**Тема:** В. А. Осеева "Печенье".

**Цель:** познакомить с новым произведением В.А. Осеевой "Печенье"; развивать речь; отрабатывать навык выразительного чтения; воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким людям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** | **Примечание** |
| **1. Орг. момент** | Сели все ровненько, положили руки на стол и приготовились внимательно слушать. |  |
| **2.Проверка домашнего задания.** | -Вспомним стихотворение, с которым мы познакомились на прошлом уроке.-Открываем учебник. Как называется стихотворение?("Котята")-Перечитаем его (читаем по две строчки "цепочкой") и по ролям: автор и "счёт"-хором. Кто автор этого стихотворения?(С В Михалков).Хорошо, дети, молодцы! |  |
| **3.Сообщение темы урока.** | -Сегодня на урок я принесла вам книги. Посмотрите, пожалуйста. Может есть среди них уже известные вам?("Добрая хозяюшка").Про кого эта сказка? Так была ли хозяюшка доброй?(Нет, так поступать с друзьями нельзя).-Ребята, а кто вспомнит автора этой сказки?(В А Осеева).(На доску вешается портрет писательницы).Обратите внимание на другие сказки. Эти и многие другие написала эта замечательная писательница. Она родилась в Киеве, работала учителем и писала небольшие рассказы. Сначала многие из её рассказов печатались в детских журналах "Мурзилка" и "Пионер". В А писала короткие рассказы для начинающих читателей, для вас. Как правило, герои этих рассказов ваши ровесники.-Сегодня нас ожидает встреча с новым произведением В А Осеевой.-Давайте прочитаем название рассказа("Печенье")с.233. |  |
| **4.Первичное чтение.** | Чтение учителя.-Сейчас я прочитаю вам рассказ, а вы очень внимательно послушайте и подумайте, почему так называется рассказ. Можете следить за мной или только слушать. |  |
| **5.Проверка восприятия.** | -Почему же рассказ так называется?(речь идёт о печенье). |  |
| **6.Чтение текста по частям.** | -А сейчас прочитаем текст ещё раз, чтобы лучше его понять. Читаем небольшими абзацами, частями.(чтение)-Какие слова вам непонятны?-Прочитаем фразу: СМЕРИЛ ГЛАЗАМИ.-Как вы понимаете её? (ответы детей).-Обратите внимание на слово: НЕНАЧАТЫЙ- прочитаем хором. Как это? |  |
| **7. Беседа по содержанию. Выборочное чтение.** | -Как вы думаете, какое настроение было у всех в начале?(устно, а затем перечитываем).Всё было хорошо, весело звенели чашки. Все собрались за столом.-Как мальчики делили печенье?(Вова подвинул варенье к себе).-Как Миша сказал?(строго, приказал).-Как мальчики разложили печенье?(на две кучки).-Что спросил Вова?(-Ровно?- Как надо прочитать? (спросить).-Когда Миша смерил глазами кучки, сказал "Ровно",что он сказал? "Бабушка, налей нам чаю!(он скомандовал). Какое это предложение?-Попробуем его прочитать выразительно.-Как было за столом?(тихо).-Что говорил Миша?(хвалил печенье).Прочитаем это предложение.-А как ему Вова отвечал?( с полным, набитым ртом, даже не мог ответить Вове, что печенье сладкое. Так был увлечён едой!)-О чём думали мальчики?( только о себе).-Какие они?(жадные).-А что делали мама и бабушка в это время?(Они сидели и молчали, думали, наверное, о своих детях).-Почему они молчали? (Нечего было сказать или не хотелось разговаривать с детьми).-И вот печенье съедено. Как ведёт себя Вова? А Миша?-Задумался ли Миша чём-то?(А кто знает, может и задумался, как плохо они поступили).ФИЗМИНУТКА.  |  |
| **8.Чтение по ролям.** | -Какие предложения есть в тексте?(восклицательные, повествовательные, вопросительные). Не забывайте о знаках препинания в конце предложения. (Учитель- слова автора, -ученики, второй раз- слова автора читают несколько учеников).-Вам нравится , как закончился рассказ?-Ребята, а как бы вы хотели, чтобы закончился этот рассказ?( мнение учеников).-Как бы вы поступили на месте этих мальчиков?(Хотелось бы верить, что ребята задумаются над своим поведением). |  |
| **9. Итог урока.** | -А сейчас прочитаем пословицы, записанные на доске.КТО ЛЮБИТ ЛИШЬ СЕБЯ, ТОГО ЛЮДИ НЕ ЛЮБЯТ.ЗА ОБЩИМ СТОЛОМ ЕДА ВКУСНЕЕ.-Какая пословица, на ваш взгляд, больше подходит к нашему произведению?-Как вы понимаете её?-Как называют таких людей?(эгоистичные, самолюбивые).-Чему учит нас произведение?(Мне бы хотелось, чтобы вы, ребята, по отношению к самым близким людям, друзьям были добрыми, внимательными и всегда вспоминали этот замечательный рассказ "Печенье". Ведь когда человек хочет, чтобы к нему хорошо относились, он сам должен стараться относиться хорошо к другим). |  |