**«Олимпиада — Сочи-2014» (неделя здоровья)**

**в старшей группе**

**„Радуга“**

 **Воспитатели:** Ткаченко Л.В.,

 Гнездилова Т.В.

**Москва 2014 г.**

 Этапы работы над проектом:

Первый этап: Постановка проблемы, определение целей и задач

Проблема:недостаток интереса к здоровому образу жизни и занятиям спортом, возрастание числа патологий в связи с неправильным образом жизни, недостаточная информированность об олимпийских играх и их возникновении, о зимних видах спорта.

Актуальность: Здоровье – одна из главных ценностей каждого отдельного индивидуума, так и человеческого общества в целом, одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития общества. Создание здорового общества, убежденного в необходимости ведения здорового образа жизни – государственно важная задача. В связи с проведением Олимпиады 2014 года в нашей стране-России, у детей и их родителей нарастает интерес к олимпийскому движению.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, имеющее древние истоки, поэтому оно заслуживает занять соответствующее место в системе знаний и ценностей каждого человека. Образование дошкольников в области олимпийского движения объединяет воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи не только в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семья – детский сад, воспитывает патриотизм, солидарность и межнациональную толерантность. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для формирования крепкой, полноценной семьи, ориентированной на здоровый образ жизни.

Цель:

- ознакомление с Олимпийскими и параолимпийскими играми и зимними видами спорта

-развитие устойчивого интереса к спорту, Олимпийским играм, как части общечеловеческой культуры;

-формирование социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья,

- воспитание социально значимых личностных качеств .

- воспитание патриотизма, солидарности и межнациональной толерантности.

Задачи :

-формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном межнациональном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;

-познакомить детей с историей олимпийского движения, с символикой и ритуалами Олимпийских игр, спортивными талисманами;

-акцентировать внимание на качествах, которые позволяют спортсменам становиться победителями Олимпиады;

-сформировать представление о зимних видах спорта, познакомить с олимпийскими зимними видами сорта;

-формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, развивать стремление к ведению здорового образа жизни;

-воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность, развивать творческие способности, образное мышление, командный дух;

 Паспорт проекта:

Вид проекта: Комплексный

Тип проекта: смешанный (информационный, познавательный, игровой)

Длительность проекта: Краткосрочный (1 неделя)

Срок реализации проекта: с 3 февраля 2014г. по 7 февраля 2014г.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, руководитель физического воспитания, родители.

Продукты проектной деятельности:

- создание мини музея «Олимпийские символы и талисманы, спортивные награды» (совместно с родителями) ;

- выставка поделок и рисунков олимпийской тематики (совместно с родителями) ;

- коллективная работа"Олимпийский флаг"(обрывная аппликация)

-лепка из пластилина"Лыжник"

-рисование "Факел с олимпийским огнём"

Итоговые мероприятия:

Викторина «Что мы знаем о спорте»

2 этап: Разработка проекта

-Поиск информации.

-Составление плана реализации проекта.

-Подбор литературы (для рассматривания и чтения) .

-Подбор иллюстраций, открыток, раскрасок (о зимних Олимпийских видах спорта, спортсменах-олимпийцах, талисманах, символах)

-Подбор музыкальных произведений

-Подбор спортивного инвентаря, подвижных, дидактических, настольных игр и т. д.

-Взаимодействие с родителями (рекомендуется знакомить и приобщать детей к зимними видами спорта, посещение катка, катание с гор на лыжах, санках, ватрушках, участие в создании мини-музея, выставки, помощь в изготовлении стенгазеты).

3 этап: Реализация проекта

1 этап – подготовительный:

Групповая работа - ознакомление с зимними видами спорта, комплексное занятие и презентация «Олимпийские и параолимпийские игры, олимпийские виды спорта».

Подвижные игры: «Мы-лыжники», «Мы-фигуристы» и т. п., раскрашивание раскрасок «Талисманы олимпиады», «Зимние виды спорта».

2 этап основной:

Конкурс рисунка и поделок олимпийской тематики «Наша Олимпиада-2014»;

Игра «Угадай вид спорта»;

Дидактическая игра: «Что для чего нужно» (шайба-клюшка ; лыжи – лыжные палки, лед - коньки);

Подвижные игры: «Пингвины» (эстафета - пробежать с мячом между ног, «Самый меткий»(попасть шариком в корзину), «Я – лыжник», «Кегли».

Рисование факела с олимпийским огнем, отрывная аппликация "Олимпийский флаг" , рисование зимних видов спорта, изготовление стенгазеты.

Викторина - «Что мы знаем о спорте»

Загадки о спорте, расширение словарного запаса: олимпиада, параолимпийские игры, люди с ограниченными возможностями, спортсмен, талисман, континент, фигурное катание, биатлон, хоккей, керлинг, сноуборд, лыжные гонки; чемпион, соперничество.

3 этап заключительный:

Викторина «Что мы знаем о спорте»