**Календарно-тематическое планирование**

**по ФГОС второго поколения**

**по физической культуре**

 г. Краснодар - 2012г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету физическая культура в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Тема урока и тип урока** | **Решаемые проблемы.** | **Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)** |
|  |  |  |  | **Понятия** | **Предметные****результаты** | **Метапредметные УУД** | **Личностные****результаты** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Легкая атлетика 1 час.** |
| 1 |  | Комплексный ТС и ТБ по разделу Легкая атлетика. Высокий старт (до 10-15м) Бег с ускорением 50-60м. | Как правильно вести себя на уроке л\а при выполнении упр. Правила выполнения упражнения. Как правильно поставить руки, ноги, корпус на линии старта? Цель: учить правильной постановки целого упражнения. Старт. | Высокий старт. Техника старта.Ускорение. | Научиться выполнять легкоатлетические упражнения – высокий старт, стартовый рывок. | **Познавательные** - находить ошибки при выполнении высокого старта.**регулятивные** – осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; Уметь самостоятельно исправлять неправильные действия. **коммуникативные** – задавать вопросы, обращаться за помощью, налаживать доброжелательные отношения между сверстниками. | Умение избегать конфликтов.Достижение спринтерских качеств, стремление к победе, концентрировать волевые усилия. |
| **Футбол 1 час.** |
| 2 |  | Образовательно-тренировочный ТС и ТБ по разделу футбол. Ведение мяча с изменением направления и скорости.Игра «мини-футбол». | Как правильно вести себя на уроке по футболу при выполнении упр. Правила выполнения упражнения. Цель: учить правильной постановки целого упражнения. Как правильно поставить руки, ноги, корпус при ведении мяча.  | Иметь представление о правилах поведения при занятиях с мячом, координации действий и внимания, правилах игры мини-футбола. | **Научиться** выполнять различные варианты ведения мяча.Взаимодейство- ватьсо сверстниками в процессе упражнений и игры. | **познавательные**: ознакомление с техникой ведения мяча с изменением скорости и направления, найти удобный способ ведения мяча.**регулятивные**  – осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; **коммуникативные** – умение чувствовать партнера, слушать и понимать других, умение совместно договариваться о правилах общения и поведения. | Уважительно относиться к сверстникам.Уметь избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. |
| **Легкая атлетика 1 час.** |
| 3 |  | КомплексныйТС и ТБ по разделу Легкая атлетика. Челночный бег 5 х 10 м  | Как правильно вести себя на уроке л\а при выполнении упр. Правила выполнения упражнения. Как правильно поставить руки, ноги, корпус на линии старта? Цель: учить правильной постановки целого упражнения.  |  Иметь представление о координации действий и внимании. Техника старта, преодоления дистанции 5х10 м. | **Научиться** выполнять легкоатлетические упражнения – высокий, низкий старт, стартовый рывок. | **познавательные:** ознакомление с техникой выполнения челночного бега**регулятивные**: принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; адекватно воспринимать оценку учителя;**коммуникативные:** уметь: договариваться и приходить к общему; использовать речь для регуляции своего действия;  | Навыки лидерских качеств.Развитие координации движения и скоростных качеств.Стремление к победе. |
| **Гимнастика 1 час.** |
| 4. |  | КомплексныйТС и ТБ по разделу гимнастика. Кувырок вперед, назад. Комплекс упражнений на осанку.Подвижная игра «Заморозка» | Как правильно вести себя на уроке гимнастики. Выполнение кувырка вперед, назад.Цель: учить правильной постановки целого упражнения. Как правильно поставить руки, ноги при кувырке вперед, назад. | Формировать представление о правилах ТБ при выполнении гимнастических упражнений.Профилактика нарушения осанки. Правила игры «Заморозка». | **Научиться** координировать и контролировать действия.Взаимодейство- ватьсо сверстниками в процессе упражнений и игры. | **Познавательные:**ознакомиться с гимнастическими упражнениями – перекаты, кувырок вперед, назад.**Регулятивные:**адекватно воспринимать оценку учителя; личный подход в исправлении ошибок,  умение подобрать одежду для занятий гимнастикой.**Коммуникативные:**умение задавать вопросы, обращаться за помощью. | Чувство коллективизма, забота друг о друге, преодоление трудностей в освоении гимнастических упражнений |