**Планирование занятий по курсу**

**«Раз-ступенька, два-ступенька…»**

**( 5,5-6,5 лет)**

**1 раз в неделю (октябрь - май)**

**Учебник:** Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька…»

Математика для детей (1,2 части)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Примечание**  (Занятия по учебнику) |
|  | Свойство предметов. Объединение предметов в совокупности по общему свойству. | *Часть 1* 1-4 |
|  | Свойство предметов. Сравнение совокупностей. Знаки = и =. | 5-8 |
|  | Сложение. Переместительное свойство сложения.  На, над, под. Справа, слева. | 9-12 |
|  | Вычитание. Между, посередине.  Один – много. Число 1 и цифра 1. | 13-16 |
|  | Внутри, снаружи. Число 2 и цифра 2. Пара. | 17-18 |
|  | Точка Линия, Прямая и кривая линии. Отрезок. Луч. | 19-20 |
|  | Число 3 и цифра 3. Замкнутые и незамкнутые линии. | 21-22 |
|  | Ломаная линия. Многоугольник. Число 4 и цифра 4. | 23-24 |
|  | Угол. Числовой отрезок. | 25-26 |
|  | Число 5 и цифра 5. Впереди, сзади. | 27-28 |
|  | Столько же. Знаки = и =. Больше, меньше. Знаки > и < .  Раньше, позже. | 29-31 |
|  | Повторение | 32 |
|  | Повторение | 33-34 |
|  | Числа 1-5 | *Часть 2*  1-2 |
|  | Число 6. Цифра 6. | 3-4 |
|  | Длиннее, короче. Измерение длины. | 5-6 |
|  | Измерение длины. | 7-8 |
|  | Число 7. Цифра 7. | 9-11 |
|  | Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы | 12-14 |
|  | Число 8. Цифра 8. | 15-17 |
|  | Объём. Сравнение по объёму. Измерение объёма. | 18-19 |
|  | Число 9. Цифра 9. | 20-22 |
|  | Площадь. Измерение площади. | 23-24 |
|  | Число 0. Цифра 0. | 25-26 |
|  | Число 10. | 27 |
|  | Шар. Куб. Параллелепипед. | 28 |
|  | Пирамида. Конус. Цилиндр. | 29 |
|  | Символы. | 30 |
|  | Повторение. | 31-32 |