**Здоровье – это счастье.**

Воспитание здорового ребенка –приоритетная и наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем 60 % детей в возрасте 3-7 лет имеют отклонения в состоянии здоровья.

 Таким образом, можно сделать вывод, что в области охраны здоровья подрастающего поколения наше общество несет наибольшие потери. И хотя во многих нормативных документах законодательно закреплено, что физическое и психическое здоровье человека – непреходящая ценность, в настоящий момент, когда резко ухудшаются здоровье населения, среда обитания, когда процессы депопуляции и вырождения выходит из-под контроля, все декларированные права и свободы сводятся к праву большинства населения быть больными и влачить жалкое существование.

Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье, на счастливую жизнь. Поэтому цели своей работы определяю следующие:

- формирование у детей элементарных представлений о человеческом организме. - обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи. - формирование представлений, о том, что полезно и что вредно для организма. - воспитание любви к себе, своему телу. - воспитание потребности в здоровом образе жизни. - развитие представлений о строении человеческого тела и назначении внутренних органов.