**Обучение грамоте (письмо)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обучению грамоте (письмо) для 1 класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина (программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2007) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

В авторскую программу не внесены изменения, так как она соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта.

Программа по обучению грамоте построена как органическая часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребёнка.

**Цель программы:**

* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову; стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа рассчитана на 116 учебных часов (+ 1 ч – резерв).

Количество часов в неделю – 5.

Количество часов в I четверти – 45.

Количество часов во II четверти – 35.

Количество часов в III четверти – 36.

*Используется учебно-методический комплект:*

Горецкий, В. Г., Федосова, Н. А. Пропись 1, 2, 3, 4 к «Русской азбуке». – М.: Просвещение, 2007.

Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2005.

Жиренко, О. Е., Обухова, Л. А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. – М.: Вако, 2005.

**Планирование по письму для 1 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока | Вид контроля | Дата |
| **Подготовительный этап – 20 часов (4 недели)****Пропись 1** |
| 1 | История возникновения письма |  |  |
| 2 | Знакомство с новым предметом |  |  |
| 3 | Гигиенические правила письма |  |  |
| 4 | Гигиенические правила письма |  |  |
| 5 | Рабочая строка | Индивидуальный опрос |  |
| 6 | Рабочая строка |  |  |
| 7 | Письмо наклонных прямых | Фронтальный опрос |  |
| 8 | Письмо наклонных прямых с закруглением внизу |  |  |
| 9 | Письмо наклонной прямой с закруглением вверху и внизу |  |  |
| 10 | Письмо удлиненной петли вверху и внизу |  |  |
| 11 | Письмо полуовалов «левых» и «правых |  |  |
| 12 | Письмо овалов |  |  |
| **Пропись 2** |
| 13 | Строчная буква *а* | Чтение наизусть |  |
| 14 | Прописная буква *А* |  |  |
| 15 | Строчная буква *о*. Прописная буква *О* | Чтение наизусть |  |
| 16 | Строчная буква *и* |  |  |
| 17 | Прописная буква *И* |  |  |
| 18 | Письмо буквы *ы* | Чтение наизусть |  |
| 19 | Строчная буква *у* |  |  |
| 20 | Прописная буква *У*. Письмо изученных букв |  |  |
| **Буквенный анализ – 82 часа (16 недель) Пропись 2** |
| 21 | Строчная буква *н* |  |  |
| 22 | Прописная буква *Н* |  |  |
| 23 | Строчная и прописная буквы *с,* | Выразительное чтение |  |
| 24 | Строчная и прописная буквы *с,* |  |  |
| 25 | Строчная буква *к* |  |  |
| 26 | Прописная буква *К* |  |  |
| 27 | Строчная и прописная буквы *т*, *Т*. Письмо изученных букв |  |  |
| 28 | Строчная и прописная буквы *т*, *Т*. Письмо изученных букв | Чтение наизусть |  |
| 29 | Строчная и прописная буквы *т*, *Т*. Письмо изученных букв |  |  |
| 30 | Строчная и прописная буквы *л*, *Л* |  |  |
| 31 | Строчная и прописная буквы *л*, *Л* |  |  |
| 32 | Строчная и прописная буквы *л*, *Л* |  |  |
| 33 | Строчная буква *р* | Выразительное чтение |  |
| 34 | Прописная буква *Р* |  |  |
| 35 | Строчная и прописная буквы *в*, *В* |  |  |
| 36 | Строчная и прописная буквы *в*, *В* |  |  |
| 37 | Строчная и прописная буквы *в*, *В* |  |  |
| 38 | Строчная буква *е* |  |  |
| 39 | Прописная буква *Е* |  |  |
| **Пропись 3** |
| 40 | Строчная и прописная буквы *п*, *П* |  |  |
| 41 | Строчная и прописная буквы *п*, *П* |  |  |
| 42 | Строчная и прописная буквы *п*, *П* |  |  |
| 43 | Строчная и прописная буквы *м*, *М* |  |  |
| 44 | Строчная и прописная буквы *м*, *М* | Чтение наизусть |  |
| 45 | Строчная и прописная буквы *м*, *М* |  |  |
| 46 | Строчная и прописная буквы *з*, *З* |  |  |
| 47 | Строчная и прописная буквы *з*, *З* |  |  |
| 48 | Строчная и прописная буквы *з*, *З* |  |  |
| 49 | Строчная и прописная буквы *б*, *Б* |  |  |
| 50 | Строчная и прописная буквы *б*, *Б* |  |  |
| 51 | Строчная и прописная буквы *б*, *Б* |  |  |
| 52 | Строчная и прописная буквы *б*, *Б* |  |  |
| 53 | Строчная и прописная буквы *д*, *Д* |  |  |
| 54 | Строчная и прописная буквы *д*, *Д* |  |  |
| 55 | Строчная и прописная буквы *д*, *Д* |  |  |
| 56 | Строчная и прописная буквы *д*, *Д* |  |  |
| 57 | Строчная и прописная буквы *я*, *Я* |  |  |
| 58 | Строчная и прописная буквы *я*, *Я* |  |  |
| 59 | Строчная и прописная буквы *я*, *Я* |  |  |
| 60 | Строчная и прописная буквы *я*, *Я* |  |  |
| 61 | Строчная и прописная буквы *г*, *Г* |  |  |
| 62 | Строчная и прописная буквы *г*, *Г* |  |  |
| 63 | Строчная и прописная буквы *г*, *Г* |  |  |
| 64 | Строчная и прописная буквы *ч*, *Ч*. Сочетания *ча*, *чу* |  |  |
| 65 | Строчная и прописная буквы *ч*, *Ч*. Сочетания *ча*, *чу* |  |  |
| 66 | Строчная и прописная буквы *ч*, *Ч*. Сочетания *ча*, *чу* |  |  |
| 67 | Буква *Ь* – знак мягкости. Буква *Ь* в середине слова | Чтение наизусть |  |
| 68 | Буква *Ь* – знак мягкости. Буква *Ь* в середине слова |  |  |
| 69 | Буква *Ь* – знак мягкости. Буква *Ь* в середине слова |  |  |
| **Пропись 4** |
| 70 | Строчная и прописная буквы *ш*, *Ш* |  |  |
| 71 | Строчная и прописная буквы *ш*, *Ш* |  |  |
| 72 | Строчная и прописная буквы *ш*, *Ш* |  |  |
| 73 | Строчная и прописная буквы *ж*, *Ж*. Написание слов *жи-ши* |  |  |
| 74 | Строчная и прописная буквы *ж*, *Ж*. Написание слов *жи-ши* |  |  |
| 75 | Строчная и прописная буквы *ж*, *Ж*. Написание слов *жи-ши* |  |  |
| 76 | Строчная и прописная буквы *ж*, *Ж*. Написание слов *жи-ши* |  |  |
| 77 | Строчная и прописная буквы *ё*, *Ё*. Буква *Ё* после согласных |  |  |
| 78 | Строчная и прописная буквы *ё*, *Ё*. Буква *Ё* после согласных |  |  |
| 79 | Строчная и прописная буквы *ё*, *Ё*. Буква *Ё* после согласных |  |  |
| 80 | Буква *й*. Слова с буквой *й* |  |  |
| 81 | Буква *й*. Слова с буквой *й* |  |  |
| 82 | Строчная и прописная буквы *х*, *Х* |  |  |
| 83 | Строчная и прописная буквы *х*, *Х* |  |  |
| 84 | Строчная и прописная буквы *х*, *Х* | Чтение наизусть |  |
| 85 | Строчная и прописная буквы *х*, *Х* |  |  |
| 86 | Строчная и прописная буквы *ю*, *Ю*. Письмо строчной буквы *ю* после согласных |  |  |
| 87 | Строчная и прописная буквы *ю*, *Ю*. Письмо строчной буквы *ю* после согласных |  |  |
| 88 | Строчная и прописная буквы *ю*, *Ю*. Письмо строчной буквы *ю* после согласных |  |  |
| 89 | Строчная и прописная буквы *ц*, *Ц* |  |  |
| 90 | Строчная и прописная буквы *ц*, *Ц* |  |  |
| 91 | Строчная и прописная буквы *ц*, *Ц* |  |  |
| 92 | Строчная и прописная буквы *э*, *Э* | Чтение наизусть |  |
| 93 | Строчная и прописная буквы *э*, *Э* |  |  |
| 94 | Строчная и прописная буквы *щ, Щ*. слог *ща* |  |  |
| 95 | Строчная и прописная буквы *щ, Щ*. слог *ща* |  |  |
| 96 | Строчная и прописная буквы *щ, Щ*. слог *ща* |  |  |
| 97 | Строчная и прописная буквы *ф*, *Ф* |  |  |
| 98 | Строчная и прописная буквы *ф*, *Ф* |  |  |
| 99 | Буквы *Ь*, *Ъ* |  |  |
| 100 | Алфавит |  |  |
| 101 | Повторение по теме «Парные согласные звуки».Списывание текста (15 мин) | Списывание |  |
| 102 | Словарный диктант (15 мин | Диктант |  |
| **Послебуквенный этап – 15 часов (3 недели)** |
| 103 | Оформление предложений в тексте |  |  |
| 104 | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» |  |  |
| 105 | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» |  |  |
| 106 | Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?» (15 мин |  |  |
| 107 | Слуховой диктант (15 мин) |  |  |
| 108 | Правописание безударных гласных в корне слова |  |  |
| 109 | Правописание безударных гласных в корне слова |  |  |
| 110 | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова | Самостоятельная работа |  |
| 111 | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова |  |  |
| 112 | Правописание *жи-ши* |  |  |
| 113 | Правописание *ча-ща* |  |  |
| 114 | Правописание *чу-щу* |  |  |
| 115 | Правописание *чк-чн, щн* | Самостоятельная работа |  |
| 116 | Заглавная буква в именах собственных |  |  |
| 117 | Контрольное списывание (15 мин).Заглавная буква в именах собственных | Списывание текста. |  |
| 118 |  |  |  |