Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Тумутук» Азнакаевского муниципального района РТ

Подготовила: учитель физической культуры

Рамазанова Гульнара Шарифовна

**Цель мероприятия:**

1. Организация класса для отбора в команду лучших учащихся.
2. Научить ребят выступать в соревнованиях, сопереживать за выступающих одноклассников.
3. Приобщить учащихся регулярно заниматься физическими упражнениями.
4. Дать возможность родителям оценить значение физической культуры на здоровье каждого человека.

**ВЕДУЩИЙ:**
Здравствуйте, дорогие гости!
Мы приветствуем Вас на спортивном празднике. Наши команды, как обычно, это ученики и их родители. Они очень волнуются, давайте поприветствуем их аплодисментами.
*Звучит «Спортивный марш», дети хлопают в ладоши, в зал входят семейные команды.*

**ВЕДУЩИЙ:** Песнею звонкой, дружным парадом
Мы начинаем нашу программу.
Дружно крикнем, детвора,
Папам и мамам
Физкульт-ура!

**Место проведения:** спортзал.

**Оформление:**

Спортивный зал украшен шарами

Плакаты с рисунками спортивные снарядов, фотографии известных спортсменов магнитофон с бодрой музыкой.

**Инвентарь:**  флажки, ленточки, обручи, мячи, скакалки.

 Подвижные игры: 1. « Принеси флажок»;

 2. « Сорви ленточку»;

 3. « Переправа в обруче»;

 4. « Кенгуру»;

 5. « Эстафета со скакалкой»;

 6. Расставить посты».

* + - 1. **« Принеси флажок».**

Команды построены в колонны по одному перед стартовой линией. На противоположной стороне площадки против каждой команды установлена стойка с гнездами, в которые воткнуты небольшие флажки в количестве, соответствующем количестве, соответствующем числу игроков в команде. По сигналу учителя первый номер бежит к стойке, берет один флажок и бегом возвращается назад, на свое место хлопая по плечу следующего участника; второй номер повторяет то же и т.д.

 Игра заканчивается в тот момент, когда вернется со своим флажком и встанет в строй последний игрок.

* + - 1. **« Сорви ленточку».**

Команды построены в колонну по одному перед стартовой линией. На противоположной стороне площадки против каждой команды на натянутом поперек шнуре закреплены матерчатые или бумажные ленточки в количестве, соответствующем числу игроков в команде. По сигналу первый номер бежит к шнуру, срывает одну ленточку и бегом возвращается назад, на свое место, хлопая по плечу следующего участника, второй номер повторяет то же и т.д. Игра заканчивается в тот момент, когда принесет свою ленточку и станет в строй последний игрок.

**3. «Переправа в обруче».**

Команды построены в колонну по одному перед стартовой чертой ( на "берегу"), в руках у направляющего гимнастический обруч. По сигналу обруч надевают на пояс два первых игрока и быстро перебегают на противоположную сторону площадки- дистанция 10-15 м. Первый номер остается за финишной чертой, а второй, не снимая обруча, быстро возвращается назад и повторяет задание с третьим номером, затем он сам остается на противоположной "берегу", а "переправу" делает третий номер и т.д. Выигрывает команда, первой закончившая "переправу".

**4. «Кенгуру».**

Команды построены в колонну по одному перед стартовой линией, у направляющего между коленями зажат мяч. По сигналу учителя первый номер прыжками на двух ногах продвигается до обозначенного места обогнув контрольную отметку, прыжками возвращается назад, передовая мяч следующему участник. При потери мяча участник обязан поднять его и продолжать выполнение задания в том же исходном положении, а команде начисляется штрафное очко.

Выигрывает команда, первой закончившая игру.

**5.« Эстафета со скакалкой».**

Команды построены в колонну по одному, в руках у направляющих короткие скакалки. По сигналу первые номера начинают передвижение , прыгая обусловленным способом через скакалку, и, обогнув стойку, находящуюся на расстоянии 6 – 8м, возвращаются назад, передовая скакалку вторым номерам, и т.д.

**6. « Расставить посты».**

Дети маршируют под музыку (Ф.Шуберт « Марш».) друг за другом. Впереди идет командир. Когда командир хлопает в ладоши, идущий последним ребенок должен немедленно остановиться. Так командир расставляет всех детей в задуманном им порядке (линейка, круг, по углам и т.д.).

**Ведущий:**

Пока жюри подводит итоги, я прошу команды вернуться на свои места.

Наши соревнования подошли к концу, но какими бы не были их итоги,

будем считать, что сегодня победила «Дружба!».

Подведение итогов, награждение команд.