7. Дополнение предложений словами:

Дул холодный …….
Дверь с шумом …….
Этому человеку нельзя …….
Веди себя …….

8. Дополнение текста словами, подходящими по смыслу:

Ребята пошли в …….
В кустах они нашли …..
В гнезде пищали ……
Над кустами кружилась и тревожно кричала …..
Ребята отошли от …….

9. Подбор подходящих по смыслу предлогов:

- КОРАБЛЯХ
- МНЕ
- ГОЛОВЕ
- КОГДА МЫ ПОЙДЕМ
- СИЛЬНОГО ШУМА
- ВЫСОКОЙ ТРУБЕ
- НАШЕМУ УЧИТЕЛЮ
- НАШЕМУ УЧИТЕЛЮ

- КОГДА МЫ ПОЙДЕМ … ПЕТЕ?
- А ЧТО … НИМ СЛУЧИЛОСЬ?
- НИЧЕГО. ОН ПРИГЛАСИЛ … СЕБЕ … ГОСТИ.

10. Чтение строчек наоборот по словам (развивает тонкость движения глаз). Написанное прочитывается таким образом, что последнее слово оказывается первым, предпоследнее – вторым и т.д.

3 ← 2 1
НАСТУПИЛА РАННЯЯ ВЕСНА

11. Чтение строчек наоборот по буквам (развивает способность строгого побуквенного анализа каждого слова).

Написанное прочитывается справа налево так, что каждое слово, начиная с последнего, произносится по буквам в обратном порядке:

3 ← 2 1
НАСТУПИЛА РАННЯЯ ВЕСНА
АЛИПУТСАН ЯЯННАР АНСЕВ

12. Поочередное чтение слов в обычном порядке и наоборот:

→ ← →
ПРИШЛА ТЕПЛАЯ ВЕСНА

1 слово читается как обычно: ПРИШЛА
2 слово справа налево: ЯАЛПЕТ
3 слово – как обычно: ВЕСНА

13. Чтение только второй половины слова: при чтении пропускается первая половина каждого слова и произносится только вторая; мысленная линия