**НОД: «Советы Айболита (про глазки)»**

Цели: систематизировать и углубить знания детей о глазах, как основных органах чувств человека,

привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.

Задачи: закрепить знания о правилах по охране зрения,

научить гимнастике для глаз,

активизировать речевую деятельность путем развития доказательной речи детей,

расширять словарный запас: зрачок, радужная оболочка, веки, ресницы,

воспитывать внимательное отношение к незрячим людям,

развивать эмоциональную сферу детей.

Материалы и оборудование: кукла Айболит, схема «Строение глаза», «Гимнастика для глаз», картинки, на которых нарисованы различные ситуации, картинки с изображениями орла, совы, зайца, силуэт бабочки, мнемотаблица «5 помощников», альбомный лист, клей, тряпочки, фломастеры.

Ход НОД:

Воспитатель: К нам в гости пришел доктор Айболит.

Айболит: Здравствуйте, ребята! А вы знаете 5 помощников, которые помогают человеку общаться с окружающей средой?

Дети (рассказывают с опорой на мнемотаблицу):

Кожа – узнаем, какие предметы на ощупь, уши – слышим звуки,

 нос – чувствуем запахи, глаза – видим окружающее, язык – узнаем на вкус.

Айболит: Правильно. Так у человека складывается представление об окружающем мире.

Чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, отгадайте загадку:

Два Егорки живут

возле горки,

Живут дружно,

А друг на друга не глядят. (Глаза)

Айболит: Посмотрите на мои картинки. Кто здесь изображен?

Дети: Орел, сова, заяц.

Айболит: Как вы думаете, кто из животных самый зоркий?

Дети: Орел.

Айболит: Правильно, самое острое зрение у орла. А вы знаете, зачем ему такое зрение?

Дети: Он парит высоко над землей и высматривает себе добычу - мелких животных (мышей, птиц)

Айболит: Кто ночью лучше всех видит?

Дети: Сова. Она днем спит, а ночью охотится. Легко отыскивает мышь в темноте.

Айболит: Зайца называют «косым», знаете почему?

Дети: У зайца глаза расположены сбоку, он видит больше вокруг себя.

Айболит: Глаза – главные помощники человека, благодаря глазам мы получаем почти всю информацию об окружающем мире.

Повернитесь и посмотрите в глаза друг к другу.

Какие красивые у вас глаза! Как говорят о глазах, чтобы передать их красоту? (прекрасные, чистые, ясные, веселые и т.д.)

Какого цвета бывают глаза? (голубые, серые, черные, коричневые)

Посмотрите в глаза друг другу. Что вы видите? (маленький цветной кружок, в середине – черная точка)

-Этот кружок называется радужной оболочкой (от слова «радуга»). У одних он коричневый, у других – серый, у кого-то – голубой. А черная точка в середине – это зрачок. Через него лучи света попадают внутрь глаза. И мы видим то, на что мы смотрим. Зрачок то расширяется, то сжимается. Так он регулирует количество света.

Айболит: Давайте проверим ваши глазки, поиграем с бабочкой.

Игра: «Бабочка».

Дети, не поворачивая головы, следят за бабочкой только глазами.

Физкультминутка: «Бабочка».

Спал цветок, и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился верх и полетел!

-Молодцы! Как хорошо вы поиграли с бабочкой!

 Айболит: Оболочки глаза очень нежные, поэтому их нужно защищать. Что оберегает глаза?

Дети: Глаза охраняют веки с ресницами.

В ветреную погоду человек щурится, и веко прикрывает глаза от пыли.

Глядя на яркий свет, человек невольно зажмуривает глаза. Тогда щелку между веками защищают ресницы.

Во время сна веки закрываются – дают глазу отдохнуть.

Айболит: А зачем человеку - слезы?

(Вовсе не затем, чтобы плакать. Слезная жидкость смывает с глаз пыль и убивает микробов.) Несмотря на то, что глаза сами себя оберегают, чтобы сохранить глаза и зрение, этой защиты недостаточно.

Если человек не заботится о глазах, с ним случаются неприятности.

Есть люди, у которых глаза не видят, незрячие. Они ходят неуверенно, медленно, в руках у них белая палочка. Таким людям нужно помогать: перевести через дорогу, помочь купить лекарство или продукты и т.д.

Айболит: Я принес вам картинки с изображениями разных ситуаций. Найдите, где ребенок поступает правильно, охраняет глаза, а где – нет.

1. трет глаза грязными руками;
2. смотрит телевизор, сидя близко к экрану;
3. читает, лежа в постели;
4. читает в транспорте;
5. моет глаза чистой водой;
6. Защищает лицо маской при игре в хоккей;

Дети выбирают картинки, объясняя свой выбор.

Айболит: Глаза надо беречь, для этого надо их подпитывать витаминами. Какие продукты содержат витамины?

Дети: Морковь, лук, петрушка, помидоры, красный перец, черника.

А теперь, чтобы ваши глазки отдохнули, сделаем гимнастику для глаз. В этом нам поможет картинка «Гимнастика для глаз».

-Зажмурьте глаза, а потом откройте их. Повтор 5 раз.

-Поглаживайте веки кончиками пальцев (подушечками) 1 мин.

-Делайте круговые движения глазами: налево-вверх-направо-вниз-направо-вверх-налево-вниз. Повтор 5 раз.

-Вытяните руку вперед, смотрите на ноготь пальца, медленно приближайте к носу, а затем медленно отодвиньте обратно. Повтор 5 раз.

-Посмотрите в окно, найди самую дальнюю точку, задержите на ней взгляд. 1мин.

Ребята, давайте составим картинку-коллаж «Правила охраны зрения»

для Айболита, чтобы он научил других детей беречь глаза.

1.Нельзя трогать глаза грязными руками.

2.Нельзя близко смотреть телевизор (не ближе 3 метров)

3.Не читать лежа, в транспорте.

4.Нужно есть продукты, в которых содержатся витамины (морковь, лук, помидоры, черника)

5.Нужно делать гимнастику для глаз

6.Надо оберегать глаза от опасных (колющих и режущих) предметов.