**Пояснительная записка**

**к занятию круглого стола «Как и почему?»**

Программа **«Как и почему?»** направлена на развитие кругозора детей, повышения интереса к познанию окружающего мира. Она позволяет приобщить их к активному усвоению всего того, что окружает, формировать интеллект учащихся.

Совершенствование различных форм и методов внеклассных мероприятий способствует углублённому изучению материала, развитию памяти, воображения школьников, тренирует мыслить, воспитывает такие качества личности как любознательность.

В ходе занятий даже ученик, отличающиеся некоторой леностью ума, желающие всё получить в готовом виде, незаметно для себя, увлекаются, начинают размышлять, так как занятия составляются из вопросов, которые чаще всего задают дети.

**Цель:** в занимательной форме, доступной для детей активизировать деятельность и мышление учащихся, пробудить интерес к окружающему миру, познакомить с новыми интересными фактами.

**Задачи.**

1. Образовательные:
* Способствовать формированию интереса учащихся.
* Расширить кругозор учащихся новыми сведениями.
* Способствовать овладению метода анализа, синтеза, интерпретации, учить обобщать факты, явления.
* Использовать элементы игровых технологий для активизации ребят.
* Создать атмосферу здорового духа, интеллектуального соперничества, состязательности.
1. Развивающие:
* Развивать память, речь, воображение, познавательно-мыслительную деятельность.
1. Воспитательные:
* Воспитывать инициативность.

**Ожидаемые результаты.**

* Найти ответы на наиболее интересующие детей вопросы
* Познакомить с новыми интересными фактами.

**Материальная база.** Диски, журналы, наглядные пособия.

**Методическая литература.**

1. Маргарита Ланская 118 детских «Почему».- С.Петербург. «Литера», 2000.
2. Татьяна Евтюкова 45 занимательных викторин.-Новосибирск. Сибирское университетское издательство, 2008.
3. Кэти Уоллард Как и почему?.- М., 1994.

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование к занятию круглого стола «Как и почему?»** |
| **№** | **Тема обсуждения** | **Дата****проведения** |
|  | От чего идет дождь? |  |
|  | Что такое ветер? |  |
|  | Почему холодная вода не видимо испаряется, а горячая видимо? |  |
|  | Почему море соленое? |  |
|  | Кто такой Бог? |  |
|  | Где я, когда сплю? |  |
|  | Где зимуют раки? |  |
|  | Кто такой ток? Почему ток дерется? |  |
|  | Почему бабушка старенькая? |  |
|  | Что такое время? Куда идет время? |  |
|  | Почему люди растут? |  |
|  | Отчего растет трава? |  |
|  | Почему дятел стучит? |  |
|  | Почему паук не прилипает к паутине? |  |
|  | Почему зайка серенький? |  |
|  | А у кактуса семена тоже колючие? |  |
|  | Лук и мыло родственники? |  |
|  | Как медведь узнает, что пришла весна? |  |
|  | Откуда взялись люди? |  |
|  | Что такое наркотики? |  |
|  | Почему зебры полосатые? |  |
|  | Почему нельзя показывать пальцем на людей? |  |
|  | Что такое хорошо, и что такое плохо? |  |
|  | Почему надо слушаться? |  |
|  | Что хорошего в этой жизни? |  |
|  | Откуда берутся денежки? Почему денежки кончаются? |  |
|  | Кто такой Дед Мороз? |  |
|  | Можно ли жить не ссорясь? |  |
|  | Почему нельзя расчесываться вилкой? |  |
|  | Как культурно есть семечки? |  |
|  | Зачем нужна красота ? |  |
|  | Что нужно иметь для счастья? |  |
|  | Кто такой эгоист? |  |
|  | Что такое война? |  |