**Календарно-тематическое планирование**

**по ФГОС второго поколения**

**по физической культуре**

г. Краснодар - 2012г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету физическая культура в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока и тип урока** | **Решаемые проблемы.** | | **Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)** | | | | | |
|  |  |  |  | | **Понятия** | **Предметные**  **результаты** | | **Метапредметные УУД** | | **Личностные**  **результаты** |
| **1** |  | **2** | **3** | | **4** | **5** | | **6** | | **7** |
| **Легкая атлетика 1 час.** | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Комплексный  ТС и ТБ по разделу Легкая атлетика.  Высокий старт (до 10-15м) Бег с ускорением 50-60м. | Как правильно вести себя на уроке л\а при выполнении упр. Правила выполнения упражнения. Как правильно поставить руки, ноги, корпус на линии старта?  Цель: учить правильной постановки целого упражнения. Старт. | | Высокий старт. Техника старта.  Ускорение. | Научиться выполнять легкоатлетические упражнения – высокий старт, стартовый рывок. | | **Познавательные** - находить ошибки при выполнении высокого старта.  **регулятивные** – осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; Уметь самостоятельно исправлять неправильные действия.  **коммуникативные** – задавать вопросы, обращаться за помощью, налаживать доброжелательные отношения между сверстниками. | | Умение избегать конфликтов.  Достижение спринтерских качеств, стремление к победе, концентрировать волевые усилия. |
| **Футбол 1 час.** | | | | | | | | | | |
| 2 |  | Образовательно-тренировочный  ТС и ТБ по разделу футбол.  Ведение мяча с изменением направления и скорости.  Игра «мини-футбол». | Как правильно вести себя на уроке по футболу при выполнении упр. Правила выполнения упражнения.  Цель: учить правильной постановки целого упражнения. Как правильно поставить руки, ноги, корпус при ведении мяча. | Иметь представление о правилах поведения при занятиях с мячом, координации действий и внимания, правилах игры мини-футбола. | | | **Научиться**  выполнять различные варианты ведения мяча.  Взаимодейство- ватьсо сверстниками в процессе упражнений и игры. | | **познавательные**: ознакомление с техникой ведения мяча с изменением скорости и направления, найти удобный способ ведения мяча.  **регулятивные**  – осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя;  **коммуникативные** – умение чувствовать партнера, слушать и понимать других, умение совместно договариваться о правилах общения и поведения. | Уважительно относиться к сверстникам.  Уметь избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. |
| **Легкая атлетика 1 час.** | | | | | | | | | | |
| 3 |  | Комплексный  ТС и ТБ по разделу Легкая атлетика.  Челночный бег 5 х 10 м | Как правильно вести себя на уроке л\а при выполнении упр. Правила выполнения упражнения. Как правильно поставить руки, ноги, корпус на линии старта?  Цель: учить правильной постановки целого упражнения. | Иметь представление о координации действий и внимании. Техника старта, преодоления дистанции 5х10 м. | | | **Научиться** выполнять легкоатлетические упражнения – высокий, низкий старт, стартовый рывок. | | **познавательные:** ознакомление с техникой выполнения челночного бега  **регулятивные**: принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; адекватно воспринимать оценку учителя;  **коммуникативные:** уметь: договариваться и приходить к общему; использовать речь для регуляции своего действия; | Навыки лидерских качеств.  Развитие координации движения и скоростных качеств.  Стремление к победе. |
| **Гимнастика 1 час.** | | | | | | | | | | |
| 4. |  | Комплексный  ТС и ТБ по разделу гимнастика.  Кувырок вперед, назад.  Комплекс упражнений на осанку.  Подвижная игра «Заморозка» | Как правильно вести себя на уроке гимнастики.  Выполнение кувырка вперед, назад.  Цель: учить правильной постановки целого упражнения. Как правильно поставить руки, ноги при кувырке вперед, назад. | Формировать представление о правилах ТБ при выполнении гимнастических упражнений.  Профилактика нарушения осанки. Правила игры «Заморозка». | | | **Научиться** координировать и контролировать действия.  Взаимодейство- ватьсо сверстниками в процессе упражнений и игры. | | **Познавательные:**ознакомиться с гимнастическими упражнениями – перекаты, кувырок вперед, назад.  **Регулятивные:**адекватно воспринимать оценку учителя; личный подход в исправлении ошибок,  умение подобрать одежду для занятий гимнастикой.  **Коммуникативные:**умение задавать вопросы, обращаться за помощью. | Чувство коллективизма, забота друг о друге, преодоление трудностей в освоении гимнастических упражнений |