруг себя тонкий и свежий запах;

***5.Что было самым лучшим происшествием в жизни розы?***

1) пение соловья;

2) спасение жабы;

3) прикосновение мальчика;

4) упавшая на цветок слезинка с щеки сестры;

***6. Что означает выражение «покосные ложки»?***

1) деревянные ложки;

2) широкие, пологие овраги, покрытые травой;

3) широкие реки

4) широкие поля;

***7.Почему Кокованя сначала не хотел брать девочку?***

1) думал, что девочка будет лениться;

2) он не мог обучить девочку своему делу;

3) боялся не найти с девочкой общего языка;

***8 Узнай произведение по ключевым словам.***

*Торговые дела, купец, дочь, лесной зверь*

1) «Сказка о жабе о розе»

2) «Аленький цветочек»

3) «Городок в табакерке»

4) «Серебряное копытце»

***9.Каким должен был быть аленький цветочек для младшей дочери?***

1) сияющим всеми цветами радуги;

2) горящими огнями золотыми, серебряными;

3)умеющим разговаривать,

4) самым красивым на свете;

***10. Как хозяин дворца обращался с девушкой?***

1) исполнял все её желания;

2) строго, но справедливо;

3) учил её работать по дому;

***11. Что произошло с девушкой, когда она увидела хозяина дома?***

1) обрадовалась; 2) убежала; 3) упала в обморок; 4) сохранила спокойствие;

***12.Какие сказки ты прочитал в этом разделе?***

1) литературные;

2) народные;

3) литературные и народные

***Контрольная работа № 3 по литературному чтению***

***тема: «Литературные сказки»***

***Вариант 2.***

***1.Кто написал сказку «Аленький цветочек»?***

1) С.Т.Аксаков 3) В.Ф.Одоевский

2) В П.П.Бажов 4) .М.Гаршин

***2. Узнай произведение по ключевым словам.***

*Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг*

1) «Сказка о жабе о розе»

2) «Аленький цветочек»

3) «Городок в табакерке»

4) «Серебряное копытце»

***3.С кем познакомился мальчик в цветнике?***

1) с белкой; 3) с ежом;

2) с зайцем; 4) с птичкой;

***4.Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Город в табакерке»?)***

1) как папенька открывал крышку табакерки;

2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать;

3) как мальчик-колокольчик над ним насмехался;

4) как папенька поставил на стол табакерку;

***5.Почему Миша позавидовал колокольчикам?***

1) они жили в красивом городе;

2) они целый день ничего не делали;

3) у них было интересное занятие;

***6.Как звали сиротку из сказки «Серебряное копытце»?***

1) Настенька; 3) Машенька;

2) Дарёнка; 4) Алёнушка;

***7.Что Кокованя рассказал девочке о своих занятиях?***

1) летом рыбу ловит, зимой охотится;

2) летом золото добывает, зимой по лесам за козлом бегает;

3) на заводе работает, охотится, огород разводит;

4) из дерева разные вещи делает;

***8****.Как Кокованя ночевал зимой в лесу?*

1) он разводил костёр, а потом на прогретом месте строил шалаш;

2) у него был поставлен зимний балаган, с очагом, с окошечком;

3) в лесу охотники построили избу для зимних ночёвок;

***9.Почему просьба младшей дочери для купца была самой трудной?***

1) купец знал, что цветочек находится в очень труднодоступном месте;

2)купец знал, что цветочек очень строго охраняют;

3) купец не знал, как определить, что найденный цветочек – самый красивый на свете;

4) купец не знал, как довезти цветочек до дома;

***10.Почему хозяин дворца показался девушке?***

1) решил приучить её к себе;

2) она его уговорила;

3) решил её испугать;

***11.Почему девушка захотела побывать дома?***

1) она затосковала по дому;

2) её приснилось, что батюшка заболел;

3) она захотела отнести батюшке и сёстрам гостинцы;

***12.Произведения какого автора ты не встретил в разделе «Литературные сказки»?***

1) С.Т.Аксакова; 3) В.Ф. Одоевского

2) В.М.Гаршина 4) Л.Н.Толстого;

Приложение 4

**Контрольная работа № 4 по теме «Делу время – потехе час»**

**В-1**

*1.****Соедини стрелками:***

Е. Л. Шварц «Главные реки»

В. Ю. Драгунский «Никакой я горчицы не ел»

В. В. Голявкин «Что любит Мишка»

 «Сказка о потерянном времени»

***2.Что потеряли дети, в сказке Е.Шварца?***

А) деньги

Б) время

В) дружбу

2. ***На сколько кругов нужно было детям повернуть стрелки часов, чтобы вернуть потерянное время?***

А) 12

Б) 65

В) 77

3.*.****Узнайте произведение:***

* «***Грохочут грузовики – скорее, скорее надо сдать грузы в магазины, на заводы, на железную дорогу».***

а) В. Ю. Драгунский «Главные реки»;

б) В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»;

в) Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».

***4. Музыку какого композитора играл учитель пения в рассказе «Что любит Мишка»?***

А) Шопен

Б) Бах

В) Шостокович

***5. Почему мальчику из рассказа «Никакой горчицы я не ел» было скучно?***

А) обидели взрослые

Б) от безделья

В) не было денег на трамвай

***6.Поэт, стихотворение которого не выучил Денис Кораблёв.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7.\* Какое произведение тебе больше понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Почему?*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 4 по теме «Делу время – потехе час» В-2**

**1.Соедини стрелками:**

Е. Л. Шварц «Главные реки»

В. Ю. Драгунский «Никакой я горчицы не ел»

В. В. Голявкин «Что любит Мишка»

 «Сказка о потерянном времени»

***2.Узнайте произведение:***

* **«Попробуй в классе запой – сразу выгонят»**

а) В. Ю. Драгунский «Главные реки»;

б) В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»;

в) Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».

**3.Небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека.**

а) сказка; б) рассказ; в) стихотворение

***4. Из какого произведения эти строки: И я теперь дал клятву, что буду учить уроки всегда.***

А) «Главные реки»

Б) «Что любит Мишка»

В) «Никакой горчицы я не ел»

***5.Соедини стрелками:***

В. В. Голявкин

Е. Л. Шварц «Главные реки»

В. Ю. Драгунский «Никакой я горчицы не ел»

 «Что любит Мишка»

 «Сказка о потерянном времени»

***6.Она стояла у стены. Дворник запретил трогать её.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7.\* Какое произведение тебе больше понравилось? Почему?*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

**Контрольная работа №5 по разделу «Страна детства»**

*1.Соедини стрелками:*

Б. С. Житков «Ёлка»

М. М. Зощенко «Корзина с еловыми шишками»

К. Г. Паустовский «Как я ловил человечков»

*2.Как ты знаешь произведения?*

* Эти брат и сестра испортили многим встречу Нового года.

а) Дима и Таня; б) Минька и Леля; в) Митька и Лиля

* Эта девочка вдохновила великого композитора.

а) Таня; б) Дагни; в) Лиля

* Обиженная тётя предсказала Миньке будущее, что он будет…

а) разбойником; б) писателем; в) художником

* Мальчик положил кусок от него на пароходик, около будочки.

а) сыра; б) хлеба; в) леденец

* Этот инструмент мог петь обо всём.

а) пианино; б) рояль; в) гитара

*3.Где это было?*

* Где проводил осень Эдвард Григ?

а) в Париже; б) около Бергена; в) в Москве

* В каком городе родился К. Г. Паустовский?

а) в Париже; б) в Одессе; в) в Москве

* Где провёл детство Б. Житков?

а) в Париже; б) в Одессе; в) в Москве

*4.Объясни значение слов:*

КОРМА - …………………………………………………………………………………

БОТФОРТЫ - ……………………………………………………………………………

ПОЛИРОВАТЬ - ………………………………………………………………………..

*5. Подберите синонимы к словам:*

СМОТРЕТЬ - ……………………………………………………………………………

ШВЫРНУТЬ - ……………………………………………………………………………

ДЛИННОВЯЗАЯ - ………………………………………………………………………

*6. Подберите антонимы к словам:*

ТОРОПЛИВО - ……………………………………………………………………………

ЩЕДРОСТЬ - ……………………………………………………………………………

ДОБРОДУШНЫЙ - ……………………………………………………………………

*7. Изменив всего лишь одно или два слова, верните современным пословицам и поговоркам их прежнее звучание.*

Скучен день до вечера, коли делать уроки.

………………………………………………………………………………………………

Не стыдно не знать, стыдно не подсказывать.

………………………………………………………………………………………………

Испокон века телевизор растит человека.

………………………………………………………………………………………………

**Контрольная работа №4 по разделу «Страна детства» (ответы)**

*1.Соедини стрелками:*

Б. С. Житков «Ёлка»

М. М. Зощенко «Корзина с еловыми шишками»

К. Г. Паустовский «Как я ловил человечков»

*2.Как ты знаешь произведения?*

* Эти брат и сестра испортили многим встречу Нового года.

а) Дима и Таня; б) Минька и Леля; в) Митька и Лиля

* Эта девочка вдохновила великого композитора.

а) Таня; б) Дагни; в) Лиля

* Обиженная тётя предсказала Миньке будущее, что он будет…

а) разбойником; б) писателем; в) художником

* Мальчик положил кусок от него на пароходик, около будочки.

а) сыра; б) хлеба; в) леденец

* Этот инструмент мог петь обо всём.

а) пианино; б) рояль; в) гитара

*3.Где это было?*

* Где проводил осень Эдвард Григ?

а) в Париже; б) около Бергена; в) в Москве

* В каком городе родился К. Г. Паустовский?

а) в Париже; б) в Одессе; в) в Москве

* Где провёл детство Б. Житков?

а) в Париже; б) в Одессе; в) в Москве

*4.Объясни значение слов:*

КОРМА – задняя часть судна, лодки и некоторых других транспортных средств.

БОТФОРТЫ – высокие кавалерийские сапоги.

ПОЛИРОВАТЬ – натирать, придавать блестящий, гладкий вид чему-либо.

*5. Подберите синонимы к словам:*

СМОТРЕТЬ – глядеть, взирать, таращиться, глазеть, вылупиться (прост.), уставиться (разг.)

ШВЫРНУТЬ - бросить

ДЛИННОВЯЗАЯ – высокая, высоченная, длинная

*6. Подберите антонимы к словам:*

ТОРОПЛИВО - медленно

ЩЕДРОСТЬ - скупость

ДОБРОДУШНЫЙ – злой, злобный, дурной, жестокий

*7. Изменив всего лишь одно или два слова, верните современным пословицам и поговоркам их прежнее звучание.*

Скучен день до вечера, коли делать уроки. *Скучен день до вечера, коли делать нечего.*

Не стыдно не знать, стыдно не подсказывать. *Не стыдно не знать, стыдно не учиться.*

Испокон века телевизор растит человека. *Испокон века книга растит человека.*

Приложение 6

**Контрольная работа №6 по разделу «Природа и мы»**

**1.Соедините автора с его произведением:**

Д. Н. Мамин - Сибиряк «Выскочка»

А. И. Куприн «Кабан»

В. П. Астафьев «Приёмыш»

Е. И. Чарушин «Стрижонок Скрип»

М. М. Пришвин «Барбос и Жулька»

**2.В этом произведении сорока лишилась хвоста**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**3.Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**4.Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей**

а) В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**5. Они были разными, но дружба их – крепкой**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) А.И. Куприн «Барбос и Жулька»

**6.Он был приёмным членом семьи, но очень любимым**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**7.Соедините произведение и предмет:**

Норка Е. И. Чарушин «Кабан»

Рога В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Хвост Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

Миска М.М.Пришвин «Выскочка»

Лодка А.И.Куприн «Барбос и Жулька»

Метла

**8.Кто это? Узнай по описанию. Напиши героя, название и автора произведения.**

* Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок – суета или драка, - он, не торопясь, пришагивает и ткнёт кого надо клювом. Начальник птица!...........................................................................................
* Она была маленькая, тонконогая с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди…………………………………
* Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начинает кричать. Да ведь так жалобно кричит………………………………
* Ей было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать…………………………………………………………………
* Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок…………………………………………………
* Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал, унизан колючими «репяхами», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в грязи и потом, высохнув, превращались в сотни коричневых, болтающихся сталактитов………………………………………………………………………

**9.Объясни значения слов:**

СТАЛАКТИТ - ……………………………………………………………………………..................

ЯР - …………………………………………………………………………………………

САЙМА - …………………………………………………………………………………………

МАРАЛ - …………………………………………………………………………………………

ЗАПОЛОШНО - ………………………………………………………………………………………

КАРЬЕР - …………………………………………………………………………………………

**10. Подбери антонимы к словам:**

СТРОГИЙ - …………………………………………………………………………

ТРЕВОГА - ……………………………………………………………………………

НАЧАЛЬНИК - ………………………………………………………………………

СХОДСТВО - …………………………………………………………………………

**11.Подберите синонимы к словам:**

 МУЧЕНИЕ - …………………………………………………………………………

УКРАДЕННЫЙ - ………………………………………………………………………

БАЛОВСТВО - …………………………………………………………………………

**Контрольная работа №6 по разделу «Природа и мы» (ответы)**

**1.Соедините автора с его произведением:**

Д. Н. Мамин - Сибиряк «Выскочка»

А. И. Куприн «Кабан»

В. П. Астафьев «Приёмыш»

Е. И. Чарушин «Стрижонок Скрип»

М. М. Пришвин «Барбос и Жулька»

**2.В этом произведении сорока лишилась хвоста**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**3.Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**4.Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей**

а) В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**5.Они были разными, но дружба их – крепкой**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) А.И. Куприн «Барбос и Жулька»

**6.Он был приёмным членом семьи, но очень любимым**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**7.Соедините произведение и предмет:**

Норка Е. И. Чарушин «Кабан»

Рога В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Хвост Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

Миска М.М.Пришвин «Выскочка»

Лодка А.И.Куприн «Барбос и Жулька»

Метла

**8.Кто это? Узнай по описанию. Напиши героя, название и автора произведения.**

* Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок – суета или драка, - он, не торопясь, пришагивает и ткнёт кого надо клювом. Начальник птица! СЕРЫЙ ЖУРАВЛЬ «КАБАН» ЧАРУШИН
* Она была маленькая, тонконогая с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди. ЖУЛЬКА. «БАРБОС И ЖУЛЬКА» КУПРИН
* Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начинает кричать. Да ведь так жалобно кричит. ЛЕБЕДЬ «ПРИЁМЫШ» МАМИН - СИБИРЯК
* Ей было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать. МАМА – СТРИЖИХА «СТРИЖОНОК СКРИП» АСТАФЬЕВ
* Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок. СОБАКА ВЬЮШКА «ВЫСКОЧКА» ПРИШВИН
* Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал, унизан колючими «репяхами», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в грязи и потом, высохнув, превращались в сотни коричневых, болтающихся сталактитов. БАРБОС «БАРБОС И ЖУЛЬКА» КУПРИН

**9.Объясни значения слов:**

СТАЛАКТИТ – имеющий форму сосульки, спускающиеся с потолка пещеры, известковый нарост

ЯР – крутой берег обрыва

САЙМА – рыбацкая стоянка

МАРАЛ – крупный сибирский и среднеазиатский олень с большими рогами

ЗАПОЛОШНО – суматошно, неспокойно, взбалмошно

КАРЬЕР – самый быстрый конский бег, ускоренный галоп

**10. Подбери антонимы к словам:**

СТРОГИЙ - ласковый

ТРЕВОГА – покой, спокойствие

НАЧАЛЬНИК - подчинённый

СХОДСТВО – различие, разница

**11.Подберите синонимы к словам:**

 МУЧЕНИЕ – страдание, терзание, пытка, мытарство, маета

УКРАДЕННЫЙ – похищенный, сворованный, стянутый, стащенный, вытащенный, уведённый, свистнутый, стыренный

БАЛОВСТВО – потворство, шалость

**Используемые источники:**

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011, 223 с (Школа России)
2. Кутявина С. В. Поурочные разработки по литературному чтению: 4 класс. М.: ВАКО, 2006, 240 с. (В помощь школьному учителю)

Приложение 8

***Контрольная работа по литературному чтению №8***

***Тема: «Страна Фантазия»***

***Вариант 1.***

***1. Кто написал «Приключения Электроника»?***

1) Е.С.Велтистов; 3) Г.Х.Андерсен;

2) Кир Булычёв; 4) Г.Мартынов;

***2. Определи жанр произведения «Путешествие Алисы».***

1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

***3. Найди значение слова*** *контрабас.*

1) струнный смычковый музыкальный инструмент;

2) наука об общих закономерностях процессах управления и передачи информации;

3) человек, который занимается контрабандой;

4) договор, соглашение;

***4. Найди причину нападения кустиков.***

1) они были агрессивны; 3) они питались людьми;

2) их забыли полить; 4)надвигалась песчаная буря;

***5.В данный отрывок вставь пропущенные слова.***

*В следующее мгновение профессор был … . Он увидел, как мелькает между деревьями … .*

1) у двери, синяя кофточка; 3) у экрана, зелёная курточка;

2) у окна, синяя курточка; 4) у ворот, зелёная кофточка;

***6. Механика в произведении «Путешествие Алисы» звали:***

1) Красный; 2) Зелёный; 3) Синий; 4) Серый;

***7. Как назывался космический корабль?***

1) «Геракл»; 2) «Циклоп»; 3) «Пегас»; 4) «Кентавр»;

***8. Что сделал папа Алисы?***

1) пытался отбиться от кустов шваброй;

2) пытался убежать от кустов;

3) пытался отбиться от кустов руками и ногами;

4) пытался отбиться от кустов кинокамерой;

 ***9. Для чего прибыл профессор Громов?***

1) для участия в испытаниях новейших роботов;

2) для участия в научном эксперименте;

3) для участия в космическом путешествии;

4) для участия в конгрессе кибернетиков;

***10.Чем являлось воздушное такси?***

1) маленьким самолётом;

2) маленькой летающей тарелкой;

3) маленьким вертолётом;

***11.Зачем профессор Громов воткнул вилку в розетку?***

1) чтобы было больше света;

2) чтобы робот подкрепился электрическим током;

3) чтобы включить несколько привезённых с собой приборов;

***12.К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?***

1) детективная литература;

2) приключенческая литература;

3) фантастическая литература;

4) сказки;

***Контрольная работа по литературному чтению №8***

***Тема: «Страна Фантазия»***

***Вариант 2.***

***1. Кто написал «Путешествие Алисы»?***

1) Е.С.Велтистов; 3) Г.Х.Андерсен;

2) Кир Булычёв; 4) Г.Мартынов;

***2. Определи жанр произведения «Приключения Электроника».***

1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

***3. Найди лишнего героя****.*

1) профессор; 3) Громов;

2) Алиса; 4) Электроник;

***4. В данный отрывок вставь пропущенные слова.***

*Сбегая по …, профессор заметил удивлённое лицо директора и … помахал ему рукой. Сейчас было не до объяснений.*

1) дорожке, дружески; 3) лестнице, доброжелательно;

2) лестнице, успокаивающе; 4) дорожке, успокаивающе;

***5.Откуда прибыл профессор Громов?***

1) с Луны;

2) с околоземной орбиты;

3) из сибирского научного городка;

4) из Антарктиды;

***6. Где остановился профессор Громов?***

1) в санатории «Сосны»;

2) в гостинице «Дубки»;

3) в отеле «Под пальмами»

***7. Кто находился в чемодане?***

1) кибернетический мальчик; 3) робот с несколькими руками и четырьмя глазами;

2) кибернетическая девочка; 4) кибернетический пёс;

***8.В поисках чего космокатер в произведении «Путешествие Алисы» облетел пустыню?***

1) воды; 2) животных; 3) растений; 4) инопланетян; 5) людей;

***9.Какие листья были у кустов?***

1) длинные, серебристые с изнанки;

2) широкие, короткие, золотистые с изнанки;

3)почти круглые, большие, серые с изнанки;

***10. Как папа Алисы объяснил странное поведение кустов?***

1) так они борются за существование в условиях недостатка влаги:

2) так они охотятся;

3) так они развлекаются;

4) так они расселяются по всей планете;

***11.Чем Алиса напоила самый маленький кустик?***

1) чаем; 2) молоком; 3) компотом; 4) сиропом;

***12.К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?***

1) детективная литература;

2) приключенческая литература;

3) фантастическая литература;

4) сказки;

**Используемые источники:**

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011, 223 с (Школа России)
2. Кутявина С. В. Поурочные разработки по литературному чтению: 4 класс. М.: ВАКО, 2006, 240 с. (В помощь школьному учителю)